Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя

общеобразовательная школа №4 г. Асино Томской области.

Тема: « Непроизносимые согласные. Закрепление»

**Цель:** обобщение знаний правил о правописании слов с непроизносимыми согласными.

**Задачи:**

* **Обучающие:**– формировать умения находить проверочное слово путём изменения формы слова или подбора однокоренного слова;
– совершенствовать умения выполнять алгоритмы действий по решению орфографических задач (правописания слов с безударной гласной, парной согласной, непроизносимой согласной в корне);
* **Развивающие:**– развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление учащихся;
– развивать связную речь учащихся;
– развивать орфографическую зоркость учащихся;

**Воспитывающие:**– воспитывать интерес к родному языку;
– воспитывать самостоятельность, ответственное отношение к выполняемой работе

**К уроку:**

**-**карточки для индивидуальной работы; проектор, компьютер.

Ход урока:

1. Орг. Момент Слайд 1

-Ребята, кто будет сегодня стараться быть молодцом, будет ярким, как этот цвет-сядьте, пожалуйста. А теперь сядьте на места те ребята, которые не уверены в своих силах, но тоже будут стараться. Я рада, что отдыхать сегодня никто не будет. Откройте тетради, запишите число, классная работа.

-3 чел. инд-но по карточкам

2. -Словарная работа Слайд 2

-узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания на льду;

-Ребёнок женского пола

-топкое место очень увлажнённый участок земли со стоячей водой и зыбкой поверхностью

-маленькая серо-коричневая птица, живущая вблизи домов;

-чистые листы сшитой разлинованной бумаги в обложке (**коньки, девочка, болото, воробей, тетрадь)**

**Работа в парах для проверки и оценивания**

- Посмотрите на слайд. Слайд 3 Прочитайте слова. Назовите лишнее ***Тростник , редкий, прелестный, морской, счастливый, капустный***

-Объясните свой выбор( кроме слова **морской** слова с непроизносимыми согласными

2. -Это тема нашего урока. Слайд 4

- Что нужно сделать, чтобы правильно написать слово с непроизносимой согласной? **Проверить!** Как?-**Изменить форму слова. Либо подобрать однокоренное слово, в котором чётко слышится непроизносимый звук**

Слад 5 **-**Прочитайте слова на слайде- **местность, ужасный, опасный, вестник, хрустнуть, свистнуть, капустный, ясный.**

**-** На какие 2 группы можно разделить эти слова?( с буквой Т и без неё)

**-**Сначала выпишем слова, в которых звук Т не слышится, но пишется. Что для этого будем делать, чтобы не ошибиться (**проверять)**

*Место – местность, вести –вестник, хрустеть-хрустнуть, свистеть –свистнуть, капуста-капустный. Ужасен-ужасны, опасен-опасный. ясно-ясный.*

*А теперь отдельно запишите 3 слова, которые вы должны запомнить. Их проверить нельзя* ***Чувство, праздник, лестница***

*Отдых!!!*

*-3. А) Закрепление. Запишем и разберём по членам предложения и частям речи*

***Подружка испекла вкусный и праздничный пирог.***

*Б)* Слайд 6 Работа в парах. Составьте рассказ

***4*** Самостоятельная работа. Тест.

**Тест по теме: «Непроизносимые согласные»**

1. **НАЙДИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ**
 а) *ТРОСТНИК, МЕСТНЫЙ, ОКРЕСТНОСТЬ
 б) ДОРОЖКА, ПОДРУЖКА , ЗЕЛЁНЫЙ
 в) ЗЕЛЁНЫЙ, ГОЛОСИСТЫЙ, ШАПКА*
2. **В КАКОЙ СТРОЧКЕ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАНЫ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА?**

а) *ЧУДЕСНЫЙ – ЧУДО, МЕСТНЫЙ - МЕСТО
б) ОКРЕСТНОСТЬ – ОКРЕСТНЫЙ,ЧЕСТНЫЙ - ЧЕСТНО
в) ПРЕЛЕСТНЫЙ – ПРЕЛЕСТИ,  ПРЕКРАСНЫЙ – ПРЕКРАСНО*

1. **В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА С ОШИБКАМИ?***а) ЗДРАВСТВУЙТЕ, МЕСТНЫЙ, ЯСНЫЙ
б) МЕСТНЫЙ, ОКРЕС ТНОСТЬ, ЧУСТВА
в) КАПУСНЫЙ, СОНЦЕ, ПРАЗНИК, ЧУСТВО*
2. **ВЫБЕРИ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ ПОЗДНИЙ***а) ПОЗДНЯЯ
б) ПОЕЗДА
в) ОПОЗДАЛ*
3. **В КАКОМ СЛОВЕ ДОПУЩЕНА ОШИБКА?***а) КАПУСТНЫЙ*

б) *ПРАЗДНИЧНЫЙ
в) ЧУСТВЕННЫЙ*

**6.  В каком слове нет непроизносимого согласного Т?**

 *а) УЧАС\*НИК*

 *б) РЕС\*НИЦЫ*

 *в) ПАС\*БИЩЕ*

**ПРОВЕРКА( в парах)**

1. **а**
2. **а**
3. **в**
4. **в**
5. **в**
6. **Б**

**5.Обобщение.** Над какой темой мы сегодня работали?

**-**Какие задания были интересными, трудными? Оцените себя! Слайд 7