***Организация предметно - развивающей среды в подготовительной группе ДОУ в связи с введением ФГОС***

В настоящее время, в связи с введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта, нами, педагогами ДОУ остро встает вопрос об организации предметно – развивающей среды согласно новым требованиям.

Предметно - окружающая среда в нашей группе рассматривается как возможность всестороннего развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Поэтому мы (воспитатели) стараемся правильно и грамотно создать необходимую предметную среду, которая создавала бы условия для всестороннего развития воспитанников.

Только в правильно организованной, насыщенной разнообразными игрушками, наглядными материалами, играми, дидактическими пособиями предметно – развивающей среде возможно активное коммуникативно-речевое и познавательно-творческое развитие детей.

Предметно – развивающая среда, согласно новым требованиям, обязана максимально раскрыть образовательный и творческий потенциал каждого воспитанника, а также быть максимально доступной для каждого ребенка.

Развивающая среда в ДОУ строится с целью наилучшего развития индивидуальности воспитанников с учётом их интересов, склонностей, уровня активности. Нам, педагогам, важно добавить в развивающую среду те необходимые элементы, которые стимулировали бы двигательную, эмоциональную, творческую, познавательную деятельность всех воспитанников.

В нашей группе предметно-развивающая среда организовывается с учетом того, чтобы каждый воспитанник мог заниматься своим увлечением. Оборудования размещены в специальных уголках в группе, это позволяет детям объединяться небольшими группами по общим интересам: рисование, лепка, ручной труд, конструирование, настольные игры и т.п.

значение стоить уделить материалам, учитывающим интересы девочек и мальчиков игре и труде.

 С целью развития игрового замысла девочкам приобрели разнообразные украшения, бижутерия, банты, зонтики, сумочки и т. д; мальчикам понадобятся всевозможные машинки, детали военной формы, техники и т.п.

В нашей группе имеются разнообразные материалы, активизирующие интерес детей к чтению: слова, печатные буквы, таблицы, дидактические игры с буквами, ребусами и материалами, отражающими школьную тематику: школьные принадлежности, картинки, отображающие школьную жизнь, фотографии школьников, всевозможные атрибуты для сюжетно – ролевых игр в школу.

 Также в группе имеются детские энциклопедии, и красочные издания о растительном и животном мире планеты, детские журналы, проспекты, альбомы. Это материал, который стимулирует познавательный интерес.

Насыщенная образовательная и предметно – развивающая среда становится фундаментом для организации содержательной и увлекательной жизни и развития ребенка. Именно она заложит основы формирования личности и выступит в роли источника знаний социального опыта ребенка.

Безопасность жизни, сохранение и укрепление здоровья детей - главные условия, опираясь на которые воспитатели нашей группы организовывают развивающую среду. Педагогам необходимо помнить, что создавая предметную среду важно учитывать психологические особенности возрастной группы, на которую ориентирована данная развивающая среда, а также основы взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.