Мордовский национальный костюм.

Задачи:

-расширять представления детей о родном крае,культуре,народном творчестве;

-познакомить ребят с мордовским национальным костюмом;

-закреплять умение детей создавать узор из различных элементов мордовского орнамента.

Оборудование:кукла в национальном костюме,аудиозапись мордовской народной музыки.

 Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение:

Есть край,наш мордовский-

Он самый красивый

Среди необъятных просторов России,

Среди неоглядных российских широт,

И самый красивый народ в нем живет!

Воспитатель задает ребятам следующие вопросы:

-Дети,понравилось вам стихотворение?

-Как вы думаете,о чем оно?(Стихотворение о нашей Республике Мордовия.)

-Как вы думаете,почему наша Республика называется Мордовия?(Она так называется,потому что здесь живет народ-мордва.)

-Кроме мордвы в нашей республике живут и другие народы.Кто знает,какие еще народы живут в Мордовии?(В Мордовии живут еще русские, татары,украинцы.)

Воспитатель:

-Эти народы живут в мире и согласии,помогают друг другу так же,как и мы в нашем саду.Я сегодня одета в мордовский национальный костюм.Давайте рассмотрим его.У меня сегодня есть помощница.Это кукла Алдуня.Она тоже пришла к нам в национальном костюме.

(Дети рассматривают одежду куклы,воспитатель рассказывает об элементах костюма,сообщает их названия и просит хором повторить слова на мордовском языке.)

Воспитатель рассказывает о мордовском национальном костюме,беседует с ребятами,задает вопросы:

-Вот это у Алдуни белая рубаха-по-мордовски «панар».По бокам и внизу она украшена вышивкой.Какие элементы использовала мастерица,вышивая узор?(Крестики,квадраты,ромбы.)

-А какие цвета использованы в вышивке?(Красные,желтые.)

-Очень красиво расшит подол рубахи.На нем бисер,блестки.Мордовские женщины ткали и вышивали эти рубахи по вечерам после работы.Обязательный атрибут женской одежды-каркс.Это пояс.Поверх рубахи одевается передник.По-мордовски-сапоня.Чем украшен сапоня?(Сапоня -украшен лентами,вышивкой.)

-Дети,а почему сапоня украшен лентами разного цвета?(Чтобы он выглядел нарядно.)

-Женщины на голове носили платок-по-мордовски руця.А налобная повязка ,вышитая бисером,называется коняфкс.Мордовские женщины и девушки любят украшения.Это бусы,нагрудное украшение-сюлган.Ребята, вам понравился мордовский национальный костюм?

-Названия каких головных уборов и предметов одежды мордвы вы запомнили?(Дети вспоминают элементы костюма,называют их на мордовском языке.)

Воспитатель:

-Мордва народ очень веселый,любит трудиться и умеет веселиться.Очень мелодичны мордовские песни и красивы танцы.Мы с вами учили песни и танцы мордовского народа,а сейчас давайте мы с вами потанцуем под мордовскую мелодию.(Звучит музыка,дети с воспитателем танцуют.)

Воспитатель:

-Молодцы,ребята.Садитесь на свои места.Скажите мне,пожалуйста,любите ли вы свой родной край?А хорошо ли вы его знаете?Сейчас мы и проверим.Я вам предлагаю ответить на вопросы викторины «Знай и люби свой родной край».

Вопросы к детям:

1.Как называется республика,в которой мы с вами живем?

2.Назовите столицу нашей республики?

3.Назовите самую большую реку,протекающую по территории Республики Мордовия?

4.Назовите национальный напиток мордвы?

5.Назовите самого крупного зверя,обитающего в наших мордовских лесах?

6.Назовите самое большое озеро в Мордовии?

7.Назовите город,в котором мы с вами живем?

Воспитатель:

-Молодцы,теперь я убедилась,что вы не только любите,но и знаете свой родной край.А сейчас давайте украсим мордовским узором женскую рубаху,которая лежит у вас на столе.Вспомните,какими элементами мордовского орнамента украшен подол женской рубахи,какого они цвета.(Дети украшают бумажные силуэты женской рубахи узором.Тихо играет музыка,дети рисуют.)

Воспитатель подводит итоги занятия,дает положительную оценку детским рисункам.