

Проблемой особой заботы является организация питания детей. В обязанности педагога входит своевременное питание учащихся, обучение их культурно-гигиеническим правилам приёма пищи, контроль за нормированием и качеством питания.

Организуя работу учащихся в группе продлённого дня, главное - создать необходимые условия для занятий самоподготовкой с целью качественного выполнения домашних заданий. В процессе организации самоподготовки педагогом должны учитываться следующие факторы: уровень подготовленности учащихся по данному предмету, индивидуальные и психологические особенности каждого ученика, круг его интересов и склонностей. В своей деятельности педагогу именно группы продлённого дня необходимо реализовывать принцип личностно-ориентированного подхода к учащимся. Всё содержание работы в часы самоподготовки должно быть направлено на всестороннее развитие и совершенствование полученных умений самостоятельной работы, формирование навыков рационального использования учебного времени.

Самоподготовка в группе начинается чаще всего со знакомства с содержанием задания, его актуализации, выясняются возможные затруднения, совместно с учителем обсуждается, что потребуется для выполнения задания. Учитель предусматривает, чем будут заниматься дети, которые раньше других заканчивают выполнение заданий.

Самоподготовка - одна из форм организации учебного процесса в группе продлённого дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго определённое время. Самостоятельная учебная работа на этих занятиях преследует цель выработки навыков самообразования, самовоспитания и призвана способствовать всестороннему развитию личности учащихся. Воспитатель группы продлённого дня во время самоподготовки поддерживает нужный для самостоятельной работы порядок и обеспечивает успешное выполнение заданий учителя всеми учениками.

Большое внимание при организации самоподготовки следует уделить тем организационным мероприятиям, которые снижают перегрузку детей, вносят ритмичность в занятия.

Наиважнейшим моментом при приучении школьников к регулярной, систематической подготовке домашних заданий в условиях группы продлённого дня является обучение их экономии времени и сил. Самостоятельная работа учащихся начальных классов во время самоподготовки способствует формированию у них умений и навыков по применению знаний, полученных на уроке, при решении конкретных задач. Необходимость