**Животные наших лесов**

Мамынова Галина Константиновна МАДОУ д/c №41

**Развитие артикуляционного и дыхательного аппарата.**

*Упражнения для щек и губ:*

* ***«Зайчик».*** Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.
* ***«Сердитый волк».*** Нижнюю губу прикусить верхними зубами.
* ***«Сердитая рысь».*** Оттягивать вниз нижнюю губу, обнажая только нижние зубы.
* ***«Лосенок сосет молочко и чмокает».*** Всасывать верхнюю губу под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье).
* ***«Ежик фыркает»*** Вибрация губ.

*Упражнения для укрепления мышц языка:*

* ***«Белочка собирает грибы. Грибы на короткой и длинной ножках».***

Открывать и закрывать рот, не опуская язык.

* ***«Белочка цокает».*** Щелкать языком, изменяя форму рта.

Издавать высокие и низкие щелчки, обращая внимание на изменения звука.

* ***«Мишка слизывает мед».*** Облизать сначала только верхнюю губу ( язык «чашечкой»),

Затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед

И в рот себе кладет.

Облизывает лапу

Сластена косолапый,

А пчелы налетают,

Медведя прогоняют.

*И. Лопухина*

* *Упражнение* ***«Медведь отмахивается от пчел»*** *(для мышц шеи).*

Круговые повороты головой.

* *Упражнение* ***«Бобры пилят дерево»*** *(для жевательно-артикуляционных мышц).*

Круговое движение нижней челюсти.

* *Упражнения дыхательной гимнастики:*

***«Ежики принюхиваются».***

***«Волк воет»***: «У-у-у-у-у-у». (Произносить тихо на вдохе и на выдохе).

***Массаж «Лиса»*** (*дети выполняют массажные движения в соответствии с текстом).*

Утром Лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась.

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

*(Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.)*

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Стала гладить ручки, ножки

И бока совсем немножко.

Ну, красавица-Лиса!

До чего же хороша!

*(Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину*.*)*

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед

И в рот себе кладет.

**Развитие общей и мелкой моторики.**

* ***«Белка»*** *(пальчиковая гимнастика).*

Скачет белка – шалунишка, *«Бегают» пальчиками по столу.*

Рвет с сосновых веток шишки, *Сжимают поочередно пальцы в*

*пучок.*

Лапками сжимает ловко *Поочередное сжимание в кулак*

*пальцев.*

И несет в свою кладовку. *«Бегают» пальчиками по столу.*

* ***«Ира и еж»:***

Ира просит: «Ежик, еж, *Дети двумя ладонями подзывают*

*жестом к себе*

Ты мне платьице сошьешь?» *Имитируют движение иглы*

Еж ответил из под елки: *Кулачок правой руки прижать к*

*левой ладони*

«Ниток нет – одни иголки!». *Большие пальцы обеих рук*

*соединить*. *Остальные пальцы*

*левой руки раздвинуть*

* ***«Белочка»:***

Сидит белка на тележке, *Хлопают ладонями и ударяют*

*кулаками*

Продает она орешки: *друг о друга попеременно.*

Лисичке-сестричке, *Загибают по одному пальцы,*

*начиная с большого*

воробью, синичке,

Мишке толстопятому, *Ритмично хлопают ладонями*

Заиньке усатому –  *и ударяют кулаками.*

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку

* ***«Есть у каждого свой дом»***

У лисы в лесу глухом *Дети загибают пальцы на*

Есть нора – надежный дом. *обеих руках: по одному*

Не страшны зимой метели *пальцу на* *каждое двустишие*

Белочке в дупле на ели,

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры *Удары ладонями и кулачками*

Хатки делают бобры. *поочередно*

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом

Всем тепло, уютно в нем.

* ***«Зоопарк»***

*Расчертить в клетку 2\*2см лист бумаги. Ребенок ходит указательным и средним палицами, как ножками, по клеткам, на каждый ударный слог стиха, делая по шагу. Он может поворачивать в любом направлении «ходить» одной, другой, обеими руками.*

В зоопарке мы бродили,

К каждой клетке подходили,

И смотрели всех подряд –

Медвежат, волчат, бобрят.

* ***«Звери зимой»***

*Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и кончая мизинцем. В обратном направлении – от мизинца к указательному. Сначала ребенок соединяет пальчики одной руки, потом – другой (на ударные слоги):*

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год *(смена рук).*

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

**Чистоговорки:**

Ду-ду-ду – по тропинке я иду

Ды-ды-ды – вижу на снегу следы

Де-де-де – лесные звери где?

