**Тема недели: «Внимание, дорога!»**

**Цель**: Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) .

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Колобок в гостях у ребят».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели******дата*** | **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание** **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник, 17ноября.Понедельник, 17ноября.Понедельник, 17ноября.Понедельник, 17ноября.Понедельник, 17ноября. | **ООД №1****Рисование.****Тема:** «Сшили Тане сарафан»**Интеграция образовательных областей:** «художественно- эстетическое развитие».: «познавательное развитие»«социально-коммуникативное развитие»,«Физ.развитие»,Цель: Учить располагать фонарики определенного цвета, используя дидактическую игру «Укрась елочку».Закреплять умение рисовать пальцами, используя разные приемы.**Методы и приемы:****Наглядные:** показ образца, рассматривание иллюстраций.**Словесные:** объяснение, вопросы детей, ответы детей**.****Практические**: выполнение работы, игра «Зайка серый умывается».**Материалы и оборудования:**Бумага для рисования, краски, кисточки, салфетки, баночки с водой, альбом с иллюстрациями, кукла в сарафане.**Логика образовательной деятельности(**Комарова Т.С.«Ребенок третьего года жизни»Интернет ресурсы.**ООД №2****Музыка**(Художественно-эстетическое развитие)По плану музыкального руководителя | **Утро**Прием и осмотр детей в группе.**Познавательное развитие** Наблюдения в уголке природы «Польём цветы»**Цель-**  Развивать стремление заботиться о живой природе. Воспитание бережного отношения к растениям.Работа по конструированию.Д/И «Башня из кубиков»Цель - формировать навык вертикального накладывания кубика на кубик, понимать слова «сделай башню». Беседа на тему «Внимание- дорога!»**Цель** - Познакомить с пешеходной дорожкой.**Социально-коммуникативное развитие**Учить детей здороваться при входе в группу.**Цель**- воспитывать вежливость по отношению к окружающим.Игра- ситуация «Идем в гости ».Цель: продолжать познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель- учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно**Физ.развитие -** Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.**Цель**: прививать привычку делать зарядку по утрам; - воспитывать желание заботиться о своем здоровье.П/И «Вышла курочка гулять»Цель - Учить выполнять функции «цыплят», развивать двигательную активность, создать радостное настроение. **Речевое развитие**Выучить с детьми слова к игре «Зайка серенький сидит»Беседа «Во что я играю дома»**Цель**: развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ».**Художественно- эстетическое развитие.**Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»**Цель-**  Закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту.**Прогулка 1****Познавательное развитие** Наблюдение за состоянием погоды.**Цель**: учить определять время года по характерным признакам**Социально-коммуникативное развитие.**с/р игра «мы- шоферы» Цель – продолжать знакомить детей с профессией шофера посредством игровой деятельности, напомнить правила движения : пропустить пешеходов на пешеходном переходе.Игры с выносным материалом.**Цель**- Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. «Соберём игрушки в корзинку»**Цель:**  Обучение детей трудовым действиям.**Физ.развитие –**  Индивидуальная работа по развитию движений «Сумей поймать мяч»**Цель-** развивать координацию движений, умение вовремя поймать мяч и бросить точно в руки другому.**Речевое развитие**Игровое упражнение «Звуки улицы»Цель- обратить внимание детей на то, что на улице нет тишины, попросить детей прислушаться и сказать, чьи звуки они услышали (машины, ветер, листья, люди, собаки, птицы)Развивать слуховое восприятие, умение различать звуки, определять их и называть, чьи они.**Вторая половина дня.****Физ.развитие -** Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Социально-коммуникативное развитие .**Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.**Познавательное развитие** Наблюдение у окна.Цель – понаблюдать с детьми за пешеходным переходом, отметить, что детям нельзя одним переходить дорогу, их обязательно должны сопровождать взрослые.**Социально-коммуникативное развитие** Ситуативный разговор о дружбе. Объяснить детям, что не нужно ссориться из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а нужно играть дружно, делиться игрушкамиС/р игра «Семья»Игровая ситуация- наведем порядок в доме- «Научим Машу – растеряшу убирать вещи»**Цель**- формировать у детей простейшие навыки опрятности и самообслуживания. **Физ.