**Математический КВН для учащихся 3 класса.**

**Цель:**

* сплочение классного коллектива, развитие речи, кругозора учащихся;
* развитие навыков устного счёта, внимания, абстрактного мышления, развитие логики;
* повышение интереса к математике.

**Оборудование:**

* *для участников* - эмблемы у каждой команды, ручки
* *для ведущего*- плакаты:
  + "Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит" (М.В.Ломоносов).
  + "Математика дисциплинирует ум, приучает к логическому мышлению" (М.И.Калинин).
  + "Математика - это язык, на котором говорят все точные науки". ( Н.И.Лобачевский).
  + "Математика - царица всех наук"
* карточки с заданиями.

**Ход занятия**

**1. Звучит фонограмма песни "Мы начинаем КВН:" или песня Шаинского "Дважды два четыре".**

Под музыку 2 команды (6 человек) выходят на сцену. Остальные ученики - болельшики.

Жюри - учителя, гости.

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится КВН, посвящённый математике - царице всех наук.

Соревнуются две команды нашего класса.

- Что такое КВН? Что вы об этой игре знаете?

Мы будем состязаться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий.

**2. Представление команд.**

***1 команда нашего класса.***

Капитан: Мы команда:

Все: "Эврика"!

Капитан: Наш девиз:

Все: Пришёл, увидел и решил!

Обращение к жюри:

Вы нас милое жюри,  
Очень не журите.  
А на нас с любовь посмотрите  
И немножко "поджюрите".

***2 команда нашего класса.***

Капитан: Наша команда:

Все: "Мыслители"!

Капитан: Наш девиз:

Все:

Мы будем мыслить, убеждать,  
Идя к финалу, побеждать!

Обращение к жюри:

Вам доверено немало:  
Справедливо ставить баллы.  
Не победа нам важна -   
Справедливость нам нужна!  
Пожелаем вам пока.  
Чтоб не дрогнула рука,  
Будем мы решать опять  
Оцените нас на пять!

**3**.**Конкурс "РАЗМИНКА".**

- Отгадайте, о каких цифрах идёт речь.

1.

Маленькая, хвостатенькая,   
Не лает, не кусает,   
А из класса в не пускает? (2).

2. Если самое большое двузначное число перевернуть, то получится: (66).

3.

Что за цифра - акробатка?  
Если на голову встанет.  
Ровно на 3 меньше станет? (9).

4.

Два кольца, но без конца,  
Если я перевернусь,   
То совсем не изменюсь. (8).

**4. Конкурс "ПРОЧИТАЙ НАЗВАНИЕ СТРАНЫ".**

- Купцы, какой страны называли цену товара, взяв друг друга за руки и нажимая на определённые суставы пальцев? Не оттуда ли пошли слова "ударить по рукам", означавшие заключавшие заключение торговой сделки? (КИТАЙ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 5 | 14 | 30 | 50 | 64 | 83 | 100 |
| И | Н | Л | К | П | Й | Т | В | А |

* 54 : 6 + 45 : 9
* 72 : 8 - 36 : 4
* 100 - 32 : 8 \* 9
* 90 - 63 : 9 + 17
* 84 - 28 : 4 \* 5 + 1

- В какой стране применяли впервые "0" 1500 лет тому назад? (ИНДИЯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 5 | 14 | 30 | 50 | 64 | 83 | 100 |
| И | Н | Л | Н | П | Й | Д | В | Я |

* 72 : 8 - 36 : 4
* 54 : 6 + 45 : 9
* 100 - 32 : 8 · 9
* 84 - 28 : 4 \* 5 - 49
* 90 - 63 : 9 + 17

**5**. **Конкурс для болельщиков**

1. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 шишки. Сколько всего шишек? (0, шишки на березах не растут)

2. Одно яйцо варится 5 минут, а сколько варятся 6 яиц? (5 минут)

3. На одной руке 5 пальцев, на двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50 пальцев)

4. На одной ноге петух весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах? (3 кг)

