**Классный час о дружбе** (2 класс).

**Ведущий:**

Давайте отложим дела «на потом»,

О дружбе расскажем, о дружбе споём.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,

Подарит нам радость, согреет теплом!

*Звучит песня «Если с другом вышел в путь».*

**Ведущий:** Наш классный час посвящён дружбе. Мы постараемся открыть некоторые секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых ещё не очень хорошо получается дружить.

*Игра «Ромашка»*

(дети называют необходимые качества для дружбы, а учитель записывает его на лепестке «ромашки».)

*Игра «Азбука добрых слов».*

Учитель предлагает назвать:

- Слова благодарности (*спасибо, благодарю*)

-Слова приветствия (*здравствуй, привет, рад видеть*)

-Слова прощения (*прости, извини*)

-Слова - просьбы (*пожалуйста, будьте добры*)

**Ведущий:** А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе, или почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим людям?

(*Инсценирование стихотворения, например, «Два барана» С. Михалкова*)

- Как же научиться обходиться без кулаков, без драки?

Вывод: Делание добра- не подвиг, не обязанность. Потребность совершать добрые поступки столь же необходимо для развитого культурного человека, как потребность есть и пить.

**Ведущий:** В жизни всякое случается. Бывает и такое.

***Сценка «Чепуха, а не марки…»*** :

Папа подарил на День рождения Вове новые марки. Вова показал их своему приятелю Славе и радостно сообщил:

- Вот какие марки. Редкие и красивые. Тебе нравятся?

- Да у меня таких навалом! – захохотал Слава.

 Что в них особенного? Они никакой ценности не представляют. Эх, ты! То же мне филателист! И твой отец хорош- в марках не разбирается. Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе свои покажу?

 Но Вова не захотел. И потом ещё три дня со Славой не разговаривал…

- Как ты думаешь, почему?

Вывод: « Поступай с другими так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой». Если ты будешь следовать этому мудрому совету, ты никогда не ошибёшься. А чего в первую очередь ты ждёшь от других? Внимания, заботы, теплоты, понимания.

**Песня «Вместе весело шагать».**

**Ведущий:** Какое прекрасное слово «Дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, скоторым тебе интересно играть, читать новую книгу или посекретничать о своих тайнах.

(*Дети читают пословицы, записанные на доске, и объясняют их* ):

* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Друга ищи, а найдешь – береги.
* Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

**1 чтец** Кто в дружбу верит горячо,

 Кто рядом чувствует плечо,

 Тот никогда не упадет,

 В любой беде не пропадет,

 А если и споткнется вдруг,

 То встать ему поможет друг!

 Всегда в беде надёжный друг

 Ему протянет руку.

**2 чтец** Не стой в стороне равнодушно

 Когда у кого-то беда.

 Рвануться на выручку можно

 В любую минуту, всегда.

 И если кому – то поможет

 Твоя доброта и дружба твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно

 был прожит!

 На свете живешь ты не зря!

**3 чтец** Есть на нашей Земле чудеса,

 Но их надо найти, разумеется.

 Дружба – главное чудо всегда,

 Сто открытий – для всех настоящее.

 И любая беда не беда,

 Если рядом друзья настоящие.

 Друг не будет смотреть свысока,

 Наизусть он характер твой выучит.

 Нужно верить, что друга рука

 В трудный час обязательно выручит.

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наш праздник, праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей.

В честь нашей дружбы я предлагаю устроить салют.

*Игра « Салют»*

Дети разбиваются на 3 команды: «красные», «желтые» и «зеленые». По команде «Красный!» хлопает первая команда, «Желтый!» вторая команда. «Зеленый!» третья команда. Затем, учитель дает команду: « Красный! Желтый! Зеленый!» (*Общий салют*).