развитие .**М/п игры «Пузырь», « Ручками похлопали»Цель- развивать умение играть вместе со всеми, выполнять правила игры, развивать двигательную активность.**Речевое развитие.**Чтение потешек и прибауток.Цель: интерес к произведениям устного народного творчества**Художественно- эстетическое развитие.**инд.работа, учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.**Прогулка 2****Познавательное развитие** Продолжить наблюдение за состоянием погоды.**Цель**: учить определять время года по характерным признакам**Социально-коммуникативное развитие**Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.**Физ.развитие** Инд.работа развитие движений Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»Цель упражнять детей в ходьбе на носочках.П/и «Бегите ко мне»Цель: упражнять в беге стайкой.**Речевое развитие**Повторить с детьми знакомые стихи об осени.Ветер с листьями играет,Листья с веток обрывает.Листья жёлтые летятПрямо на руки ребят.«Здравствуй Осень, здравствуй Осень!Хорошо, что ты пришла.У тебя мы, Осень, спросим,Что в подарок принесла?»**Цель**- упражнять детей в проговаривании слов вместе с воспитателем. |  **Книжный уголок**Разместить картинки с изображением дороги, пешеходного перехода, машин.Книги: «На чем люди ездят», «Транспорт»**Спортивный уголок** Внести мячи, кегли.**Уголок творчества.**карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования, доски для лепки..**Музыкальный уголок**Погремушки, металлофон,звучащие игрушки.**Игровой уголок**конструктор разного вида, кубики, макеты деревьев ,машины.. | Попросить родителей помочь в изготовлении атрибутов к игре «Мы- шоферы», «Воробышек и автомобили».Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни. |
| Вторник,18ноябряВторник,18ноябряВторник,18ноябряВторник,18ноября | **ООД №1****Познавательное развитие.****Тема:** «Домик для щенка»**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие», «художественно- эстетическое развитие».**Цель:**Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, основными цветами; прививать желание строить самостоятельно, обыгрывать постройку; воспитывать элементарные правила поведения с домашними животными, прививать любовь к ним.**Методы и приемы:****Наглядные:**  рассматривание образца.**Словесные**: объяснение, беседа с детьми, вопросы детей, ответы детей.**Практические**: решение проблемных ситуации, выполнение задания, игра.**Материалы и оборудования:** Конструктор, игрушка щенка.**Логика образовательной деятельности**«Ребенок третьего года жизни»«Комплексные занятия для детей первой младшей группы»Интернет-ресурсы.**ООД №2****Физическая культура.****Интеграция образовательных областей:** «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**Цель:**  создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге, ползании на четвереньках, в прокатывании мяча друг другу; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения, развивать умение играть в коллективные игры.П/и «Догоните мяч»М/п игра «Ходьба за воспитателем»**Методы и приемы:****Наглядные**: показ упражнений.**Словесные-** объяснение**Практические**: выполнение упражнений, игра.**Материалы и оборудования:**Мячи.**Логика образовательной деятельности**Э.Я. Степанкова.Интернет ресурсы. | **Утро****Познавательное развитие** Беседа на тему «Внимание- дорога»**Цель** - Знакомство с пешеходным переходом.**Социально-коммуникативное развитие**Беседа по картинкам «Светофор» **Цел**ь - Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.**Физ.развитие**Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.**Речевое развитие**.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»**Цел**ь- развитие звукоподражания.**Художественно- эстетическое развитие.**Слушание детских песенок (Тра-та- та, тра-та-та, мы везем с собой кота…)**Цель**- создать радостное настроение.**Прогулка1.****Познавательное развитие** Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. **Цель**- Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.**Социально-коммуникативное развитие** Игра с мячиком: «Как тебя зовут?»**Цель-**  Закрепление знания своего имени.Игры с выносным материалом.**Физ. развитие**П/и « Ловишки- догонялки» **Цель**- Развивать двигательную активность, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом порядке.М/п игры «Пузырь», « Ручками похлопали»**Цель**- развивать умение играть вместе со всеми, выполнять правила игры, развивать двигательную активность.Инд. работа- развитие движений.(п/и «Догоним зайчика»)Работа с малоподвижными детьми (Алена, Варя Р., Кирилл М.)**Цель** – развивать двигательную активность.