**Тема недели: «Внимание, дорога!»**

**Цель**: Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) .

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Колобок в гостях у ребят».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели***  ***дата*** | **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание**  **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** |
| Понедельник, 17  ноября.  Понедельник, 17  ноября.  Понедельник, 17  ноября.  Понедельник, 17  ноября.  Понедельник, 17  ноября. | **ООД №1**  **Рисование.**  **Тема:** «Сшили Тане сарафан»  **Интеграция образовательных областей:** «художественно- эстетическое развитие».: «познавательное развитие»  «социально-коммуникативное развитие»,«Физ.развитие»,  Цель: Учить располагать фонарики определенного цвета, используя дидактическую игру «Укрась елочку».  Закреплять умение рисовать пальцами, используя разные приемы.  **Методы и приемы:**  **Наглядные:** показ образца, рассматривание иллюстраций.  **Словесные:** объяснение, вопросы детей, ответы детей**.**  **Практические**: выполнение работы, игра «Зайка серый умывается».  **Материалы и оборудования:**  Бумага для рисования, краски, кисточки, салфетки, баночки с водой, альбом с иллюстрациями, кукла в сарафане.  **Логика образовательной деятельности(**  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  Интернет ресурсы.  **ООД №2**  **Музыка**  (Художественно-эстетическое развитие)  По плану музыкального руководителя | **Утро**  Прием и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие**  Наблюдения в уголке природы «Польём цветы»  **Цель-**  Развивать стремление заботиться о живой природе. Воспитание бережного отношения к растениям.  Работа по конструированию.  Д/И «Башня из кубиков»  Цель - формировать навык вертикального накладывания кубика на кубик, понимать слова «сделай башню».  Беседа на тему «Внимание- дорога!»  **Цель** - Познакомить с пешеходной дорожкой.  **Социально-коммуникативное развитие**  Учить детей здороваться при входе в группу.  **Цель**- воспитывать вежливость по отношению к окружающим.  Игра- ситуация «Идем в гости ».  Цель: продолжать познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.  Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  Цель- учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно  **Физ.развитие -**  Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  **Цель**: прививать привычку делать зарядку по утрам;  - воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  П/И «Вышла курочка гулять»  Цель - Учить выполнять функции «цыплят», развивать двигательную активность, создать радостное настроение.  **Речевое развитие**  Выучить с детьми слова к игре «Зайка серенький сидит»  Беседа «Во что я играю дома»  **Цель**: развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ».  **Художественно- эстетическое развитие.**  Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»  **Цель-**  Закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту.  **Прогулка 1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за состоянием погоды.  **Цель**: учить определять время года по характерным признакам  **Социально-коммуникативное развитие.**  с/р игра «мы- шоферы»  Цель – продолжать знакомить детей с профессией шофера посредством игровой деятельности, напомнить правила движения : пропустить пешеходов на пешеходном переходе.  Игры с выносным материалом.  **Цель**- Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  «Соберём игрушки в корзинку»  **Цель:**  Обучение детей трудовым действиям.  **Физ.развитие –**  Индивидуальная работа по развитию движений  «Сумей поймать мяч»  **Цель-** развивать координацию движений, умение вовремя поймать мяч и бросить точно в руки другому.  **Речевое развитие**  Игровое упражнение «Звуки улицы»  Цель- обратить внимание детей на то, что на улице нет тишины, попросить детей прислушаться и сказать, чьи звуки они услышали (машины, ветер, листья, люди, собаки, птицы)  Развивать слуховое восприятие, умение различать звуки, определять их и называть, чьи они.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие -**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Социально-коммуникативное развитие .**  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.  **Познавательное развитие**  Наблюдение у окна.  Цель – понаблюдать с детьми за пешеходным переходом, отметить, что детям нельзя одним переходить дорогу, их обязательно должны сопровождать взрослые.  **Социально-коммуникативное развитие**  Ситуативный разговор о дружбе. Объяснить детям, что не нужно ссориться из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а нужно играть дружно, делиться игрушками  С/р игра «Семья»  Игровая ситуация- наведем порядок в доме- «Научим Машу – растеряшу убирать вещи»  **Цель**- формировать у детей простейшие навыки опрятности и самообслуживания.  **Физ.развитие .**  М/п игры «Пузырь», « Ручками похлопали»  Цель- развивать умение играть вместе со всеми, выполнять правила игры, развивать двигательную активность.  **Речевое развитие.**  Чтение потешек и прибауток.  Цель: интерес к произведениям устного народного творчества  **Художественно- эстетическое развитие.**  инд.работа, учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.  **Прогулка 2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за состоянием погоды.  **Цель**: учить определять время года по характерным признакам  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.  **Физ.развитие**  Инд.работа развитие движений  Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»  Цель упражнять детей в ходьбе на носочках.  П/и «Бегите ко мне»  Цель: упражнять в беге стайкой.  **Речевое развитие**  Повторить с детьми знакомые стихи об осени.  Ветер с листьями играет,  Листья с веток обрывает.  Листья жёлтые летят  Прямо на руки ребят.  «Здравствуй Осень, здравствуй Осень!  Хорошо, что ты пришла.  У тебя мы, Осень, спросим,  Что в подарок принесла?»  **Цель**- упражнять детей в проговаривании слов вместе с воспитателем. | **Книжный уголок**  Разместить картинки с изображением дороги, пешеходного перехода, машин.  Книги: «На чем люди ездят», «Транспорт»  **Спортивный уголок**  Внести мячи, кегли.  **Уголок творчества.**  карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования, доски для лепки..  **Музыкальный уголок**  Погремушки, металлофон,  звучащие игрушки.  **Игровой уголок**  конструктор разного вида, кубики, макеты деревьев ,машины.  . | Попросить родителей помочь в изготовлении атрибутов к игре «Мы- шоферы», «Воробышек и автомобили».  Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни. |
| Вторник,  18ноября  Вторник,  18ноября  Вторник,  18ноября  Вторник,  18ноября | **ООД №1**  **Познавательное развитие.**  **Тема:** «Домик для щенка»  **Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие», «художественно- эстетическое развитие».  **Цель:**  Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, основными цветами; прививать желание строить самостоятельно, обыгрывать постройку; воспитывать элементарные правила поведения с домашними животными, прививать любовь к ним.  **Методы и приемы:**  **Наглядные:**  рассматривание образца.  **Словесные**: объяснение, беседа с детьми, вопросы детей, ответы детей.  **Практические**: решение проблемных ситуации, выполнение задания, игра.  **Материалы и оборудования:**  Конструктор, игрушка щенка.  **Логика образовательной деятельности**  «Ребенок третьего года жизни»  «Комплексные занятия для детей первой младшей группы»  Интернет-ресурсы.  **ООД №2**  **Физическая культура.**  **Интеграция образовательных областей:** «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  **Цель:**  создать положительный эмоциональный настрой, упражнять детей в ходьбе и беге, ползании на четвереньках,  в прокатывании мяча друг другу; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения, развивать умение играть в коллективные игры.  П/и «Догоните мяч»  М/п игра «Ходьба за воспитателем»  **Методы и приемы:**  **Наглядные**: показ упражнений.  **Словесные-** объяснение  **Практические**: выполнение упражнений, игра.  **Материалы и оборудования:**  Мячи.  **Логика образовательной деятельности**  Э.Я. Степанкова.  Интернет ресурсы. | **Утро**  **Познавательное развитие**  Беседа на тему «Внимание- дорога»  **Цель** - Знакомство с пешеходным переходом.  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа по картинкам «Светофор»  **Цел**ь - Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  **Речевое развитие**  .Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  **Цел**ь- развитие звукоподражания.  **Художественно- эстетическое развитие.**  Слушание детских песенок (Тра-та- та, тра-та-та, мы везем с собой кота…)  **Цель**- создать радостное настроение.  **Прогулка1.**  **Познавательное развитие**  Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.  **Цель**- Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с мячиком: «Как тебя зовут?»  **Цель-**  Закрепление знания своего имени.  Игры с выносным материалом.  **Физ. развитие**  П/и « Ловишки- догонялки»  **Цель**- Развивать двигательную активность, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом порядке.  М/п игры «Пузырь», « Ручками похлопали»  **Цель**- развивать умение играть вместе со всеми, выполнять правила игры, развивать двигательную активность.  Инд. работа- развитие движений.(п/и «Догоним зайчика»)  Работа с малоподвижными детьми (Алена, Варя Р., Кирилл М.)  **Цель** – развивать двигательную активность.  **Речевое развитие**  Чтение потешек и прибауток  **Цель:** развивать интерес к произведениям устного народного творчества  **Художественно- эстетическое развитие.**  Пение знакомых песенок.  Цель- закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне.  **Социально-коммуникативное развитие**  Работа перед сном- д\и «Кукла Маша готовится спать»  Цель - продолжать учить раздеваться самостоятельно. Аккуратно складывать вещи на стул.  Послушать колыбельную для спокойного засыпания.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие**  Постепенный подъем. Гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Цель- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  **Познавательное развитие**  Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки)  **Цель**. Учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта.  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Оденем куклу»  **Цель**- Обратить внимание детей на одежду куклы: красива ли она, достаточно ли чистая, нужно ли что-либо исправить в её одежде или внешнем виде.  Похвалить детей, которые пытаются исправить в своей одежде (подтянуть колготки, носочки, застегнуть пуговицы, липучки), помочь им.  Игры в уголке ряжения.  **Цель**- Продолжать обучать детей игровым действиям, отображать в игре знакомые ситуаций; воспитывать дружелюбие.  **Физ.развитие.**  Игра малой подвижности. «Покажи игрушку».  **Цель**- Развивать ориентировку в окружающем, понимать речь взрослого  **Речевое развитие**  Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»  Цель – помочь детям запомнить стихотворение.  **Художественно- эстетическое развитие.**  Рисование. Тема. «Дорожка для машин»  **Цель** –упражнять детей в рисовании горизонтальной линии не отрывая руки.  **Прогулка2**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за проезжающим транспортом.  **Цель**- Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.  **Физ.развитие**  Инд.работа развитие движений  Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки»  **Цель** упражнять детей в ходьбе на носочках.  П/и «Бегите ко мне»  **Цель**: упражнять в беге стайкой.  **Речевое развитие**  «Рассматривание и описание игрушки» (машины)  **Цель**. Закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях. охарактеризовать основные части и назначение каждой из них. Продолжать учить детей действиям с машинами. Формировать умение словами описать машину в 2 – 4 предложениях. | **Книжный уголок**.  Разместить картинки с изображением транспорта.  **Спортивный уголок** внесение  мячей  **Обогащение уголка творчества**  Внесение цветных восковых карандашей, бумаги для рисования.  **Музыкальный уголок**  .внесение музыкальных молоточков.  **Игровой уголок.**  Внесение посудки для кухни- кастрюльки, сковородки.  Внесение крупного строительного материала.  Внесение машин.. | Индивидуальные беседы и кон-сультации по вопросам родителей.  Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»  Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом. |
| Среда, 19  ноября.  Среда, 19  ноября.  Среда, 19  ноября.  Среда, 19  ноября. | **ООД №1**  **Развитие речи.**  **Тема:** Чтение сказки «Козлятки и волк»  **Интеграция образовательных областей**: «речевое развитие»,«познавательное развитие» «социально-коммуникативное развитие», «физ.развитие»,  **Цель:**  Познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк»  Вызывать желание поиграть в сказку.  **Методы и приемы:**  **Наглядные:** рассматривание иллюстраций к сказке.  **Словесные-** чтение произведения, беседа по содержанию сказки, вопросы детей, ответы детей.  **Практические**: физкультминутка.  **Материалы и оборудования:**  Иллюстрации к сказке.  **Логика образовательной деятельности(**  Хрестоматия для чтения в детском саду.  **ООД №2**  **Физическая культура на прогулке.**  **Интеграция образовательных областей** «Физ.развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие».  **Цель:**  упражнять детей в ходьбе и беге «стайкой»  учить ходить по ограниченной поверхности; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками в одном направлении; вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении, дружеские взаимоотношения, желание выполнять действия вместе со всеми.  П/и «Бегите ко мне»  Спокойная ходьба за воспитателем.  **Методы и приемы:**  Словесные: объяснение. Наглядные: показ действий.  Практические: выполнение упражнений.  **Материалы и оборудования**:  Кегли, мячи.  **Логика образовательной деятельности**.  Э.Я. Степанкова.  Интернет ресурсы. | **Утро.**  Прием и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие**  Д/и «Большой – маленький»  **Цель**: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры с любимыми игрушками.  **Цель**- Поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.  «Наведем порядок в группе»  **Цель**- приучать убирать за собой игрушки  **Физ.развитие -**  Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.  Во время умывания рассказать о необходимости умывания.  Чтение потешки***:*** «Водица-водица, умой мое личико»  **Речевое развитие**  Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».  «Подарим зайке игрушки».  **Цель** - активизировать речь детей, привлекая их к договариванию и проговариванию песенок и потешек  **Прогулка №1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за солнцем  **Цель**: Формировать понятие о том , что для жизни на Земле нужно солнце.  (Солнце реже появляется на небе, меньше греет; с каждым днем становится холоднее).  **Речевое развитие.**  Худ. слово:  «Солнышко, солнышко,  Выгляни в окошечко!  Твои детки плачут,  По камушкам скачут.»  **Социально-коммуникативное развитие**.  Игры с выносным материалом.  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: уборка игрушек.  **Цель**- побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место  **Физ.развитие.**  Подвижная игра «Догони меня»  **Цель** - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Речевое развитие**  Словесная игра «Изобрази сигнал машины»  **Цель**- развитие звукоподражания.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие.**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры  **Социально-коммуникативное развитие**  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.  **Познавательное развитие**  Беседа по картинкам «Светофор»  Цель – закрепить с детьми элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.  **Социально-коммуникативное развитие** .  Формирование культурно - гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды  С/р игра «Семья» ситуация «Идем с куклой в гости к мишке»  **Цель**: Предложить детям рассказать кукле, как нужно переходить дорогу, по какой части улице безопаснее всего дойти до домика мишки(по тротуару) Обратить внимание детей на одежду куклы: красива ли она, достаточно ли чистая, нужно ли что-либо исправить в её одежде или внешнем виде. Похвалить детей, которые пытаются исправить в своей одежде (подтянуть колготки, носочки, застегнуть пуговицы, липучки), помочь им.  Игры детей с любимыми игрушками.  **Речевое развитие**  Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину»  **Цель** – познакомить детей с произведениями.  **Художественно- эстетическое развитие.**  Лепка (инд работа с Верой, Кирой, Димой, Дианой)  Тема. «Разноцветные колеса»  **Цель**: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа о безопасности на дороге.  **Цель-** формировать представление о безопасном поведении и приобщать детей к правилам безопасного поведения на дорогах. Формировать умения соблюдать правила безопасного перехода дороги.  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за солнцем.  **Цель**- развивать любознательность, желание вести наблюдения в природе.  **Физ.развитие -**  Индивидуальная работа- развитие движений  П/и: «Лови мяч»  **Цель:** упражнять в ловле мяча (Максим Ф., Савва, Соня М., Соня Р.).  **Речевое развитие**  Д/и «Назови предметы одежды».  **Цель**- развивать речь детей.  **Художественно- эстетическое развитие.**  Рисование мелками на асфальте.  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа о безопасности на дороге.  **Цель-** формировать представление о безопасном поведении и приобщать детей к правилам безопасного поведения на дорогах. Формировать умения соблюдать правила безопасного перехода дороги. | **Книжный уголок:**  пополнить книгами о транспорте.(Н. Павлов «На машине», А. Барто «Грузовик»)  Внести сказку «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.  **Спортивный уголок**  Внесение мячей,флажков.  **Обогащение уголка творчества**: карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования..  **Игровой уголок**.  Внесение крупного конструктора. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей  Предложения по теме недели:  . Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».  Беседа с родителями: «Мы идем через дорогу». |
