**Тема урока: «Сложение и вычитание вида +,- 2(закрепление)**

**Тип урока: комбинированный**

**Педагогическая цель:**создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность, развития навыков счета, мышления.

**Планируемые результаты:** знать названия и последовательность чисел от 1 до 10; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10; выполнять сложение и вычитание вида + 2, -2.

**Универсальные учебные действия:**

**Регулятивные:** уметь организовывать свое рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы

**Познавательные :**уметь произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

**Коммуникативные:** уметь выражать свои мысли в речи.

**Личностные:** проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели

**Оборудование:** картинки со снежинками, бумажные конфеты с примерами, карточки с числовыми выражениями, карточки с числами-ответами, презентация о зиме

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

-Ребята, вам тепло? В классе светло? Прозвенел для вас звонок? Уже закончился урок? Только начался урок? Хотите учиться ? Значит можно садиться!

-Проверим готовность к уроку.

-Какое сейчас время года? (презентация о зиме)

Отгадайте загадку.

С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много,много звездочек,

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло. (снежинки)

К нам в гости прилетели снежинки.(прикреплены к доске)

На обратной стороне снежинок задания.

**2. Устный счет и составление задачи**

1 снежинка – математическая

На доске карточки с числовыми выражениями и ответами( среди которых два лишних)

2 +2 6-1

9-1-1 5-2

4+2 8+2

Карточки с ответами 7, 6, 4, 5, 10, 3, 2

На карточках с ответами изображены части рисунка Снеговика. Решая примеры, дети складывают картинку.

- посмотрите, кто пришел к нам в гости! Снеговик очень веселый и довольный, потому что попал к нам в гости.

2 снежинка –Подумай

Рассмотрите рисунок. Что должно быть изображено вместо вопросительного знака?

|  |
| --- |
|  |

*3 снежинка – составляй*

*-какое животное спит всю* зиму.(медведь) Медвежонок собирает веточки, чтобы построить себе берлогу. У него в лапах три еловые и две березовые ветки (картинка)

**Составление задачи**

- Какие ветки собрал медвежонок?

- Сколько березовых веток?(2)

- Сколько еловых веток?(3)

Обсуждение задачи и запись в тетрадь

3. Физкультминутка

Выше руки! Шире плечи!

Раз, два, три! Дыши ровнее.

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней.

4 снежинка - Раскрашивай

Самостоятельная работа

У детей и на доске нарисовано 5 снежинок

-закрасьте красным цветом снежинку, которая находится перед снежинкой с числом 3

-синим-между снежинками 3 и 5

-зеленым- следует за снежинкой с числом 4

Желтым-снежинку с числом, которое меньше 2 на 1

Ученики сверяют с доской.

***3.Обучение письму цифры 3***

*-какие сказки про медведя вы* знаете (например «Маша и три медведя»)

Научимся писать цифру 3. Комментирование учителем написание цифры.

5 снежинка «праздничная»

-какой праздник скоро наступит (Новый год)

-Что вы ждете на Новый год? (подарки)

Сейчас мы сделаем подарки для медвежонка и его родителей. Сколько будет подарков? (3)

Задания по колонкам

Каждый ребенок получает бумажную конфету с примерами.

Перед детьми 3 коробки, на которых записаны ответы 6,7 и 8.

Дети решают примеры и кладут конфету в соответствующую коробку

**4.Повторение**

Медвежонок хочет послушать ,как вы решаете примеры. Учебник с.60 №4 с комментированием.

Пока мы с вами решали примеры ,к нам в класс залетала сорока и принесла письмо. У вас на партах тоже лежат конверты. Откройте их.

-Давайте расшифруем!

Возьмите линейку и простой карандаш.

Соедините точки по порядку.

-Какая фигура у вас получилась( шестиугольник)

**5.Подведение итогов.**

-Чему учились сегодня на уроке?

-Какое задание вас особенно заинтересовало?

-Что бы хотелось выполнить еще?