Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 г. Калининска Саратовской области»

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

***«Устное народное творчество в воспитании детей***

***младшего дошкольного возраста»***

**Воспитатель: Кулишова Екатерина Сергеевна**

На 2014-2015 учебный год.

**Актуальность проекта:**

Русское народное творчество не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой. Оно постоянно изучается, и к нему обращены взоры историков, искусствоведов, педагогов. Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка являются незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребёнок с малых лет.

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование  в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа. Получает первое впечатление о ней.

**Цель плана:**

Выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества с детьми младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.
* Приобщать детей к русскому фольклору с младшего возраста.
* Увлечь детей народными сказками, прибаутками, потешками.
* Обогащать чувства детей, развивать речь, воображение.
* Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма** | **Практический выход** |
| 1. **Работа с детьми.** | Сентябрь | «Устное народное творчество в воспитании детей младшего возраста» | Изучение методической литературы.  Подбор  материала. |
|  |  |  |
| Октябрь | Знакомство с потешками | Изучение темы: «Потешки для развития речь детей» |
| Ноябрь | Применять потешки в режимных моментах | Изучение темы: « Как с помощью потешек развивать речь, память и внимание детей» |
| Декабрь | Дидактические, настольно – печатные игры по мотивам потешек | Изучение темы: «Настольно – печатные игры по мотивам русских народных сказок» |
| Январь | Чтение детям русских народных сказок | Изучение темы: «Устное народное творчество, как средство духовно- нравственного различия личности ребенка» |
| Февраль | Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки | Изучение темы: « Использование фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста» |
| Март | Изготовление картотеки русских народных сказок | Изучение темы: « Влияние сказки на психику ребенка» |
| Апрель | Чтение детям русских народных сказок | Изучение темы: « Устное народное творчество как средство духовно – нравственного развития личности ребенка» |
|  | Май | Игры драматизации | Самоанализ плана по самообразованию |
| 1. **Работа с родителями**. | Сентябрь | «Рукодельные Чудеса» | Выставка народных игрушек |
|  | Октябрь | «Потешки, прибаутки, загадки» | Наглядно – текстовая информация |
| Ноябрь | «Учим детей рисовать» | Беседа с  родителями |
| Декабрь | «Игры с использованием потешек | Консультация |
| Январь | « Во что играют наши дети» | Родительское собрание |
| Февраль | Значение малых жанров устного народного творчества | Консультация |
| Март | «Народные праздники» | Беседа с родителями |
| Апрель | Русские народные игры на прогулке | Консультация |
| Май | «Как играли наши дедушки и бабушки» | Вечер русских народных игр и забав |
| 1. **Самореализация** | В течении года | Подбор и изучение литературы в данном направлении | Обмен информацией с родителями |
|  | В течении года | Посещение НОД, мероприятий коллег детского сада | Беседы с коллегами по данной теме |
| В течении года | Участия в методических объединениях по данной теме | Участия в обсуждении мероприятия с родителями |
|  | Интернет – обмен передового опыта | Обмен опытом на сайтах | Беседы с коллегами по обмену опытом |
| 1. **Изучение методической литературы** | В течении года | Изучение журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» | Изучение статей по данному направлению |