**Дидактическое пособие «Спрячь мышку»**

/автор Нешенкова В.А./

**Цель**: закреплять у детей представления о шести цветах.

**Задачи:**

1. Формировать умения различать и называть цвет.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Развивать логическое мышление.

**Материал:** Мышка, кошка, листы бумаги шести цветов (посередине окошко с нарисованной мышкой)

**Ход игры:**

**Воспитатель:** - Ребята отгадайте загадку!

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки.

(Мышь)

Воспитатель показывает игрушку мышку.

**Воспитатель:** А кого боится мышка? (кошку)

Воспитатель показывает игрушку кошку.

**Воспитатель:** А у нашей мышки есть подружки и живут они в разноцветных домиках. Мы с вами сейчас поможем мышкам спрятаться от кошки.

Воспитатель выкладывает на стол домики для мышки (листы бумаги шести цветов, посередине окошко с нарисованной мышкой).

**Воспитатель:** - Видите, в окошки выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвета, что и домик, а то придёт кошка, увидит, где окошко, откроет его и съесть мышку. Сначала ребёнку предлагается один домик, затем, усложняя,2-3 домика одновременно.

