У Анжелы журнал.

В журнале пишут о ежах.

Ежи – полезные и добрые животные.

Мама купила Юле новую юбку.

Красивая юбка! Юля рада:

- Спасибо, мамочка!

Мама купила Юле новую юбку.

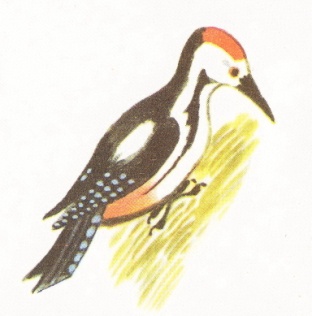
Красивая юбка! Юля рада:

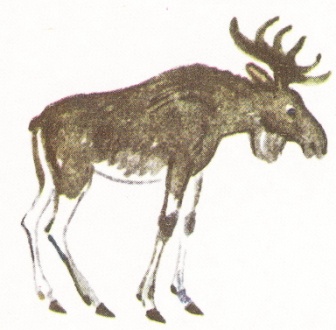
- Спасибо, мамочка!

У Анжелы журнал.

В журнале пишут о ежах.

Ежи – полезные и добрые животные.





Хобот длинный,

пасть с клыками,

ноги кажутся столбами,

как гора огромен он,

догадались? это.

В сосне дупло,

в дупле тепло,

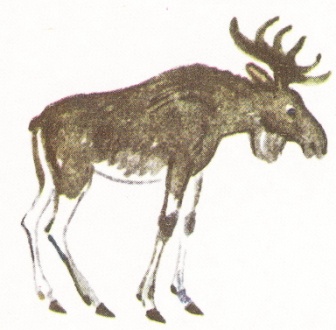
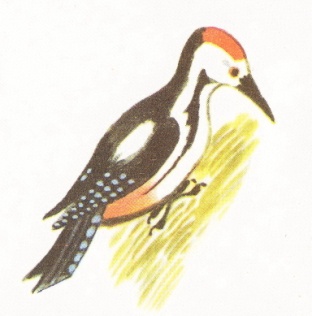
а кто в дупле живет в тепле?

Все время стучит,

деревья долбит,

но их не калечит,

а только лечит.

Трав копытами касаясь,

ходит по лесу красавец,

ходит смело и легко,

рога раскинув широко.

В сосне дупло,

в дупле тепло,

а кто в дупле живет в тепле?

Все время стучит,

деревья долбит,

но их не калечит,

а только лечит.

1. Мы произносим и слышим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **У, О, Ы, А, И** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Подчеркни «лишнее»: **т, с, п, з, к.**
4. Подчеркни мягкие согласные звуки:

**Липа, сирень, берёза, тополь.**

1. Подчеркни слово, где букв больше, чем звуков:

**Улица, медаль, зима, яма.**

1. Подчеркни слова с шипящими звуками:

**Цапля, Наташа, ужин, хвост, щека.**

1. Поставь в словах ударение.

**Воробей, юбка, весной, ошибка, фамилия.**

1. Мы произносим и слышим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **У, О, Ы, А, И** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Подчеркни «лишнее»: **т, с, п, з, к.**
4. Подчеркни мягкие согласные звуки:

**Липа, сирень, берёза, тополь.**

1. Подчеркни слово, где букв больше, чем звуков:

**Улица, медаль, зима, яма.**

1. Подчеркни слова с шипящими звуками:

**Цапля, Наташа, ужин, хвост, щека.**

1. Поставь в словах ударение.

**Воробей, юбка, весной, ошибка, фамилия.**

**1.** Мы видим и пишем  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2. Б, Ж, К, Р, Д** – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.** Подчеркни «лишнее»: **д, з, х, б, в.**

**4.** Подчеркни мягкие согласные звуки:

**Петя, Алёша, клён, пень.**

**5.** Подчеркни слово, где букв больше, чем звуков:

**Работа, мальчик, мама, юла.**

**6.** Подчеркни слова с шипящими звуками:

**Иголка, Алёша, лыжи, коса, щель.**

**7.** Поставь в словах ударение.

**Зайка, соловей, вода, уголок, гитара.**

**1.** Мы видим и пишем  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2. Б, Ж, К, Р, Д** – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3.** Подчеркни «лишнее»: **д, з, х, б, в.**

**4.** Подчеркни мягкие согласные звуки:

**Петя, Алёша, клён, пень.**

**5.** Подчеркни слово, где букв больше, чем звуков:

**Работа, мальчик, мама, юла.**

**6.** Подчеркни слова с шипящими звуками:

**Иголка, Алёша, лыжи, коса, щель.**

**7.** Поставь в словах ударение.

**Зайка, соловей, вода, уголок, гитара.**