Почему я стала классным руководителем?

Стрекалова Марина Васильевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №51 г. Челябинска

Вопрос «Быть или не быть учителем?» был решён раз и навсегда в далёком 1969 году, когда я переступила порог 1 класса средней школы №139 военного городка Челябинск – 115. Почему? Да потому что на пороге школы меня и ещё 25 озорных несмышлённых девчонок и мальчишек встретила самая умная, самая добрая и справедливая самая – самая первая учительница Кузнецова Ида Васильевна. А в 5 классе появились новые замечательные учителя: Скобель Евгения Ивановна, Трофимова Светлана Ильинична, Ануфриева Альбина Николаевна, Логинова Лариса Григорьевна и многие, многие другие. Они – жёны офицеров, находились в постоянной тревоге за своих мужей, но находили силу и энергию и учили нас дружить и любить, мечтать, рассуждать, принимать решения и нести за них ответственность. Они радовалась нашим победам и огорчались вместе с нами из-за неудач. Они учили нас, как это заведено во всех семьях военнослужащих, падать и подниматься, снова падать и снова смело подниматься. Радоваться жизни, не смотря ни на что. В нашем городке слово УЧИТЕЛЬ действительно звучало гордо!!!

Быстро пролетели школьные годы, пора студенчества, и в 1983 году я стала молодым специалистом. Благодарю Судьбу за то, что в годы профессионального становления у меня было 3 значимых встречи. Первая встреча с моим наставником Пивень Лидией Прокопьевной, вторая встреча с директором школы №51 Николаевой Антониной Александровной, а третья встреча – с притчей «Крылья младенца».

-" - Больше всего на свете люди хотят летать. Господи, подари им крылья, - попросил однажды ангел у Бога.

- Смотри! - велел Господь и показал ангелу младенца с крылышками.

- Ты дал людям крылья! - с восторгом воскликнул ангел. Но тут он заметил, что крылья у ребёнка невидимы.

- Все младенцы получают в дар невидимые крылья! - снова прозвучал Небесный Голос.- Смотри, что будет дальше.

Ангел всмотрелся и увидел, как крылатый малыш весело играет со своим старшим братом. Вдруг старший толкнул младшего. Тот в отместку крикнул бранное слово. Эта брань, словно тяжёлый камень, ударилась о невидимое крыло и сломала его.

Чем старше становился мальчик, тем чаще бранные слова, драки и злоба появлялись в его жизни, и невидимые крылья за спиной постепенно исчезали.

- Мама, я не хочу расти, - плакал иногда мальчик, чувствуя, что теряет что-то дорогое.

- Перестань капризничать и не говори глупости, - сердилась мать.

- Теперь ты видишь, - прозвучал Небесный Голос. - Дети - ангелы, но их крылья ломаются, когда они вырастают".

Я поняла, что главная задача УЧИТЕЛЯ, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, - помочь своим воспитанникам сохранить эти нежные крылья, укрепить их, чтобы могли наши дети жить в мире добра и красоты.

И я составила для себя свод правил, которые стараюсь не нарушать. Хотела прочитать их вам, но потом передумала. Потому что у каждого педагога есть свои, может в тысячу раз лучшие правила. Я прочитаю вам стихотворение Эдуарда Асадова, которое прозвучало на моём выпускном школьном вечере, как напутствие классного руководителя Евгении Ивановны. Теперь я читаю его своим выпускникам.

Дорожите счастьем, дорожите!

Замечайте, радуйтесь, берите

Радуги, рассветы, звезды глаз -

Это все для вас, для вас, для вас.

Услыхали трепетное слово -

Радуйтесь. Не требуйте второго.

Не гоните время. Ни к чему.

Радуйтесь вот этому, ему!

Сколько песне суждено продлиться?

Все ли в мире может повториться?

Лист в ручье, снегирь, над кручей вяз...

Разве будет это тыщу раз!

На бульваре освещают вечер

Тополей пылающие свечи.

Радуйтесь, не портите ничем

Ни надежды, ни любви, ни встречи!

Лупит гром из поднебесной пушки.

Дождик, дождь! На лужицах веснушки!

Крутит, пляшет, бьет по мостовой

Крупный дождь, в орех величиной!

Если это чудо пропустить,

Как тогда уж и на свете жить?!

Все, что мимо сердца пролетело,

Ни за что потом не возвратить!

Хворь и ссоры временно отставьте,

Вы их все для старости оставьте

Постарайтесь, чтобы хоть сейчас

Эта "прелесть" миновала вас.

Пусть бормочут скептики до смерти.

Вы им, желчным скептикам, не верьте -

Радости ни дома, ни в пути

Злым глазам, хоть лопнуть, - не найти!

А для очень, очень добрых глаз

Нет ни склок, ни зависти, ни муки.

Радость к вам сама протянет руки,

Если сердце светлое у вас.

Красоту увидеть в некрасивом,

Разглядеть в ручьях разливы рек!

Кто умеет в буднях быть счастливым,

Тот и впрямь счастливый человек!

И поют дороги и мосты,

Краски леса и ветра событий,

Звезды, птицы, реки и цветы:

Дорожите счастьем, дорожите!

Каждой минутой счастья меня научили дорожить мои учителя. Теперь я стараюсь учить этому своих воспитанников. Надеюсь, что и они будут учить этому своих детей.

А что я буду считать своей большой победой? Самой главной наградой? Извините, но снова отвечу притчей.

«Я беден и слаб, - сказал как-то учитель своим ученикам, - но вы молоды. Я учу вас, и ваш долг – найти деньги, на которые мог бы жить ваш старый учитель.

- Что делать нам? – спросили ученики. – Ведь жители этого города очень скупы, и напрасно будет просить у них помощи.

- Дети мои, - сказал учитель, - есть способ добыть деньги без лишних просьб, просто взяв их. Не будет для нас грехом украсть, ибо мы заслуживаем денег больше других. Но, увы, я слишком стар и слаб, чтобы стать вором!

- Мы молодцы, - ответили ученики, - мы справимся! Нет ничего, что бы мы не совершили ради тебя, учитель! Скажи же, как нам поступать, а мы будем повиноваться тебе.

- Вы сильны, - ответил учитель, - для вас ничего не стоит отнять кошелёк у богатея. Поступите так: выберите укромное место, где вас никто не увидит, потом схватите прохожего и отберите деньги, но не причиняйте ему вреда.

- Отправимся прямо сейчас! – загалдели ученики.

Только один из них, опустив глаза, хранил молчание. Учитель взглянул на юношу и сказал:

- Другие мои ученики исполнены отваги и горят желанием помочь, а тебе нипочём страдания учителя.

- Прости, учитель! – ответил юноша. – Но твоё предложение невыполнимо! Вот причина моего молчания.

- Почему невыполнимо?

- Да ведь нет такого места, где никто не увидит, - ответил ученик. – Даже когда я совсем один, я сам вижу. Да я лучше с нищенской сумой пойду подаяние просить, чем позволю себе увидеть себя крадущим.

От этих слов лицо учителя просияло, и он обнял своего ученика.

- Счастлив я, - сказал старик, - если среди моих учеников хотя бы один понял слова мои!

Остальные ученики увидели, что мастер испытывал их, и от стыда склонили свои головы. С того дня, когда бы ни пришла им на ум недостойная мысль, они вспоминали слова своего товарища: «Я сам вижу». Так все они достигли величия и жили счастливо.

И ели мои ученики в минуты выбора между правдой и кривдой, добром и злом скажу: «Я сам себя вижу!», это и будет самой большой моей победой. Самой главной моей наградой!