**Речевое развитие**Чтение потешек и прибауток**Цель:** развивать интерес к произведениям устного народного творчества**Художественно- эстетическое развитие.**Пение знакомых песенок.Цель- закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне.**Социально-коммуникативное развитие** Работа перед сном- д\и «Кукла Маша готовится спать»Цель - продолжать учить раздеваться самостоятельно. Аккуратно складывать вещи на стул.Послушать колыбельную для спокойного засыпания.**Вторая половина дня.****Физ.развитие**Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.Цель- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**Познавательное развитие** Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки)**Цель**. Учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта.**Социально-коммуникативное развитие** С/р игра «Оденем куклу»**Цель**- Обратить внимание детей на одежду куклы: красива ли она, достаточно ли чистая, нужно ли что-либо исправить в её одежде или внешнем виде. Похвалить детей, которые пытаются исправить в своей одежде (подтянуть колготки, носочки, застегнуть пуговицы, липучки), помочь им.Игры в уголке ряжения.**Цель**- Продолжать обучать детей игровым действиям, отображать в игре знакомые ситуаций; воспитывать дружелюбие.**Физ.развитие.**Игра малой подвижности. «Покажи игрушку». **Цель**- Развивать ориентировку в окружающем, понимать речь взрослого**Речевое развитие**Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»Цель – помочь детям запомнить стихотворение.**Художественно- эстетическое развитие.**Рисование. Тема. «Дорожка для машин»**Цель** –упражнять детей в рисовании горизонтальной линии не отрывая руки.**Прогулка2****Познавательное развитие** Наблюдение за проезжающим транспортом. **Цель**- Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.**Социально-коммуникативное развитие**Игры с выносным материалом.Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.**Физ.развитие**Инд.работа развитие движений Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»**Цель** упражнять детей в ходьбе на носочках.П/и «Бегите ко мне»**Цель**: упражнять в беге стайкой.**Речевое развитие**«Рассматривание и описание игрушки» (машины) **Цель**. Закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях. охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами. Формировать умение словами описать машину в 2 – 4 предложениях. | **Книжный уголок**.Разместить картинки с изображением транспорта.**Спортивный уголок** внесение мячей**Обогащение уголка творчества**Внесение цветных восковых карандашей, бумаги для рисования.**Музыкальный уголок**.внесение музыкальных молоточков.**Игровой уголок.**Внесение посудки для кухни- кастрюльки, сковородки.Внесение крупного строительного материала.Внесение машин.. | Индивидуальные беседы и кон-сультации по вопросам родителей. Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом. |
| Среда, 19ноября.Среда, 19ноября.Среда, 19ноября.Среда, 19ноября. | **ООД №1****Развитие речи.****Тема:** Чтение сказки «Козлятки и волк»**Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие»,«познавательное развитие» «социально-коммуникативное развитие», «физ.развитие», **Цель:** Познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк»Вызывать желание поиграть в сказку.**Методы и приемы:****Наглядные:** рассматривание иллюстраций к сказке.**Словесные-** чтение произведения, беседа по содержанию сказки, вопросы детей, ответы детей.**Практические**: физкультминутка.**Материалы и оборудования:**Иллюстрации к сказке.**Логика образовательной деятельности(**Хрестоматия для чтения в детском саду.**ООД №2****Физическая культура на прогулке.****Интеграция образовательных областей** «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие».**Цель:**упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой»учить ходить по ограниченной поверхности; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками в одном направлении; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении, дружеские взаимоотношения, желание выполнять действия вместе со всеми.П/и «Бегите ко мне»Спокойная ходьба за воспитателем.**Методы и приемы:**Словесные: объяснение. Наглядные: показ действий.Практические: выполнение упражнений.**Материалы и оборудования**:Кегли, мячи. **Логика образовательной деятельности**.Э.Я. Степанкова.Интернет ресурсы. | **Утро.**Прием и осмотр детей в группе.**Познавательное развитие** Д/и «Большой – маленький»**Цель**: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.**Социально-коммуникативное развитие** Игры с любимыми игрушками.