Ди – ди –ди – я их вижу впереди.

Са-са-са – вот лиса.

Су-су-су – нора лисы в лесу.

Су-су-су – мы видели лису.

Сы-сы-сы – хвост красивый у лисы.

Оси-оси – по лесу ходят лоси.

Стам-стам – бегут лоси по кустам.

Сей-сей-сей – мы видели лосей.

Сиха-сиха – есть траву лосиха.

Сенок-сенок – у лосихи есть лосенок.

Сы-чи-сы – мчится заяц от лисы.

Са-ча-са – чуть не съела зайчика лиса.

Сты-сты-сты – зайчик прыг через кусты.

Стах-стах-стах – скрылся заинька в кустах.

Лень-лень – вот олень.

Леня-леня-леня – мы видели оленя.

Леня-леня-леня – рога есть у оленя.

Лень-лень-лень – быстро бегает олень.

Лени-лени-лени – быстроногие олени.

Жи-жи-жи – в лесу живут ежи.

Жа-жа-жа – мы видели ежа.

Жа-жа-жа – иголки у ежа.

Жа-жа-жа – поймали мы ежа.

Жа-жа-жа – принесли домой ежа.

Жу-жу-жу – молока дадим ежу.

Ло-ло-ло – есть у белочки дупло.

Ло-ло-ло – дятел выдолбил дупло.

Ле-ле-ле – тепло белочки в дупле.

**Загадки.**

Комочек пуха, Веток хруст в лесу

Длинное ухо, То тут, то там.

Прыгает ловко, Ищет жёлуди...

Любит морковку. *(Кабан)*

*(Заяц)*

Кто по елкам ловко скачет Есть на речках лесорубы

И взлетает на дубы? В серебристо-бурых шубах.

Кто в дупле орехи прячет, Из деревьев, веток, глины

Сушит на зиму грибы? Строят прочные плотины.

*(Белка) (Бобры)*

Много бед таят леса, Он зимой в берлоге спит,

Волк, медведь там и лиса. Потихонечку храпит

Там зверек живет в тревоге, А проснётся, ну реветь,

От беды уносит ноги. Как зовут его - …

Ну-ка, быстро отгадай-ка, *(Медведь)*

Как зверек зовется?

*(Зайка)*

Словно царскую корону, Лежала под елками

Носит он свои рога. Подушечка с иголками.

Ест лишайник, мох зеленый. Лежала, лежала,

Любит снежные луга. Да побежала.

*( Олень) (Ежик)*

По снежку зимой бежала, Серый, страшный и зубастый

И следы все заметала. Произвел переполох.

Рыжий мех, а хвост – краса! Все зверята разбежались.

Подскажите, кто?Напугал зверят тех …

*(Лиса) ( Волк)*

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки; боится кошки.

*(Мышь)*

**Стихи**

***Лось* *Медведь***

Лось - рога ветвистые По завалам, по оврагам

Да копыта быстрые. Ходит он хозяйским шагом.

Головой качая, он Любит мишка сладкий мёд

Задевает небосклон. Да малину с веток рвёт.

***Лиса Волк***

Знает лисонька-лиса: День и ночь по лесу рыщет,

В шубе вся её краса. День и ночь добычу ищет.

Шубы нет в лесу рыжей, Ходит-бродит волк молчком,

Зверя нет в лесу хитрей. Уши серые - торчком.

**Бобры Кабан**

Бобры - речные жители - Опускается туман,

Отличные строители. Просыпается кабан.

У них работа спорится - Роет землю у реки,

В реке плотина строится. Точит острые клыки.

**Заяц Белка**

Прокатился шум лесной - Далеко ещё зима,

Под кустом притих косой. Но не для потехи

Уши длинные прижал, Тащит белка в закрома

Долго эхо провожал. Ягоды, орехи...

Знает маленький зверёк:

Запасаться надо в срок.

**Запасливая белка**

Рыжая белочка с рыжим хвостом

Маленький рыжик нашла под кустом.

Маленький рыжик она засолила.

В банку большую его положила.

Белке теперь не страшны холода:

Есть у нее на всю зиму еда.

**Игры на координацию речи с движениями**

* ***«Лесная зверобика».*** *Упражнение на развитие основных движений*

Добрый лес, старый лес *Под звуки музыки дети*

Полон сказочных чудес! *гуляют по залу.*

Мы идем гулять сейчас

И зовем с собою вас!

