|  |
| --- |
|  |

Проект «Новогодняя игрушка»

Продолжительность проекта:

Декабрь (средней продолжительности)

Тип проекта:

- по составу участников- групповой (дети, родители, педагоги.)

- по целевой установке – информационно-практико-ориентированный.

Возраст детей: 5- 6 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

- Нечем украшать ёлку. Украсить её красивыми игрушками, изготовить своими руками из различного материала.

Цель проекта:

- Повысить интерес к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать.

Задачи проекта:

Для детей:

- Выявить проблему и найти способы её решения.

- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.

- Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки;

Для педагогов:

- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки.

- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;

- развивать навыки коммуникативного общения;

- развивать познавательную активность дошкольников;

- познакомить с историей возникновения новогодней игрушки;

- привлекать родителей к участию в проекте;

- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;

Для родителей:

- Помочь детям достичь положительных результатов.

- Участие родителей в организации выставки.

Продукты проекта:

Для детей:

Поделка своими руками «Ёлочная игрушка». Для педагогов:

Организация выставки детских работ – украсить елку новогодними игрушками сделаными своими руками.

Для родителей:

Участие в выставке детских работ.

Проведение мастер-класса для родителей «Мукасоли»(изготовление игрушек из теста).

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Развитие интереса детей к художественному творчеству.

- Закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, ткань, шерсть, природный материал, и.т.д.)

- Получить эмоциональный отклик от своей работы.

Для педагогов:

- Сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.

- оформление проекта;

Для родителей:

- Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

**Краткое содержание проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия     педагогов** | **Действие родителей** |
| **Подготовительный**  (проблема, планирование, прогнозирование результатов. | Постановка проблемы: «Мало игрушек на ёлку. Решили изготовить игрушки своими руками. | Распределение информации по разным направлениями организовать сбор информации в виде стенда. |  |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту) | Сбор информации и участие в беседе «Знакомство с ёлочной игрушкой». Знакомство детей с историей возникновения ёлочной игрушки, материалами, из которых её изготавливают. Самостоятельная художественная деятельность детей «Игрушка для ёлки». (Рисование, аппликация, ручной труд). | - оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки)  Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных НОД соответствующей тематики.  Консультация для родителей «История новогодней игрушки».  Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»    Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей. | Подборка информации по заданному плану.  Проведение мастер-класса «Мукасоли» . |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия) | Оформление альбома «Новогодняя игрушка» и его представление для детей других групп. Оформление новогодней ёлки. | Беседы о праздновании Нового года в семье. Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта на родительском собрании. | Помощь в оформлении альбома. |

**Системная паутинка по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познание**  Организация предметно- развивающей среды, связанной с темой.  Знакомить детей с историей ёлочной игрушки, материалами, из которых её изготавливают. | **Чтение художественной литературы**  Чтение : Русской народной сказки «Снегурочка»  В. Одоевский "Мороз Иванович"  Заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь" З. Александровой "Дед Мороз"    Е. Ильина 'Наша елка"    Я. Аким "Елка наряжается"    К. Чуковский "Елка"    Е. Трутнева "Елка"    Е. Серова "Новогоднее' | **Коммуникация**  НОД Познание Ознакомление с окружающим миром:  «Путешествие елочной игрушки».  .  Составление рассказов "Как мы встречаем Новый год дома".  Составление описательного рассказа о своей елочной игрушке.  Участие в конкурсе "Елочная игрушка**".** |  |
| **Социализация**  Знакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливают, с традициями украшать ёлку. | **Труд**  Участие детей в украшении группы и ёлки к празднику. | **Безопасность**  Консультация «О правилах безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды» «Зачем праздник делать грустным». |  |
| **Здоровье**  Физ. Минутки: | **Физическая культура**  Подвижная игра «Снежная карусель»  Подвижная игра «Догони снежный ком»  «Что мы делали не скажем, а что делаем покажем»  «Емеля догони»  «Провожаем старый год», (пение с движением)  «Весёлые снежинки». | **Формы взаимодействия с родителями**  Консультации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома; Рекомендации по закреплению правил безопасности  при украшении ёлки, при использовании гирлянды; по просмотру мультфильма «Снежная королева» |  |
| **Художественное творчество**  Рисование на тему: «Моя любимая новогодняяигрушка». Конструирование ёлочных игрушек из бумаги.  Эстетическая беседа «Особенность Филимоновской, Каргопольской, Абашевской росписей». | **Музыка**  Пение «Зимушка»    Хоровод «Чудесные деньки»    «Танец снежинок» «Полька» | **Мастер-класс**  «Мукасоли» |  |