**Проект на тему:** «Здоровье-главная ценность»

В старшей группе

**Период работы:** с 15 сентября по 26 сентября 2014года.

**Цель:**   сохранение  и  укрепление  здоровья  детей,  формировать

привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. продолжать знакомить детей с правилами гигиены.
2. создание условий для благотворного физического развития детей.

3.способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий

 4.повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной работы

**Итоговое мероприятие**: физкультурный досуг «Мы сильные»

**Ответственные за итоговое мероприятие:** воспитатели группы, инструктор по физкультуре.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Содержание |
|  |  |
| Физическое развитие  | Закрепление ОВД: бег, прыжки на двух ногах, бросание и ловля мяча. **Подвижные игры:** «Делай как я», «Перешагни через лужу», «Сова», «Ловишки в кругу», «Перелет птиц», «Солнечные зайчики», «У Мазая», «Через ручеек», «Шар по кругу», «Водяной», «Черное и белое»**Дыхательная гимнастика**: «Футболист»», «Загони мяч в воротики»», «Плыви кораблик»**Пальчиковые игры** : «Футболисты», «Овощи»**Гимнастика для глаз** «Светофор», «Вправо-влево» |
| Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие | **С/р игра**: «Больница», «Магазин», «Семья», «Автобус», «Детский сад», «В кабинете врача», «Супермаркет», «Улица нашего города», «Аптека»,**Беседы: «**Что полезно, а что вредно», «Почему нужно чистить зубы?», «Полезная и вредная пища», «Что у нас внутри?» , «Что умеют наши глазки. Для чего они нужны», «Как брови и ресницы заботятся о глазах», «безопасность в нашей группе», «в мире опасных предметов» **Рассматривание сюжетных картинок**: «Мы занимаемся спортом», «Виды спорта», «Полезные и вредные продукты» **Просмотр мультфильмов**: «Болек и Лелек-спортсмены», «Олимпиада», «Ох и Ах» **Дид .игры**: «Что сначала, что потом?» , «Найди и покажи», «Три слова», «Лесная поляна», «Как говорят части тела», «Доктор», «Добрые слова», «Что растет на грядке», «Сложи картинку», «В гостях у Витаминки»**Опыты:** «Тонет –не тонет», «свойства воды»**Совместный труд**-на участке: расчистить дорожки от мусора, почистить веранду, убрать сломанные ветки и камушки.В группе- уход за комнатными растениями, мытье игрушек**Соц. мир**: 1) «Если хочешь быть здоров» (Л.Л. Мосалова с.35)2) «Мои помощники» (Л.Л.Мосалова с.39)3) « Здоровье –главная ценность человеческой жизни»(Л.Л.Мосалова с.36)**Прир.мир**: 1) «Природа –наш общий дом»(Т.М.Бондаренко с .47)**ФЭМП:** 1. «Повторение» (Л.А.Парамонова с.16)2. «Повторение»(Л.А.Парамонова с 39)**Речевое развитие**: 1. «Что мы умеем?»(пересказ)(Л.А. Парамонова с.29)2. Чтение рассказа «Доброе слово лечит, а худое колечит»(В.Н.Волчкова с .11)Дид. игры: «Назови ласково», «продолжи предложение». «Какие цветы?», «Добрые слова», «Что изменилось?», «Узнай и назови», «Только на эту букву»Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам о спорте, о здоровом образе жизни.А.Барто «Зарядка»; А.Усачев :«О ногтях», «О здоровье», «Закалка»; К.Чуковский «Мойдодыр»; Л.Гржибовская «О зубках»; А.Аким «Мыло»; Ю.Тувим «Овощи»; К.Чуковский «Айболит»;В.Берестов «Больная кукла»Сказка Г.Немкиной «История феи Витаминки»**Рисование:** 1. «Наши руки не для скуки» (Л.А.Парамонова с.30)2 «Мой портрет» (Г.С.Швайко с.138)3 «Веселое лето» (Л.А.Парамонова с.11)4 «Космея» (Т.С.Комарова с.37)**Аппликация:1)** «Веселые портреты» (Парамонова с.41)2) «Цветочная клумба» (Л.А.Парамонова с 18)**Конструирование** : «Домики» ( Л.А.Парамонова с.15)**Лепка**: 1 «Веселые человечки» (Парамонова с.20) |