УТЕНОК

Ты, утенок, не пищи!   
Лучше маму поищи.  
Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук.

МОЯ СЕМЬЯ

Вот дедушка,  
Вот бабушка,   
Вот папочка,   
Вот мамочка,   
Вот деточка моя,   
А вот и вся семья.   
(Ф. Фребель)  
Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

НАШ МАЛЫШ

Этот пальчик — дедушка,   
Этот пальчик — бабушка,   
Этот пальчик — папочка,   
Этот пальчик — мамочка,   
Этот пальчик — наш малыш.  
Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

ШАЛУН

Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.  
 На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке.На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

 КАЧЕЛИ

Задрожали ветви елей.   
Мы в восторге от качелей.   
Мы летаем вверх и вниз,  
Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)  
Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками.От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.

КИСТОЧКА

Мягкой кисточкой покрашу   
Стульчик, стол и кошку Машу.   
Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.

 ВЕЕР

Солнце светит очень ярко,   
И ребятам стало жарко.   
Достаем красивый веер —   
Пусть прохладою повеет.   
(Т. Сикачева)  
Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.

  БЕЛКА

Сидит белка на тележке,   
Продает она орешки:   
Лисичке-сестричке,   
Воробью, синичке,   
Мишке толстопятому,   
Заиньке усатому...  
(Народная песенка)  
 Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

РАЗ-ДВА-ТРИ-ЧЕТЫРЕ-ПЯТЬ!

Раз-два-три-четыре-пять!   
Будем пальчики считать —  
Крепкие, дружные,   
Все такие нужные...  
(3. Александрова)  
 Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.

 ТИШЕ

Тише, тише, не шумите,   
Наших деток не будите!   
Птички станут щебетать,   
Будут пальчики вставать.  
 Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы. Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик хочет спать,   
Этот пальчик — прыг в кровать,   
Этот пальчик прикорнул,   
Этот пальчик уж заснул.   
Встали пальчики — «Ура!»   
В детский сад идти пора!  
(М. Кальцова)  
 Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

НА РАБОТУ

Большой палец встал один.   
Указательный — за ним.   
Средний будит безымянный.   
Тот поднял мизинчик малый.   
Встали братцы все — «Ура!»   
На работу им пора.  
 Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.

ЗА РАБОТУ

Ну-ка, братцы, за работу.   
Покажи свою охоту.   
Большаку дрова рубить,   
Печи все тебе топить,   
А тебе воду носить,   
А тебе обед варить,   
А тебе посуду мыть.   
А потом всем песни петь,   
Песни петь да плясать,   
Наших деток забавлять.   
Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.

ПАЛЬЧИКИ

Раз-два-три-четыре-пять —   
Вышли пальчики гулять.   
Раз-два-три-четыре-пять —   
В домик спрятались опять.  
Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

МЫ СЧИТАЕМ

Можно пальчики считать:   
Раз-два-три-четыре-пять.   
На другой руке — опять:  
 Раз-два-три-четыре-пять.  
Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого.

 УТЯТА   
Раз-два — шли утята.   
Три-четыре — за водой.   
А за ними плелся пятый,   
Позади бежал шестой.  
 А седьмой от них отстал.   
А восьмой уже устал.   
А девятый всех догнал.   
А десятый испугался —   
Громко-громко запищал:  
— Пи-пи-пи — не пищи!  
— Мы тут рядом, поищи!  
 Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

 ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ   
Я здороваюсь везде —   
Дома и на улице.   
Даже «здравствуй!» говорю   
Я соседской курице.   
Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

ЕЖИ

Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец! Как живешь?»  
Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

ЗДРАВСТВУЙ

Здравствуй, солнце золотое!   
Здравствуй, небо голубое!   
Здравствуй, вольный ветерок,   
Здравствуй, маленький дубок!   
Мы живем в одном краю —   
Всех я вас приветствую!  
(Т. Сикачева)

 Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

 ВОЗДУШНЫЕ ЩЕЛЧКИ   
Во дворе у брата   
Бегали котята.   
Испугавшись щелчка,   
Разбежались кто куда.

 Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.

КОГОТОЧКИ

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.   
Ты их прятать не спеши,   
Пусть посмотрят малыши!  
 Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

ЖУК

Я веселый Майский жук.  
Знаю все  
Сады вокруг,  
Над лужайками  
Кружу,  
А зовут меня  
Жу-жу...  
(А. Береснев)   
Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».

 КОМАРИК

Не кусай, комарик злой!   
Я уже бегу домой.  
Сжать кулачок.  
 Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).

ОСА

Оса села на цветок.   
Пьет она душистый сок.  
Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.  
 Большой братец   
Покажи уменье другу,   
Покружись-ка ты по кругу!  
Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.

ВЕРТОЛЕТ

Быстро лопасти крути!   
Вертолет, лети, лети!  
 Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.

ЧЕЛОВЕЧЕК

«Топ-топ-топ!» — топают ножки.   
Мальчик ходит по дорожке.  
Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.

 ДОЖДИК

Дождик-дождик,   
Полно лить,   
Малых детушек   
Мочить!  
(Народная потешка)  
Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).

 КОЗА РОГАТАЯ

Идет коза рогатая   
За малыми ребятами. —   
Кто кашку не ест,   
Молоко не пьет,   
Забодаю, забодаю!..   
(Народная потешка)  
 Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.

ЗАЙЧИК

Зайка серый скачет ловко  
В лапке у него морковка.  
 Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

УЛИТОЧКА

У улитки-крошки   
Подрастают рожки.   
Научу ее ходить,   
Если будут ножки.  
 Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улит ка» шевелит «усиками».

КОЛЬЦО

Выйду на крылечко,  
 Вынесу колечко.   
Я его вместо игрушки   
Подарить хочу Валюшке.  
Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

 ЗАЙЧИК-КОЛЬЦО

Прыгнул заинька с крылечка   
И в траве нашел колечко.   
А колечко непростое —   
Блестит, словно золотое.  
Упражнение основано на  переходе из одной позиции в другую:

а)  пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;  
б)   большой   и  указательный   пальцы  соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.

 ОЧКИ

— Что стряслось у тети Вали?  
— У нее очки пропали!   
Нет очков у тети Вали —   
Очевидно, их украли!  
(С. Михалков)  
Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.

СТУЛЬЧИК

«Стульчик» ты из рук сложи   
И детишкам покажи.  
Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно па счет «раз», «два».

 ФЛАЖОК

Горит на солнышке   
Флажок,   
Как будто я Огонь зажег.  
(А. Барто)  
Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.

 ДОМИК

Дом мы строим   
Выше, выше!   
Есть окошки в нем   
И крыша.  
 Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».

**ПРЯТКИ**

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

**ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**

- Пальчик-мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

**УЛЕЙ**

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,

Никто их не увидит.

Вот они показались из улья.

Одна, две, три, четыре, пять!

Ззззз!

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

**ЧЕРЕПАХА**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

**КАПУСТКА**

Мы капустку рубим, рубим,

Мы капустку солим, солим,

Мы капустку трем, трем,

Мы капустку жмём, жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

**ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

**МЫ РИСОВАЛИ**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

**ПОВСТРЕЧАЛИСЬ**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Ррр!"

Два быка: "Муу!".

Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

**ЛОДОЧКА**

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

**РЫБКИ**

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

Источник: http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt09.htm