| Четверг,  20ноября.  Четверг,  20ноября.  Четверг,  20ноября.  Четверг,  20ноября.  Четверг,  20ноября. | **ООД №1**  **Музыка.**  (художественно-эстетическая)  По плану музыкального руководителя.  **ООД №2**  **Лепка.**  **Тема:** «Покормим курочку»  **Интеграция образовательных областей** «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»  «Физическое развитие».  **Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, научить надавливать указательным пальцем на кусочек пластилина круглой формы, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, воспитывать интерес к лепке.  **Методы и приемы:**  **Наглядные:** показ действий, приемов работы.  **Словесные-** объяснение, вопросы детей, ответы детей.  **Практические**: решение проблемной ситуации, выполнение работы, игра.»Вышла курочка гулять» **Материалы и оборудования:**    **Логика образовательной деятельности.**  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  Интернет ресурсы. | **Утро**  Прием и осмотр детей в группе.  **Познавательное развитие**  Инд работа по конструированию (Оля, Даша, Даня).  Цель: учить совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра- ситуация- «Поздороваемся с куклой Катей»  **Цель**- учить детей пользоваться словесными формами приветствия, учить детей вежливо обращаться с просьбой ко взрослым.  **Физ.развитие**  Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры  Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».  **Цель:** продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом  **Речевое развитие**  Беседа на тему «Внимание, дорога!»  **Цель**- закрепить знания детей о светофоре, его назначении, развивать умение отвечать на вопросы.  Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» (разучивание)  Будем пальчики считать, - сжимаем и разжимаем пальчики кулачки  Будем сказки называть  Рукавичка, Теремок, - на каждое название сказки загибаем  Колобок – румяный бок поочередно пальчики  Репку мы не забываем  Знаем Волка и козлят.  Этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши)  **Художественно- эстетическое развитие.**  Инд.работа по ИЗО деятельности  **Цель:** продолжать учить различать цвета карандашей, правильно называть их; учить рисовать разные линии (длинные, короткие); развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать интерес к рисованию.(Диана, Савелий)  **Прогулка 1.**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за проезжей частью дороги  Цель:- продолжать знакомить детей с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения..  **Физ.развитие**  Инд. работа- развитие движений.  **Цель**- Учить прыгать с продвижением вперёд (Диана, Лера Ларик, Кирилл, Варя Р.,)  П/и «Кошка и мышки»  **Цель**- Упражнять детей в умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.  «Кошка мышек сторожит, притворилась будто спит.  Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите…»  **Речевое развитие**  Речевая игра «Кто как кричит»  Цель- напомнить детям стихотворение – загадку, совершенствовать речевой слух.  Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу.  Пить, пить, пить!- Воды попить.  Мурр-мурр…Пугают кур.  Кра, кра, кра!- Завтра дождь с утра.  Му-у, му-у!- Молоко кому?  Вопросы- - «Га-га-га!» Кто так кричит?  - «Кря-кря-кря» Это что за птица? и так далее.  **Социально-коммуникативное развитие**  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- учить детей играть , не мешать друг другу; формировать умение просить игрушки, обмениваться ими; воспитывать чувство симпатии друг к другу.  **Социально-коммуникативное развитие**  Перед сном ситуативный разговор о порядке раздевания  Цель- закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания; учить правильно складывать одежду на стульчик; обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, туфли, простынка, подушка, одеяла, вешать, ставить, мягкий, чистый; воспитывать аккуратность  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Социально-коммуникативное развитие**  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь  **Познавательное развитие**  Д/и «Кукла Таня собирается путешествовать на машине»  **Цель**: Закрепить представление о транспорте (легковой, грузовой), автобус, троллейбус, трамвай, поезд. Побуждать малышей делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта. Различать части автомашины (кабина, руль, колеса).  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Больница», ситуация- «Кукла маша заболела»  **Цель**:Познакомить детей с трудом врача. Дать основные знания об этой профессии: лечит больных, заботиться о здоровье  **Физ.развитие -**  **Речевое развитие**  Показ настольного театра «Волк и козлята»  **Цель-**  Создать у детей интерес к показу, вызвать желание поиграть в сказку.  **Художественно- эстетическое развитие.**  Инд.работа по ИЗО деятельности  **Цель:** продолжать учить различать цвета карандашей, правильно называть их; учить рисовать разные линии (длинные, короткие); развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать интерес к рисованию.(Диана, Савелий)  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за транспортом.  Цели: учить различать транспорт по внешнему виду;  называть основные части автомобиля;  **Речевое развитие**  Чтение стихотворения.  На улице нашей  Машины, машины.  Машины-малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые,  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  У каждой машины  Дела и заботы,  Машины выходят  С утра на работу.