Визитная карточка урока

Окружающий мир

2 класс

**Учитель:** Негреева Оксана Леонидовна, учитель высшей категории

**Тема**: Охрана природы

**Тип урока**: Урок обобщения и систематизации знаний

***Дидактическая цель урока:***

организовать совместную деятельность учащихся с целью обобщения и систематизации знаний по теме,

***Задачи:*** Выяснить основные причины исчезновения и сокращения численности растений и животных и исходя из этого, обосновать меры по их охране.. Выяснить, каково значение каждого человека в деле охраны растений. Познакомиться с правилами поведения в природе и научить следовать им в повседневной жизни.

***Предметные:***

Обобщить изученный материал по различным направлениям темы

***Метапредметные:***

***познавательные:*** развивать умения строить речевые высказывания, осуществлять поиск необходимой информации;

устанавливать причинно-следственные связи

***регулятивные****:* обучать умению формулировать цели урока, умению работать по плану, сохраняя учебную задачу,

формировать умение выполнять взаимопроверку выполненного задания

***коммуникативные:*** формировать умение сотрудничать с одноклассниками в решении учебных задач, формулировать и отстаивать свою позицию;

***личностные:*** формировать положительную учебную мотивацию, учить пониманию личностной ответственности за успех при выполнении учебной задачи.

***Планируемые результаты***:

***Предметные*:**

обучающиеся получат возможность закрепить и обогатить свои знания об охране окружающей среды, о редких растениях и животных Ленинградской области.

***Метапредметные:***

***познавательные***: учащиеся получат возможность оперировать информацией, полученной из разных источников в соответствии с поставленной учебной задачей;

***коммуникативные:*** обучающиеся получат возможность высказывать своё мнение, сотрудничать с одноклассниками, осуществлять взаимоконтроль;

***регулятивные***: обучающиеся получат возможность учиться работать по намеченному плану в соответствии с поставленной задачей;

***личностные***: обучающиеся получат возможность формирования собственной позиции в понимании ответственного отношения к

природе.

***Формы организации***:

фронтальная, групповая, индивидуальная

***Средства обучения*:**

1.Учебник А.А.Плешаков; М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 2 класс (1-4). М.: «Просвещение», 2011г. в 2-х частях.

2. А.А.Плешаков; М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: «Просвещение», 2011г. в 2-х частях.

6. <http://viki.rdf.ru/>-детские презентации и клипы

7.Мультимедийная установка для просмотра презентаций

8.Схема « Парк 50-летия октября»

9.MIMIO интерактивная приставка

10.Задания для проектной работы в группах.