5. Сколько концов у одной палочки? А у двух с половиной? (6 концов)

6. Горели 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось? (2)

7. Назовите все арифметические действия. (сложение, вычитание, деление, умножение)

8. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

9. Шла старуха в Москву. Ей навстречу 3 старика. Сколько человек шло в Москву? (1 старуха)

10. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Какое расстояние проехал кучер? (5 км)

(Очки, которые заработали болельщики защитываются своей команде)

**6.** **Конкурс "СОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ".**

Знает даже и дошкольник,  
Что такое треугольник.   
Но совсем другое дело -   
Быстро, точно и умело  
Треугольники считать.  
Например, в фигуре этой   
Сколько разных? Рассмотри!  
Всё внимательно исследуй   
И по краю, и внутри!(12)

**7**. **Конкурс КАПИТАНОВ**

"Семь раз отмерь, один раз отрежь".

Данную фигуру нужно разрезать на две равные части так, чтобы при наложении они совпали.

*Ответ:*

*1 вариант*

*2 вариант*

(Если капитаны не смогут выполнить задание, то могут попросить помощь у команды - тогда заработанное очко будет меньше).

**8. Конкурс "Математическая пословица".**

Решив примеры, дети зачитывают пословицу.

***3 "А" класс***

(*Ответ*: Какого гостя позовёшь, с таким и побеседуешь).

***3 "Б" класс***

Решив примеры, дети зачитывают пословицу.

(*Ответ*: Кто труд любит, тот долго спать не будет)

**9. Задание БОЛЕЛЬЩИКАМ.**

Прочитать старую русскую пословицу. Выдаются карточки болельщикам.

(*Ответ*: Злой собаке много надо)

**10. Конкурс "ФИЛОЛОГОВ"**(домашнее задание)

*Участники конкурса говорят по - очереди пословицы, поговорки содержащие числа, математические термины. Побеждает та команда, которая последняя говорит пословицу или поговорку.*

* Семеро одного не ждут.
* Один в поле не воин.
* Семь раз отмерь - один отрежь.
* Старый друг лучше новых двух. И т. д.

**11. Конкурс "НАЙДИ ОШИБКУ"**

Каждой команде предоставляется плакат с числами.

**Задание:**определить числа, которые не делятся

1-й команде на число "3",

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | 9 | 12 |
| 14 | 24 | 30 |
| 15 | 27 | 19 |

(*Ответ*: 14, 19 )

2-й команде на число "4".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 24 | 20 |
| 40 | 16 | 22 |
| 32 | 18 | 12 |

(*Ответ*: 22, 18)

**12**. **Конкурс "СОБЕРИ ФИГУРУ**".

Каждой команде выдаётся образец фигуры и конверт с геометрическими фигурами.

**13. Задание БОЛЕЛЬЩИКАМ (Загадки)**

Я буду загадывать загадки. Первый отгадавший получает фишку - очко для своей команды.

1.

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? *(квадрат)*

2.

Ты на меня, ты на него,  
На всех на нас он смотрит.  
У нас всего, у нас всего,  
У нас всего по три.

Три стороны, и три угла,  
И столько же вершин.  
И трижды трудные дела  
Мы трижды совершим.

Всё в нашем городе - друзья,  
Дружнее не сыскать  
Мы фигур семья,  
Нас каждый должен знать. *(треугольник)*

3.

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. *(цифры)*

4.

Число я - меньше десяти,  
Тебе легко меня найти,   
Но если букве Я прикажешь рядом встать,  
Я - все: отец, и ты, и дедушка, и мать. *(7, семья.)*

5.

Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдёшь во многих строчках.  
Лишь 0 ты вставишь, зная как,  
И я - географическая точка.*(Плюс - полюс)*

**Итог:**

Мы закончили игру,  
Но праздник продолжается.  
Жюри объявит нам итоги  
Когда посовещается.

*Звучит песня "Дважды два четыре".*

**Слово жюри.**

**Награждение победителей команд и лучших знатоков математики.**