*Цели:*

* *способствовать формированию представления о чередовании согласных в корне слова*
* *содействовать развитию навыка каллиграфического письма, орфографической зоркости*
* *практического опыта правописания парной согласной в корне слова*
* *создавать условия для развития внимания, умения контролировать собственную деятельность, устойчивого интереса к русскому языку.*

*Оборудование:*

* *учебники*
* *рабочие тетради*
* *презентация к уроку.*

*Ход урока*

*I. Мотивационный момент.*

*Ребята, сегодня на уроке нам предстоит очень интересная и серьезная работа.*

*II. Сообщение темы урока (проблемная задача).Постановка целей урока.*

*- Для того чтобы узнать тему нашего урока, посмотрите на рисунок (слайд с изображением заячьей семьи).*

*- Кого вы видите?*

*- Назовите всех членов этой семьи. (Заяц, зайчиха, зайчонок)*

*- Что объединяет эти слова? (имена существительные, одушевленные, родственные или однокоренные)*

*- Назовите два признака родственных слов (сходны по значению, имеют общую часть - корень)*

*- Назовите корни в этих словах?*

*- Почему возникло разногласие?*

*- Может быть слова не родственные? (в корне слова согласный чередуется, меняется)*

*- Сформулируйте тему урока: "Корень слова с чередованием согласных"*

*- Какие цели мы поставим перед собой? Чему мы должны научиться?*

*(Будем учиться писать слова с чередованием в корне, правильно выделять корень в этих словах)*

*III. Минутка чистописания*

лЛл

*IV. Изменение формы слова*

*Лес- леса, лесом, о лесе.*

*V. Составление однокоренных слов*

*лес лесок лесной*

*- Что объединяет эти слова? (они родственные) Почему? Выделите корень в словах и обозначьте ударение. В каком слове есть безударный гласный в корне? (лесной)*

*- Как называются слова, в которых гласный в корне под ударением? (проверочные)*

*VI. Словас чередованием согласных*

*Работа по учебнику*

*VII. Физминутка*

*VIII. Закрепление изученного.*

*Творог - творожный*

*Тишина - тихий*

*Книга - книжный*

*IХ. Домашнее задание.*

*Упр. 5 с. 97, выучить правило с.95.*

*Х. Итог урока.*

*- Чему учились на уроке?*

*- Что нового узнали?*

*-Задания выполнили все?*

*ХI. Рефлексия.*

*- Ребята, старичок Лесовичок прощается с вами,благодарит за работу и дарит каждому на память 3кленовых листочка (красного, оранжевого и зелёного цвета). И он, и я хотим узнать, довольны ли вы своей работой на уроке?*

*На доске:*

* *Я очень доволен своей работой на уроке.*
* *Я не доволен своей работой.*