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| ***Организационный момент*** | | |
| Организация проверки рабочего места учащихся  Создание положительного эмоционального настроя  1)-Добрый день, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать в стенах 2-в класса 160 школы.  Мы начинаем работу. Скажите, пожалуйста, ребята, с чего начинается любая работа?  Проверьте вашу готовность к уроку:, пеналы. Сегодня будем работать в командах. Я надеюсь, что вы помните правила работы в командах | Проверка готовности к уроку  Восстановление учащимися основных этапов любой работы:  -подготовка  -выполнение  -проверка  Повторение 2-3 правил организации работы в командах | Дети рассаживаются в 4 группы.  На столах пеналы. |
| ***Этап мотивации и целеполагания*** | | |
| 1. На доске кроссворд на тему « Берегите   природу».   1. **Видеофрагмент « Живет повсюду красота»**     **(Стук в дверь. Входит Карлос с носовым платком. Он кашляет, чихает)**  Учитель: Карлсон! Наконец-то! Ты заболел? А я думал, Карлсоны никогда не болеют, они всегда такие румяные, в меру упитанные. Сейчас дадим тебе лекарство. Правда оно горькое, но очень хорошо лечит.  (Несет большой флакон-бутылку, на нем крупными буквами написано “Лекарство”).  Карлсон: “Лекарство”. Да еще горькое? Вы что забыли, что я выздоравливаю только от варенья! Ну, в крайнем случае. От вкусного торта. А от горького лекарства я могу умереть.  Учитель: Ну, хорошо, не расстраивайся, будет тебе варенье. А пока, расскажи, пожалуйста, что с тобой случилось?  Карлсон: Сейчас расскажу. Ребята, как вы знаете, я живу где? Правильно, на Крыше. Там у меня всегда чистый воздух. А от грязного воздуха я чихаю.  Учитель: Но где же ты надышался грязного воздуха? Ребята, в нашем городе загрязнен воздух?  Карлсон: Фу! Наконец-то я отдышался, мне стало легче. Я пока к вам летел, даже стихи сочинил. Вот послушайте!  Кто от пыли задохнулся, Едким дымом поперхнулся,  Будем кашлять и хрипеть И совсем не сможет петь. Не помогут ни варенье, Ни конфеты, ни  Не помогут ни варенье, Ни конфеты, ни печенье.  Ох, и попал я в историю! У меня сломался моторчик. Я полетел на СТО. Вы знаете, что это такое? Да, это станция технического обслуживания; думал, что там мне его починят.  Смотрю, а там море машин! Там я и начал задыхаться! От чего, как вы думаете?  Кое-как отдышался, я лечу к вам, и тут свалка мусора , а от неё такой удушливый запах идет! Думал, не долечу!  Где вы видели такие свалки?  Учитель: Что же нам делать, Карлсон? Чем же нам дышать?  Карлсон: Я придумал уже! Надо сделать огромный пылесос и отсасывать пыль и сажу из труб.  Учитель:Проще ходить тогда в противогазе.  Карлсон: У меня есть и другая эта проблема. Бабушка собирала ягоды и сварила варенье.Я ведь  так сильно люблю варенье!!Но оно оказалось отравленным. Почему?Дети отвечают.  Учитель: Необходимо срочно помочь Карлсону, да и нам тоже, ведь природа-это наш дом.  Какой он буде зависит от нас. | Ученики решают кроссворд и выясняют тему урока  Просмотр видеофрагмента  Дети отвечают на вопросы Карлсона | См. приложение №1  См. Приложение №2  Карлсона исполняет один из учеников |
| ***Этап актуализации знаний*** | | |
| *Организация работы в группах:*  Учитель: Ребята, на доске вы видите план нашего парка  .В нем мы любим часто гулять.  Сейчас вы будете выполнять работу в группах, а затем  мы проложим с вами маршрут  Нашей экскурсии, на которой мы попробуем внести  свой вклад в охрану природы.  1 группа мини-проект «Правила поведения в парке в знаках»  Учитель:  - Задача вашей группы внимательно прочитать рассказ, найти в нём ошибки, которые совершили дети, находясь в парке. А после этого изобразить эти правила с помощью знаков.  2 группа мини-проект «Стань природе другом» (стихи)  Учитель::  - Ребята, а у вашей группы самый творческий проект. Вы умеете сочинять стихи? Оказывается, это не так сложно, если знать, о чём будешь писать. Тем более, что рифмы уже готовы. А тема вашего стихотворения «  Береги природу».  3 группа мини-проект « Советы « Будь природе другом».  Учитель:  - Мир вокруг тебя очень привлекательный и интересный, и ты живешь в нем, как в родительском доме, так как ты - тоже частичка этой природы. А чтобы тебе было здесь уютно и хорошо, то необходимо вести себя мудро, оберегать окружающую среду, так как без него мы не сможем жить. Необходимо помогать природе восстанавливать свои силы. Составьте советы , как это сделать.  4 группа мини проект ««Пожелание растений и животных».  Предложите детям представить, что цветы, деревья и птицы решили написать пожелания людям.  Задача. Записать эти пожелания. Потом из лучших пожеланий можно сделать красивые плакаты и развесить их в парке или в лесу. | Учащиеся работают в группах | См. приложение №3  См. приложение №4 |
| ***Физкультминутка*** | | |
|  | « Весна» музыкальная разминка |  |
| ***Этап подведения итогов работы в группах. Рефлексия.*** | | |
| Учитель выслушивает защиту проектов  Тревожные факты!!! .  За последние 30 лет транспорт и промышленность За последние 30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем  всё человечество за предыдущие 2 – 3 миллиона лет.  Леса – «лёгкие планеты» - вырубаются быстрее, чем вырастают. Ежегодно площадь лесов уменьшается на  2 процента ( это 20 га за сутки)  Пресная вода, пригодная для использования, составляет на Земле только 2 процента.  Мусор заполонил планету настолько, что, если его не уничтожать, то через 10-15 лет он покроет всю нашу планету слоем толщиной 5 метров.  От загрязнения  воздуха, воды и почвы, из-за варварского отношения человека уменьшается численность  растений и животных.  Ежедневно на Земле безвозвратно исчезает 1 вид животных, а еженедельно 1 вид растений.  У:  1963 год – это год учреждения … Красной книги.  Разговор о Красной и Чёрной книгах.  - Что это за книга? (Красная книга, в неё  занесены редкие и исчезающие виды животных и растений.) Почему она красного цвета? (Ответы детей)  Красная книга – это сигнал всем нам о тех растениях и животных, которые срочно нужно спасать.  - Существует и Чёрная книга, её ещё называют Книгой Памяти. Если Красная книга – сигнал тревоги и призыв к действию, то Чёрная – предостережение человеку и напоминание о тех неповторимых созданиях природы, которых уже не вернуть.  В неё занесены виды, навсегда исчезнувшие с лица Земли. В исчезновении большинства из них прямо или косвенно виноват человек. Отсчёт этого списка ведётся с 1600 года. "Черный список" публикуется в Красной книге (списке видов, находящихся под угрозой исчезновения) на первых ее страницах. Все виды имеют некий статус уязвимости. "Черный список" - это так называемый "статус ноль". Это - список пополняемый и несокращаемый.  Как сообщает Всемирный союз охраны природы, за последние 500 лет вымерло 844 вида животных и растений. Но этот «черный список» далеко неполон. В недавно опубликованном отчете  говорится, что нынешнее вымирание животных является самым крупным со времен исчезновения динозавров.  **Видеофрагмент о Красной книге Ленинградской области.**  Учитель обращается в Карлсону:  -Ну, что. Мы попробуем своими силами охранять природу.Надеемся, что тебе будет заметна наша работа.  Карлсон прощается и уходит.  22 апреля был объявлен Всемирным днём Земли. В этот день множество отрезков материи с подписями россиян в защиту природы было пронесено и по всей нашей стране. Из кусков составили флаг Земли – драматический символ, призывающий людей относиться к природе с уважением. Это самый большой флаг, его площадь 660 квадратных метров.  Нам тоже небезразлична судьба планеты, поэтому я приготовила вам небольшой подарок: такой же флаг, только в миниатюре. Пусть этот флаг символизирует наше единство в заботе о будущем планеты и веру в то, что люди обязательно найдут способ помочь природе земли.  Когда зеленеет под солнцем трава  И кружатся в небе весёлые птицы-  Находятся сами для песен слова  И хочется счастьем со всеми делиться!  - Домашнее задание  сегодня у вас будет необычным. Я приготовила вам конверт с адресом Администрации нашего района.Вам необходимо подготовить пожелания, каким бы вы хотели видеть наш парк . Затем вы вложите их в этот конверт  и отправите  по этому адресу. И это тоже будет вашим посильным вкладом в дело охраны природы. | Защита проектов  Сообщение двух детей о растениях и животных Красной книги Ленинградской области. | Показ презентации  См. приложение №5 |