Мышка, мышка *Мягкий, пружинный шаг*,

Серое пальтишко. *спина слегка прогнута вперед,*

Мышка тихо идет, *«лапки» перед грудью.*

В норку зернышко несет.

А за мышкой шел медведь, *Ноги слегка расставлены,*

Да как начал он реветь: *колени чуть согнуты,*

«У-у! У-у! *корпус прямой.*

Я вразвалочку иду!» *Пружинный шаг на всей ступне.*

*Руки перед грудью слегка*

*согнуты в локтях, словно мишка*

*держит бочонок с медом.*

А веселые зайчата – *Легкие прыжки, ноги мягко*

Длинноухие ребята – *пружинят в коленях,*

Прыг да скок, прыг да скок, *руки перед грудью,*

Через поле за лесок. *кисти свободно опущены.*

Шел по лесу серый волк, *Широкий пружинный шаг с чуть*

Серый волк – зубами щелк! *наклоненным вперед корпусом.*

Он крадется за кустами, *Руки попеременно выносятся вперед*.

Грозно щелкает зубами!

Ой ты, дедушка-ежок, *Легкий неторопливый бег на носках,*

Не ходи на бережок! *Руки согнуты в локтях и прижаты*

Там промочишь ножки, *к груди, голова опущена.*

Теплые сапожки!

Ищут маму медвежата, *Шаг на четвереньках,*

Толстопятые ребята, *движение рук и ног поочередно.*

Неуклюжие, смешные,

Все забавные такие.

* ***«Про медведя»***

Ходит по лесу медведь, *Дети идут друг за другом*

Хочет сесть и посидеть. *вперевалочку*, *разводят руки,*

Где ж такое место есть *в стороны, спрашивая,*

Чтобы мог медведь присесть?  *Высматривают из-под руки*

*Подходящее место.*

То высок пенек, *Поднимают руки на уровень*

То торчит сучок *груди*, *сжимают пальцы*

*одной руки в кулак и отставляют*

*большой палец в сторону*,

То мокрый мох *сжимают и разжимают*,

То мох пересох *пальцы, развернув Ладони вниз,*

*вверх*.

Ох! *Вытирают ладонью лоб.*

То низкий пень , *Нагибаются и показывают руками*

*высоту пня.*

То густая тень, *Разводят руки в стороны*

*и смотрят вверх*.

То узкий ров, *Приближают руки, развернув*

*ладони друг к другу*.

То гнездо муравьев, *Показывают руками холмик,*

*соприкасаясь пальцами.*

То кричит сорока, *Взмахивают руками, как*

*крыльями*.

То колючки сбоку *Широко раздвигают пальцы*.

То кустарники, *Прижимают ладони друг к*

*другу, переплетая пальцы*,

То речка – *Разводят руки в стороны.*

Нет хорошего местечка. *Качают головой*.

Эта сказка о медведе, *Покачиваясь, переступают*

О медведе-привереде. *с ноги на ногу.*

* ***Три медведя***

Три медведя шли домой, *Дети идут по кругу.*

Папа был большой-большой, *Руки – вверх.*

Мама – чуть поменьше ростом, *Руки на уровне груди.*

А сынок – малютка просто, *Присели.*

Очень маленький он был, *Покачивание в приседе.*

С погремушками ходил. *Звенят» погремушками.*

* ***«Маленький кролик»***

Маленький кролик, *Дети скачут по кругу, сделав*

пушистенький кролик *, ушки из ладошек и двигая ими*

*вперед-назад.*

Всех нас смеяться *Останавливаются, держатся*

Заставил до колик: *за живот.*

Прыгал за белкой, *Прыгают на прямых ногах.*

За уткой скакал*, Потом – вприсядку.*

Лапкой тюльпан *Останавливаются,*

Поднимал, как бокал.  *«поднимают» бокал.*

Ах, как смешно *Делают «ушки» из ладошек.*

Его уши торчали!

Мы хохотали,

Души в нем не чая, *Держатся за животики.*

Но, на опушке заметив лису, *Смотрят из-под руки.*

Он подмигнул нам *Подмигивают, разбегаются.*

И скрылся в лесу.

