Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Внеклассное занятие по русскому языку для сборных команд**

 **учащихся 3 и 4 классов.**

Работу выполнили

учителя начальных классов

*Пирогова Марина Борисовна и Норенкова Татьяна Александровна*

**Цели:**

1. Раскрытие творческих возможностей и инициативы каждого ребенка.
2. Проверка знаний учащихся по русскому языку, формирование и умение творчески применять имеющиеся знания на практике.
3. Воспитание и умение работать в разновозрастной команде.

**План проведения:**

1. Представление команд.
2. Разминка.
3. Отгадывание пословиц по картинкам.
4. Составление рассказа по картинке.
5. Составление слов из букв.
6. Отгадывание кроссвордов.

**1.** Представление команд.

Все учащиеся (10 человек от 3 класса и 10 человек от 4 класса) делятся на 4 команды:

- существительные;

- прилагательные;

- глаголы;

- местоимения.

Задания для команд:

1. Рассказать о своей части речи.

(Пока команды готовятся, проводится конкурс для болельщиков.)

1. Ответить на вопросы:
2. Вопросы для команды «Существительное».

*Назвать существительное*:

- Их заговаривают, скалят, кладут на полку (зубы).

- Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются (ноги).

- Его задирают, с ним остаются, за него водят (нос).

1. Вопрос для команды «Прилагательное».

- Подберите прилагательные, характеризующие характер человека, про которого говорят:

язык без костей, что хочет, то и лопочет (болтливый, несдержанный, разговорчивый…)

1. Вопрос для команды «Глагол».

- В чем разница значения слов *одеть-надеть*? (надеть на себя, одеть на другого).

1. Вопрос для команды «Местоимение».

- Мама пришла с работы, и, увидев на кухонном столе посуду, спросила:

« Эти тарелки и чашки чистые?» Дочка ответила тремя местоимениями.

-Что она сказала? (вы-мы-ты).

**2.** Разминка команд.

Вопросы для всех команд даются на скорость:

1. Какими частями речи могут являться слова:

*Окуни, пряди, жгут, жаркое*

1. Прочитайте зашифрованную фразу:

К Й Г А И

Ы И О Н Б

З Ч М Е Ю

Я У Ш Т Л(Любите наш могучий язык)

1. Замените данное предложение фразеологическим оборотом:

-Овладевать собой, успокаиваться (брать себя в руки)

- Очень тесно (яблоку негде упасть)

- Хорошо запомнить (зарубить на носу)

- Усиленно думать над трудным вопросом (ломать голову)

1. Объясните одним словом значение заимствованных слов:

- антракт (перерыв)

- финал (конец)

- лозунг (призыв)

- дегустация (проба)

1. Найди спрятанные фамилии хорошо известных писателей:

ВИТЯ, НЕ НАДО КРА**БА РТО**М ТРОГАТЬ (Барто).

МАМА, А ЗМЕЯ, РЫБА, КО**МАР**, **ШАК**АЛ - ЭТО ВСЕ ЗВЕРИ? (Маршак)

1. Отгадай слово, в котором:

- Корень из слова СНЕЖИНКА

- Приставка из слова ПОДЪЕХАЛ

- Суффиксы из слова ЛЕСНИК

- Окончание из слова УЧЕНИКИ (подснежники)

**3.** Работа с пословицами.

1. Сложить пословицу из слов, объяснить ее смысл (конверты у каждой команды).
* Слово не воробей, вылетит не поймаешь.
* Какие труды, такие и плоды.
* Не спеши языком, торопись делом.
* Под лежачий камень вода не течёт.

Пока команды готовятся, проводится конкурс для болельщиков.

1. Угадать пословицу по картинке, объяснить ее смысл (показ слайдов).

**4.** Составить рассказ по картинке.

(Конкурс команд на лучший рассказ)

**5.** Отгадывание кроссвордов.

**6.** Составление слов из букв.

 Составить как можно больше слов из данных букв (буквы на шариках прикреплены на доске). Одновременно проводится конкурс болельщиков.

7.Подведение итогов. Награждение.

**Материалы для конкурса болельщиков.**

**1.** Назови одним словом:

 БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК – болтун

 ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕК – лентяй

 МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК – мудрец

 ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК – добряк

 УМЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК – умелец

 ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК – весельчак

**2.** Закончи фразеологизм, подходящим по смыслу животным:

 Голоден как …. (волк)

 Изворотлив как …. (уж)

 Болтлив как …. (сорока)

 Упрям как …. (осёл)

 Хитер как …. (лиса)

 Грязный как …. (свинья)

 Труслив как …. (заяц)

**3.** Объясни как ты понимаешь выражение:

 Белая ворона (непохожий на других)

 ВОДИТЬ ЗА НОС (обманывать)

 ВЫНОСИТЬ СОР ИЗ ИЗБЫ (рассказывать что-то плохое о близких другим людям)

 ПЕРЕМЫВАТЬ КОСТОЧКИ (сплетничать)

 ПОВЕСИТЬ ГОЛОВУ (загрустить)

**4.** Закончи пословицы и поговорки:

 ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ …….. (в лес не ходить)

 ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ …….. (а телегу зимой)

 ОДИН В ПОЛЕ …….. (не воин)

 ПЕРВЫЙ БЛИН …….. (комом)

 АЗБУКЕ УЧИТЬСЯ …….. (всегда пригодится)

 ВЕК ЖИВИ ........ (век учись)

**5.** Два человека разговаривают в автобусе. *Что неправильно сказано?*

-Вы сходите на следующей остановке?

-Нет, не схожу.

*Что неправильно сказано?* (верно: выходите; выхожу)
**6.** Отгадайте качество человека:

Во мне две «к» писать не забывайте,

Всегда таким, как я, бывайте. (АККУРАТНЫЙ)