**Цель**- Поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие. «Наведем порядок в группе»**Цель**- приучать убирать за собой игрушки **Физ.развитие -** Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.Во время умывания рассказать о необходимости умывания.Чтение потешки***:*** «Водица-водица, умой мое личико»**Речевое развитие**Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».«Подарим зайке игрушки».**Цель** - активизировать речь детей, привлекая их к договариванию и проговариванию песенок и потешек**Прогулка №1****Познавательное развитие** Наблюдение за солнцем**Цель**: Формировать понятие о том , что для жизни на Земле нужно солнце.(Солнце реже появляется на небе, меньше греет; с каждым днем становится холоднее).**Речевое развитие.**Худ. слово:«Солнышко, солнышко,Выгляни в окошечко!Твои детки плачут, По камушкам скачут.»**Социально-коммуникативное развитие**.Игры с выносным материалом.**Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: уборка игрушек.**Цель**- побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место**Физ.развитие.**Подвижная игра «Догони меня»**Цель** - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.**Речевое развитие**Словесная игра «Изобрази сигнал машины»**Цель**- развитие звукоподражания.**Вторая половина дня.****Физ.развитие.**Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры**Социально-коммуникативное развитие** Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.**Познавательное развитие** Беседа по картинкам «Светофор» Цель – закрепить с детьми элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.**Социально-коммуникативное развитие** .Формирование культурно - гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды С/р игра «Семья» ситуация «Идем с куклой в гости к мишке»**Цель**: Предложить детям рассказать кукле, как нужно переходить дорогу, по какой части улице безопаснее всего дойти до домика мишки(по тротуару) Обратить внимание детей на одежду куклы: красива ли она, достаточно ли чистая, нужно ли что-либо исправить в её одежде или внешнем виде. Похвалить детей, которые пытаются исправить в своей одежде (подтянуть колготки, носочки, застегнуть пуговицы, липучки), помочь им.Игры детей с любимыми игрушками.**Речевое развитие**Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину»**Цель** – познакомить детей с произведениями.**Художественно- эстетическое развитие.**Лепка (инд работа с Верой, Кирой, Димой, Дианой) Тема. «Разноцветные колеса»**Цель**: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.**Социально-коммуникативное развитие** Беседа о безопасности на дороге.**Цель-** формировать представление о безопасном поведении и приобщать детей к правилам безопасного поведения на дорогах. Формировать умения соблюдать правила безопасного перехода дороги.**Прогулка №2****Познавательное развитие** Продолжить наблюдение за солнцем.**Цель**- развивать любознательность, желание вести наблюдения в природе.**Физ.развитие -** Индивидуальная работа- развитие движений П/и: «Лови мяч» **Цель:** упражнять в ловле мяча (Максим Ф., Савва, Соня М., Соня Р.).**Речевое развитие**Д/и «Назови предметы одежды».**Цель**- развивать речь детей.**Художественно- эстетическое развитие.**Рисование мелками на асфальте.**Социально-коммуникативное развитие** Беседа о безопасности на дороге.**Цель-** формировать представление о безопасном поведении и приобщать детей к правилам безопасного поведения на дорогах. Формировать умения соблюдать правила безопасного перехода дороги. | **Книжный уголок:**пополнить книгами о транспорте.(Н. Павлов «На машине», А. Барто «Грузовик»)Внести сказку «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.**Спортивный уголок** Внесение мячей,флажков.**Обогащение уголка творчества**: карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования..**Игровой уголок**.Внесение крупного конструктора. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей Предложения по теме недели:. Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».Беседа с родителями: «Мы идем через дорогу». |
