**Проект на тему:** «Здоровье-главная ценность»

В старшей группе

**Период работы:** с 15 сентября по 26 сентября 2014года.

**Цель:**   сохранение  и  укрепление  здоровья  детей,  формировать

привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. продолжать знакомить детей с правилами гигиены.
2. создание условий для благотворного физического развития детей.

3.способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий

4.повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной работы

**Итоговое мероприятие**: физкультурный досуг «Мы сильные»

**Ответственные за итоговое мероприятие:** воспитатели группы, инструктор по физкультуре.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Содержание |
|  |  | |
| Физическое развитие | Закрепление ОВД: бег, прыжки на двух ногах, бросание и ловля мяча. **Подвижные игры:** «Делай как я», «Перешагни через лужу», «Сова», «Ловишки в кругу», «Перелет птиц», «Солнечные зайчики», «У Мазая», «Через ручеек», «Шар по кругу», «Водяной», «Черное и белое»  **Дыхательная гимнастика**: «Футболист»», «Загони мяч в воротики»», «Плыви кораблик»  **Пальчиковые игры** : «Футболисты», «Овощи»  **Гимнастика для глаз** «Светофор», «Вправо-влево» | |
| Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | **С/р игра**: «Больница», «Магазин», «Семья», «Автобус», «Детский сад», «В кабинете врача», «Супермаркет», «Улица нашего города», «Аптека»,  **Беседы: «**Что полезно, а что вредно», «Почему нужно чистить зубы?», «Полезная и вредная пища», «Что у нас внутри?» , «Что умеют наши глазки. Для чего они нужны», «Как брови и ресницы заботятся о глазах», «безопасность в нашей группе», «в мире опасных предметов»  **Рассматривание сюжетных картинок**: «Мы занимаемся спортом», «Виды спорта», «Полезные и вредные продукты»  **Просмотр мультфильмов**: «Болек и Лелек-спортсмены», «Олимпиада», «Ох и Ах» **Дид .игры**: «Что сначала, что потом?» , «Найди и покажи», «Три слова», «Лесная поляна», «Как говорят части тела», «Доктор», «Добрые слова», «Что растет на грядке», «Сложи картинку», «В гостях у Витаминки»  **Опыты:** «Тонет –не тонет», «свойства воды»  **Совместный труд**-на участке: расчистить дорожки от мусора, почистить веранду, убрать сломанные ветки и камушки.  В группе- уход за комнатными растениями, мытье игрушек  **Соц. мир**: 1) «Если хочешь быть здоров» (Л.Л. Мосалова с.35)  2) «Мои помощники» (Л.Л.Мосалова с.39)  3) « Здоровье –главная ценность человеческой жизни»(Л.Л.Мосалова с.36)  **Прир.мир**: 1) «Природа –наш общий дом»(Т.М.Бондаренко с .47)  **ФЭМП:** 1. «Повторение» (Л.А.Парамонова с.16)  2. «Повторение»(Л.А.Парамонова с 39)  **Речевое развитие**:  1. «Что мы умеем?»(пересказ)(Л.А. Парамонова с.29)  2. Чтение рассказа «Доброе слово лечит, а худое колечит»(В.Н.Волчкова с .11)  Дид. игры: «Назови ласково», «продолжи предложение». «Какие цветы?», «Добрые слова», «Что изменилось?», «Узнай и назови», «Только на эту букву»  Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам о спорте, о здоровом образе жизни.  А.Барто «Зарядка»; А.Усачев :«О ногтях», «О здоровье», «Закалка»; К.Чуковский «Мойдодыр»; Л.Гржибовская «О зубках»; А.Аким «Мыло»; Ю.Тувим «Овощи»; К.Чуковский «Айболит»;В.Берестов «Больная кукла»  Сказка Г.Немкиной «История феи Витаминки»  **Рисование:** 1. «Наши руки не для скуки» (Л.А.Парамонова с.30)  2 «Мой портрет» (Г.С.Швайко с.138)  3 «Веселое лето» (Л.А.Парамонова с.11)  4 «Космея» (Т.С.Комарова с.37)  **Аппликация:1)** «Веселые портреты» (Парамонова с.41)  2) «Цветочная клумба» (Л.А.Парамонова с 18)  **Конструирование** : «Домики» ( Л.А.Парамонова с.15)  **Лепка**: 1 «Веселые человечки» (Парамонова с.20) | |