ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К. И. ЧУКОВСКОГО

**Цель:**

* учить детей быстро определять название сказки по фрагменту, по иллюстрации;
* продолжать развивать разговорную речь: использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложении; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу детского воображения;
* воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок К.Чуковского, рассматривание иллюстраций, д/и «Четвёртый лишний», выставка книг.

Оборудование: костюм Айболита, волшебный мешочек, сундук, проектор, конверт с загадками

**Ход занятия:**

 Входит Айболит:

- Здравствуйте, мои друзья! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но я заблудился. По дороге я встретил сказочника, он сказал: «Попасть обратно в сказку тебе помогут ребята» и дал мне волшебный сундучок с заданиями для вас. Ребята, вы мне поможете?

- Тогда вот вам первое задание: узнайте, из какой я сказки?

*Слайд 1*.(Доктор Айболит). Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский).

- Правильно ребята, К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Первое задание вы выполнили отлично. А сейчас посмотрите на экран.

*Слайд 2. Показ героев из сказки «Телефон».*

Задание: вспомните, кто ещё звонил Айболиту, желательно сказать словами из сказки (дети перечисляют, если затрудняются, помогаю).

Айболит:

- Какие умные ребята, всё знают и это задание сказочника выполнили.

*Слайд 3*. Включается запись песни «Мойдодыр».

- Вот вам сложное задание. Послушайте песню и догадайтесь, кто это поёт и из какой сказки? (идёт слушание).

- Ребята, кто догадался, чья это песня и из какой сказки этот герой?  (песня Мойдодыра, сказка «Мойдодыр»). Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский).

- Ребята, кто помнит начало сказки? («Одеяло убежало, улетела простыня…» - ответы 2 – 3 детей).

- А как заканчивается сказка? («Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»).

- Да, умницы! И это задание выполнили верно.

**Физминутка:**

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт

Шейку моет, глазки трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка тоже хочет спать.

*Слайд 4***. Р/и «Четвертый лишний»**

Следующее задание. Посмотрите на слайд. Здесь показаны четыре картинки со сказками: три из них из одной сказки, а четвертая лишняя. Найдите и объясните.

 - Ребята, в этом волшебном сундучке есть много загадок, а вот отгадки сказочник спрятал в этом чудесном мешочке. Вот конверт с загадками и мешочек с отгадками.

Послушайте правила игры: нужно выслушать загадку, отгадать и кого я назову, подойдёт и достанет отгадку на ощупь из нашего чудесного мешочка и покажет нам. Понятно? Но сидеть нужно тихо и не подсказывать.

Слушайте первую загадку:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ускользает, как живоеНо не выпущу его я.Дело ясное вполнеПусть отмоет руки мне.                                      (Мыло)  | 2. Вафельное, полосатоеГладкое и лохматое.Всегда под рукоюЧто это такое?                              (Полотенце)  |
| 3.Чистая, зубастаяВцепилась в чуб вихрастый.Зубов много, а ничего не ест.                                  (Расчёска)  | 4. Что за вещь?Глядишь в неё –Себя не узнаёшь.                                   (Зеркало) |
| 5. Мягкая АкулинкаПошла гулять по спинке.Пока она гулялаСпинка розовая стала.                                  (Мочалка) | 6. У неё с утра дела –Чистить зубы до бела!                          (Зубная щётка) |

**Айболит:**

- Молодцы ребята, все загадки отгадали!

 Открываю сундучок и говорю: «Ой горе моё горе, все разбежались. Что же мне теперь делать?

*Слайд 5.* (котята, заяц и медведь).

 - Вот где они! Хорошо, что не убежали далеко!

 **Котята:**

- Замяукали котята:

Надоело нам мяукать.

Мы хотим как поросята

Хрюкать!

**Медведь:**

«Прибежал медведь

И давай реветь

«Ку-ка-ре-ку!!!»

**Заяц:**

«Только заинька

Был паинькой

Под капустой лежал

По заячьи лопотал.

Неразумных зверушек уговаривал:

«Кому велено мурлыкать –

Не чирикайте!

Кому велено чирикать –

Не мурлыкайте!»

**Айболит:**

- Ребята, помогите мне узнать, из какой сказки эти звери? («Путаница»). Вспомните, что в этой сказке сделали лисички и ответьте словами из сказки (ответы).

- Кто же потушил море? (бабочка).

- Что же случилось дальше? (звери обрадовались и закричали каждый своим голосом).

- Ребята, вы все задания сказочника выполнили, сундучок совсем пуст. Спасибо, мои друзья, теперь я могу попасть в страну Лимпопо, где меня ждут больные звери. Мне пора, до свидания!