| Четверг,20ноября.Четверг,20ноября.Четверг,20ноября.Четверг,20ноября.Четверг,20ноября. | **ООД №1****Музыка.**(художественно-эстетическая)По плану музыкального руководителя.**ООД №2****Лепка.****Тема:** «Покормим курочку»**Интеграция образовательных областей** «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»«Физическое развитие».**Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, научить надавливать указательным пальцем на кусочек пластилина круглой формы, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, воспитывать интерес к лепке.**Методы и приемы:****Наглядные:** показ действий, приемов работы.**Словесные-** объяснение, вопросы детей, ответы детей.**Практические**: решение проблемной ситуации, выполнение работы, игра.»Вышла курочка гулять» **Материалы и оборудования:****Логика образовательной деятельности.**Комарова Т.С.«Ребенок третьего года жизни»Интернет ресурсы. | **Утро**Прием и осмотр детей в группе.**Познавательное развитие**Инд работа по конструированию (Оля, Даша, Даня).Цель: учить совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины.**Социально-коммуникативное развитие** Игра- ситуация- «Поздороваемся с куклой Катей» **Цель**- учить детей пользоваться словесными формами приветствия, учить детей вежливо обращаться с просьбой ко взрослым.**Физ.развитие** Утренняя гимнастика, гигиенические процедурыБеседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».**Цель:** продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом**Речевое развитие**Беседа на тему «Внимание, дорога!»**Цель**- закрепить знания детей о светофоре, его назначении, развивать умение отвечать на вопросы.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» (разучивание)Будем пальчики считать, - сжимаем и разжимаем пальчики кулачкиБудем сказки называтьРукавичка, Теремок, - на каждое название сказки загибаемКолобок – румяный бок поочередно пальчикиРепку мы не забываемЗнаем Волка и козлят.Этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши)**Художественно- эстетическое развитие.**Инд.работа по ИЗО деятельности**Цель:** продолжать учить различать цвета карандашей, правильно называть их; учить рисовать разные линии (длинные, короткие); развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать интерес к рисованию.(Диана, Савелий)**Прогулка 1.****Познавательное развитие** Наблюдение за проезжей частью дорогиЦель:- продолжать знакомить детей с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения..**Физ.развитие** Инд. работа- развитие движений.**Цель**- Учить прыгать с продвижением вперёд (Диана, Лера Ларик, Кирилл, Варя Р.,) П/и «Кошка и мышки»**Цель**- Упражнять детей в умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.«Кошка мышек сторожит, притворилась будто спит.Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите…»**Речевое развитие**Речевая игра «Кто как кричит» Цель- напомнить детям стихотворение – загадку, совершенствовать речевой слух. Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу.Пить, пить, пить!- Воды попить.Мурр-мурр…Пугают кур.Кра, кра, кра!- Завтра дождь с утра.Му-у, му-у!- Молоко кому?Вопросы- - «Га-га-га!» Кто так кричит?- «Кря-кря-кря» Это что за птица? и так далее.**Социально-коммуникативное развитие**Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель- учить детей играть , не мешать друг другу; формировать умение просить игрушки, обмениваться ими; воспитывать чувство симпатии друг к другу. **Социально-коммуникативное развитие**Перед сном ситуативный разговор о порядке раздеванияЦель- закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания; учить правильно складывать одежду на стульчик; обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, туфли, простынка, подушка, одеяла, вешать, ставить, мягкий, чистый; воспитывать аккуратность**Вторая половина дня.****Физ.развитие**Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Социально-коммуникативное развитие**Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь**Познавательное развитие** Д/и «Кукла Таня собирается путешествовать на машине»**Цель**: Закрепить представление о транспорте (легковой, грузовой), автобус, троллейбус, трамвай, поезд. Побуждать малышей делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта. Различать части автомашины (кабина, руль, колеса). **Социально-коммуникативное развитие** С/р игра «Больница», ситуация- «Кукла маша заболела»**Цель**:Познакомить детей с трудом врача. Дать основные знания об этой профессии: лечит больных, заботиться о здоровье**Физ.развитие -** **Речевое развитие**Показ настольного театра «Волк и козлята»**Цель-**  Создать у детей интерес к показу, вызвать желание поиграть в сказку.**Художественно- эстетическое развитие.**Инд.работа по ИЗО деятельности**Цель:** продолжать учить различать цвета карандашей, правильно называть их; учить рисовать разные линии (длинные, короткие); развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать интерес к рисованию.(Диана, Савелий)**Прогулка №2****Познавательное развитие**Наблюдение за транспортом.Цели: учить различать транспорт по внешнему виду;называть основные части автомобиля;**Речевое развитие**Чтение стихотворения.