**Математика 2 класс.**

**Тема: Порядок действий. Скобки**

***Цели урока:***

* учить детей решать выражения со скобками;
* развивать умение решать текстовые задачи и задачи логического характера;
* совершенствовать вычислительные навыки.

***Ход урока***

**І. Организационный момент**

**ІІ. Сообщение целей и темы урока**

**ІІІ. Устный счет**

***Индивидуальная работа***

**Карточка 1**

* Сравни, поставь «<», « >» или «=».

12-6\*14-5 12+10\*10+12

15-9\*13-9 16-8\*11-3

**Карточка 2**

* Вычисли удобным способом:

7+8+3+2 18+11+2+9

6+2+8+4 17+5+5+3

**Карточка 3**

* Составь по краткой записи задачу и реши ее.

Было - ? 6 кг и 9 кг

Продали - ? 8 кг

Осталось - ?

Составь задачу обратную данной и запиши ее кратко.

***Проверка домашнего задания***

Задача на смекалку, с. 30 – один двухколесный и два трехколесных.

**ІV. Работа над новой темой**

* Прочитайте выражение: 10 - (5+2). (Из числа 10 вычесть сумму чисел 5 и 2.)
* Это значит, что сумма записывается в скобках.
* Мы сказали, что из числа вычитаем сумму. Как будем вычислять? (Сначала найдем сумму.)
* Совершенно верно, сначала вычислим в скобках, а затем вычтем.

*Образец записи:*

10 – (5+2) = 3

1)5+2=7

2)10-7=3

* Можно не указывать порядок действий и ускорить запись:

10 - (5+2) = 3.

*Работа по учебнику, с. 32 – чтение параграфа.*

* Какие действия в выражениях выполняются первыми? (Действия в скобках.)

№ 1, с. 32 – выполнение задания с проговариванием и записью на доске.

**V. Физкультминутка**

**VI. Закрепление**

№ 2, с. 32 – выполняется самостоятельно, с последующей взаимопроверкой.

№ 3, с. 32 – выполнение записи выражения под диктовку учителя. Двое учащихся работают на доске. Коллективная проверка выполнения задания.

**VII. Работа над пройденным материалом**

Работа над задачей устно: № 4, с. 32.

Работа над задачей №5, с. 33.

* Прочитайте задачу. Выделите условие. Вопрос.
* Что в задаче известно?
* Как обозначены известные данные на схеме – чертеже?
* Что надо узнать?
* Как обозначено на схеме?

Решение задачи выполняется самостоятельно, составляется обратная задача и схематический чертеж к ней.

**VIII.Подведение итогов урока**

* Вспомните тему урока.
* Что нового, интересного узнали на уроке?
* Что уже было знакомо?

Домашнее задание: № 6, с. 33, задание на смекалку.