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом  Цель: воспитывать у детей желание играть вместе со сверстниками, делиться игрушками.  **Физ.развитие**  «Автомобиль», «Воробушки и автомобиль».  Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.  **Художественно- эстетическое развитие.**  Рисование цветными мелками на асфальте. | **Книжный уголок**  Пополнить книжный уголок  Иллюстрациями на тему «Внимание- дорога!»  **Спортивный уголок**  Мячи, кегли.  **Уголок творчества:.**  Внести карандаши, фломастеры, бумагу для рисования.  **Музыкальный уголок**  Внести металлофон  **Игровой уголок**  Внесение атрибутов к с/р играм.  **Уголок сенсорного развития:** пирамидки, шнуровки. вкладыши.  Выносной материал  Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.  Выносной материал  Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. | Порекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение на тему недели ( о светофоре, транспорте, дороге).  Консультация для родителей: «Мелкие игрушки, предметы-не игрушки для детей» |
| Пятница,  21 ноября.  Пятница,  21 ноября.  Пятница,  21 ноября. | **ООД №1**  Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие», «художественно- эстетическое развитие».  Задачи:  Методы и приемы:  Наглядные:  Словесные  Практические: выполнение работы, игра.  Материалы и оборудования:    Логика образовательной деятельности(  **ООД №2**  Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие», «художественно- эстетическое развитие».  Задачи:  Методы и приемы:  Наглядные:  Словесные  Практические: выполнение работы, игра.  Материалы и оборудования:    Логика образовательной деятельности( | **Утро**  **Познавательное развитие**  **Социально-коммуникативное развитие**  **Физ.развитие -**  **Речевое развитие**  **Художественно- эстетическое развитие.**  **Прогулка1.**  **Познавательное развитие природные явления**  Наблюдение за работой шофера  **Цель**:- знакомить с работой шофера;- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.( При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину)  **Речевое развитие**  Прочитать детям стих- е о работе шофера.  Работа шофера  Трудна и сложна,  Но как она людям  Повсюду нужна.  **Физ.развитие**  Подвижные игры  «Мы - шоферы».  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  «Попади в круг».  Цели:- совершенствовать умение обращаться с предметами;- учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Инд работа- развитие движений(Кира, Илья, Максим Ф., Максим Ж.)  «Догони меня».  Цели:- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;- развивать ловкость.  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р. игра: «Транспорт»  Цель: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения( останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Трудовая деятельность: уборка игрушек с участка.  Цель; развивать у детей желание трудиться.  **Вторая половина дня.**  **Физ.развитие**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  **Итоговое мероприятие**  Развлечение «Колобок в гостях у ребят».  Цель: дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый)  .  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за транспортом  Цель: учить различать транспорт по внешнему виду  Машина, машина, машина моя,  Работаю ловко педалями я.  Машину веду у всех на виду,  Катаюсь на ней во дворе и в саду  **Социально-коммуникативное развитие**  Инд.работа- беседа на тему: «Как мы играем на улице»  **Цель**: побеседовать с Кирой и Ильей о правилах поведения, важных для охраны здоровья и безопасности ( не убегать с участка, не бросать в детей камешки)  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  **Цель**- учить детей, не мешать друг другу; формировать умение просить игрушки, обмениваться ими; воспитывать чувство симпатии друг к другу.  Трудовая деятельность -сбор опавших листьев вокруг деревьев.  **Цель**:- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; - воспитывать желание ухаживать за растениями;- учить бережному отношению к природе.  **Физ.развитие –**  Подвижные игры  «Автомобили», «Самолеты».  **Цель**:  - приучать соблюдать правила дорожного движения;  - закреплять знания о грузовых машинах. | **Книжный уголок**  Размещение сюжетных картинок: «Дети в детском саду»;  **Спортивный уголок**  внесение  мячей  **Уголок творчества:.**  карандаши, пластилин  **Музыкальный уголок**  внесение музыкальных молоточков  **Игровой уголок**  Настольные игры: пазлы, лото.  Выносной материал  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки  Выносной материал  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки | . Познакомить родителей с правилами поведения детей на дорогах.  Индивидуальные беседы. |