На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.**Социально-коммуникативное развитие** Игра с выносным материаломЦель: воспитывать у детей желание играть вместе со сверстниками, делиться игрушками.**Физ.развитие**«Автомобиль», «Воробушки и автомобиль».Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.**Художественно- эстетическое развитие.**Рисование цветными мелками на асфальте. | **Книжный уголок**Пополнить книжный уголок Иллюстрациями на тему «Внимание- дорога!»**Спортивный уголок** Мячи, кегли.**Уголок творчества:.**Внести карандаши, фломастеры, бумагу для рисования.**Музыкальный уголок**Внести металлофон**Игровой уголок**Внесение атрибутов к с/р играм.**Уголок сенсорного развития:** пирамидки, шнуровки. вкладыши.Выносной материалРули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.Выносной материалРули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | Порекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение на тему недели ( о светофоре, транспорте, дороге).Консультация для родителей: «Мелкие игрушки, предметы-не игрушки для детей» |
| Пятница,21 ноября.Пятница,21 ноября.Пятница,21 ноября. | **ООД №1**Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие», «художественно- эстетическое развитие».Задачи:Методы и приемы:Наглядные: СловесныеПрактические: выполнение работы, игра.Материалы и оборудования: Логика образовательной деятельности(**ООД №2**Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие», «художественно- эстетическое развитие».Задачи:Методы и приемы:Наглядные: СловесныеПрактические: выполнение работы, игра.Материалы и оборудования: Логика образовательной деятельности( | **Утро****Познавательное развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** **Физ.развитие -** **Речевое развитие****Художественно- эстетическое развитие.****Прогулка1.****Познавательное развитие природные явления**Наблюдение за работой шофера**Цель**:- знакомить с работой шофера;- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.( При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину)**Речевое развитие**Прочитать детям стих- е о работе шофера.Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна.**Физ.развитие** Подвижные игры «Мы - шоферы».Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Попади в круг». Цели:- совершенствовать умение обращаться с предметами;- учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.Инд работа- развитие движений(Кира, Илья, Максим Ф., Максим Ж.)«Догони меня». Цели:- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;- развивать ловкость.**Социально-коммуникативное развитие** С/р. игра: «Транспорт» Цель: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения( останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).Самостоятельные игры детей с выносным материалом.Трудовая деятельность: уборка игрушек с участка. Цель; развивать у детей желание трудиться.**Вторая половина дня.****Физ.развитие**Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.**Итоговое мероприятие**Развлечение «Колобок в гостях у ребят».Цель: дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) .**Прогулка №2****Познавательное развитие** Наблюдение за транспортомЦель: учить различать транспорт по внешнему видуМашина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду **Социально-коммуникативное развитие** Инд.работа- беседа на тему: «Как мы играем на улице»**Цель**: побеседовать с Кирой и Ильей о правилах поведения, важных для охраны здоровья и безопасности ( не убегать с участка, не бросать в детей камешки)Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**Цель**- учить детей, не мешать друг другу; формировать умение просить игрушки, обмениваться ими; воспитывать чувство симпатии друг к другу.  Трудовая деятельность -сбор опавших листьев вокруг деревьев.**Цель**:- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; - воспитывать желание ухаживать за растениями;- учить бережному отношению к природе.**Физ.развитие –**Подвижные игры«Автомобили», «Самолеты».**Цель**:- приучать соблюдать правила дорожного движения;- закреплять знания о грузовых машинах. | **Книжный уголок** Размещение сюжетных картинок: «Дети в детском саду»;**Спортивный уголок** внесение мячей**Уголок творчества:.**карандаши, пластилин**Музыкальный уголок**внесение музыкальных молоточков**Игровой уголок**Настольные игры: пазлы, лото.Выносной материалРули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинкиВыносной материалРули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | . Познакомить родителей с правилами поведения детей на дорогах.Индивидуальные беседы. |