МОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3»

 Высокогорского муниципального района РТ

#  ИТОГОВЫЙ УРОК

# ПО МАТЕМАТИКЕ

##  в 1 классе

#  НА ТЕМУ:

#  «СОСТАВ ЧИСЕЛ».

 (открытый урок для родителей)

 2009 год

 Цели: развивать навыки сложения однозначных чисел ,

 связь компонентов сложения и вычитания;

 закрепить состав чисел;

 содействовать в воспитании аккуратности и бережного отношения к

 окружающей среде.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо, прежде всего арифметику знать!

И на свете нет профессий,

Вы заметьте – ка,

Где бы нам не пригодилась …..(Арифметика!)

1. **Устный счет.**

**Учитель задает вопросы на развитие логического мышления.**

а)- Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (шесть)

- Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке – по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (одна баба)

- Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две прогорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось. (пять)

б) **Задачи в стихах.**

 На полянке у дубка

 Крот увидел 2 грибка,

 А подальше у сосны

 Он нашел еще один.

 Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?

- Как узнали? Составьте выражение. (2+1=3)

- Назовите компоненты сложения. Как найти неизвестное слагаемое?

 Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат

 Но один малыш устал,

 От товарищей отстал

 А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди?

- Ребята, какое выражение мы составим , чтобы ответить на этот вопрос?

 (6-1=5)

- Как называются компоненты вычитания?

- Для того чтобы найти уменьшаемое надо…. .( к разнице чисел прибавить вычитаемое).

- Как найти неизвестное вычитаемое?

**4. Состав чисел (**самостоятельная работа)

1.Заполни дом.

|  |
| --- |
|  9 |
|  8 |  |
|   | 6 |
|  7  |  |
|  | 4 |

|  |
| --- |
|  6 |
|   | 5 |
|  2  |  |
|   | 3 |

|  |
| --- |
|  8 |
|  1 |  |
|   | 6 |
| 3 |  |
|  | 4 |

|  |
| --- |
|  7 |
|   | 6 |
|  2  |  |
|   | 4 |

2. Покажите данные выражения на числовом луче.

 6+2=8 7-3=4 2+7=9

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**5. физминутка.**

**6. Самостоятельная работа.**

1- вариант

1. Реши примеры.

4+2= 5-3= 4+4=

3+3= 7-4= 7+2=

6+1= 8-2= 5+4=

5+3= 3-1= 1+8=

1. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

2,3,5, ..,...,..,

8,5,6,..,..,..,

1,3,5,..,..,

2-вариант

1. Решите выражения.

4-2= 5+3= 4+4=

3+3= 7-4= 7+2=

6-1= 9-2= 5-4=

5-3= 3+1= 1+8=

2.Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

2,4,..,..,

1,3,2,..,..,..,..,

9,7,8,..,..,…,…,

**7.Игра «Угадай загадки Буратино»**

Дидактическая цель. Различение предметов по форме и составление из кругов, квадратов и треугольников разных рисунков.

Содержание игры. Учитель на магнитной доске прикрепляет круг, квадрат и треугольник и предлагает отгадать загадки Буратино:

Что можно нарисовать из круга?

Что можно нарисовать из квадрата?

Что можно нарисовать из треугольника?

Дети предлагают свои варианты. Продолжите рисунок.

**8. Подведение итога урока.**

**УЧИТЕЛЬ ОЦЕНИВАЕТ АКТИВНОСТЬ РЕБЯТ НА УРОКЕ.**

**-**

Заполни дом.

|  |
| --- |
|  9 |
|  8 |  |
|   | 6 |
|  7  |  |
|  | 4 |

|  |
| --- |
|  6 |
|   | 5 |
|  2  |  |
|   | 3 |

|  |
| --- |
|  8 |
|  1 |  |
|   | 6 |
| 3 |  |
|  | 4 |

|  |
| --- |
|  7 |
|   | 6 |
|  2  |  |
|   | 4 |

1.Реши примеры.

4+2= 5-3= 4+4=

3+3= 7-4= 7+2=

6+1= 8-2= 5+4=

5+3= 3-1= 1+8=

2.Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

2,3,5, ..,...,..,

8,5,6,..,..,..,

1,3,5,..,..,

**3.Игра «Угадай загадки Буратино»**

1.Заполни дом.

|  |
| --- |
|  8 |
|  7 |  |
|   | 2 |
|  5  |  |
|  | 4 |

|  |
| --- |
|  6 |
|   | 5 |
|  2  |  |
|   | 3 |

|  |
| --- |
|  9 |
|  1 |  |
|   | 7 |
|  3  |  |
|  | 5 |

|  |
| --- |
|  7 |
|  1 |  |
|   | 5 |
|  3  |  |

4. Решите выражения.

4-2= 5+3= 4+4=

3+3= 7-4= 7+2=

6-1= 9-2= 5-4=

5-3= 3+1= 1+8=

5. Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

2,4,..,..,

1,3,2,..,..,..,..,

9,7,8,..,..,…,…,

**5.Игра «Угадай загадки Буратино»**