**План работы клуба «Молодая семья»**

**МДОАУ д/с «Белочка»**

**на 2014 -2015 учебный год**

Трудности адаптации ребенка раннего возраста и их причины изучались отечественными и зарубежными исследователями (Н.М.Аксариной, Р.В.Тонковой-Ямпольской, Е.Шмидт-Кольмер, В.С.Мановой-Томовой).

Характер адаптации является прогностическим тестом для характеристики динамики состояния здоровья ребенка при его адаптации не только к детскому саду, но и в будущем к школе.

Родительский клуб – одна из форм работы, позволяющая донести до мам и пап информацию о том, как растут и развиваются дети, как их учить, как с ними играть, разговаривать. Особенно актуальна такая форма в период адаптации ребенка к условиям ДОУ: клуб позволяет родителям познакомиться друг с другом, объединиться, поделиться опытом и проблемами, задать интересующие вопросы педагогу-психологу и воспитателям.

**Цель:** оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической компетентности.

**Задачи:**

-вызвать интерес родителей к познанию себя и детей;

-дать возможность родителям через овладение социально-психологическими навыками и умениями различать свои чувства и чувства детей, отличать свои потребности и страхи от тех, которые присущи детям;

-показать эффективные способы общения с детьми в семье;

-сформировать позитивное отношение к сотрудничеству с педагогами в воспитании детей.

**Заседание включает следующие части:**

1.Приветствие (выявление запросов, коммуникативные игры).

2.Введение в тему занятия (рефлексия проблемы, экспресс-диагностика).

3.Информативный блок (мини-лекции, дискуссии, памятки).

4.Решение проблемных ситуаций (отработка полученных навыков).

5.Совместная творческая работа.

6.Обратная связь, рефлексия.

**Приемы взаимодействия:**

Мини-лекции, игры-активаторы, визуализация, составление коллажей, экспресс-диагностики, совместное обсуждение, командные игры.

**Заседание № 1**

*Дата проведения:* сентябрь 2013 года.

*Тема:* «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ».

*План:*

1.Знакомство.

2.Упражнение «Мое настроение».

3.Обращение к родителям (презентация о клубе, его целях, задачах, планах).

4.Упражнение «Мои привычки и интересы».

5.Упражнение «Ассоциации».

 6.Знакомство с результатами анкетирования по изучению психолого-педагогических параметров готовности поступления ребенка к ДОУ.

7.Упражнение «Адаптация – это хорошо, адаптация – это плохо».

 8.Мини-лекция «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ. Как облегчить адаптацию в домашних условиях».

 9.Составление коллажа «Мой ребенок ходит в детский сад».

10.Рефлексия «Мое настроение».

**Заседание № 2**

*Дата проведения:* декабрь 2014 года.

*Тема:* «Что такое детские капризы и как с ним бороться».

*План:*

1.Разминка. Игра «Электрический ток».

2.Вступительное слово педагога-психолога.

3.Игра «Вернисаж детских капризов».

4.Мини-лекция «Причины детских капризов».

5.Игра-активатор «Молекулы».

6.Игра «Как мы боремся с капризами».

7.Минилекция «Эффективное поведение родителей в проблемной ситуации».

8.Рефлексия. Упражнение «Глубокое дыхание», «Лифт».

**Заседание № 3**

*Дата проведения:* май 2015 года.

*Тема:* «Секреты психологического здоровья».

*План:*

1.Дискуссия «Факторы, влияющие на эмоциональное здоровье ребенка».

2.Мини-лекция «Как воспитывать детей с разной группой крови».

3.Практическое задание - исследование «Может ли влиять порядок рождения на развитие ребенка?».

4.Тест «Воспитательная позиция».

5.Рефлексия.