* ***« Заяц Егорка»***

Заяц Егорка *Дети бегут по кругу, взявшись*

Свалился в озерко. *за руки; в центре на корточках*

*сидит один ребенок.*

Бегите под горку!  *Подбегают к сидящему ребенку*

Спасайте Егорку! *и помогают ему встать.*

* ***«На водопой»***

Жарким днем лесной тропой *Дети спокойно идут по кругу*

Звери шли на водопой. *друг за другом.*

За мамой-лосихой топал лосенок , *Идут, громко топая.*

За мамой-лисицей крался лисенок , *Крадутся на носочках.*

За мамой-ежихой катился ежонок, *Приседают, медленно*

*двигаются вперед.*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *Идут вперевалку.*

За мамою-белкой скакали бельчата, *Скачут вприсядку.*

За мамой зайчихой – косые зайчата, *Скачут на прямых ногах.*

Волчица вела за собою волчат, *Идут на четвереньках.*

Все мамы и дети напиться хотят. *Лицом в круг, делают дви-*

*жения языком – «лакают».*

**Психогимнастика**

* ***Игра на внимание «Облака»***

Дети под спокойную музыку двигаются по залу врассыпную, с остановкой музыки логопед показывает силуэт облака. Дети принимают позу того животного, на которое похоже облачко.

* ***Этюд «Обиженная лиса»***

Дети посмотрите, вот за этой елочкой сидит лиса. Она обиделась на ежа. Я подойду к ежу и узнаю в чем дело! Психолог подходит к ежу и слушает, что шепчет ей на ухо еж.

Дети еж мне рассказал, что лиса хвастается перед белочкой и ежом.

*«Я самая красивая.*

*Я самая умная.*

*Я самая добрая.*

*Я самая заботливая»*

Белочка заплакала и убежала. Тогда еж сказал ей, что белочка тоже красивая, умная, добрая и заботливая. Лиса рассердилась и хотела забрать у белочки ее орешки, а еж за белочку заступился. Он распушил свои колючки и тем самым отпугнул лису. А лиса обиделась.

Дети, скажите, как поступила лиса? Почему она забрала орешки у белочки? А как поступил еж? Какими качествами обладает лиса и еж?

Дети, давайте проиграем эту историю по ролям. Оденьте маски лисы, ежа и белочки, и мы сейчас разыгрываем эту историю.

* ***«Лесной переполох»***

Однажды в лесу поднялся шум, гам и рёв. Прилетела сорока и застрекотала: «Что такое? Что случилось? Почему здесь шум такой?» И увидела, что на полянке плачут: лисёнок, зайчонок, бельчонок, волчонок и медвежонок.

Давайте покажем, как они плакали. А как удивлена сорока?

«Почему вы плачете?». «Мы забыли, где живём и кто мы»

- Давайте поможем сороке рассказать, кто эти малыши.

* ***«Медведь в берлоге»***

Осень. Медведь выбирает место для берлоги, ложится и засыпает.

Зима. Медведь находится в зимней спячке.

Весна. Медведь просыпается, вертит головой, вытягивает поочередно ноги, зевает, потягивается, а затем выходит из берлоги.

Лето. Медведь лакомится малиной и ловит рыбу.

* ***« Медвежата и пчелы»***

Медвежата мед искали, дружно дерево качали. (*Показать, как раскачивается дерево*. *Изобразить, как медведь залезает на него, запускает лапу в улей, ест сладкий мед, выражая удовольствие. Пчелы нападают и жалят медведя, ему больно. Показать, как медведь отмахивается, бежит, а затем прыгает в воду. Изобразить: вам жалко медведя*).

* ***«Олени в тундре»***

Трав копытами касаясь, ходит по тундре рогатый красавец.( *Показать оленей, идущих на водопой летом и разгребающих снег в поисках ягеля в зимнее время.*

*Изобразить движением, мимикой или другим способом птиц и зверей (зайца, медведя, лису и других) по содержанию стихотворений).*

**Зрительная гимнастика.**

* ***«Зайчик»***

Мы поскачем

(*Прослеживание глазами за предметом*.)

Вправо-влево. (*Вправо-влево.)*

Вверх-вниз. (*Вверх-вниз.)*

* ***«Медвежата делают гимнастику для глаз»***

*Нужно вытянуть перед собой указательный палец и фиксировать взгляд на нём.*

*Проследить взглядом движение пальца вверх – вниз, затем вправо – влево.*

*Нарисовать пальцем разные формы в воздухе и проследить движении взглядом.*

*В конце гимнастики постоять с закрытыми глазами.*