**ГБС(К)ОУ школа-интернат № 2**

**городской округ Жигулёвск**

**КОНСПЕКТ**

**урока русского языка в 3 «Б» классе**

**Написание существительных**

 **с шипящими на конце**

Подготовил и провёл:

учитель начальных классов

Белозёрова Л.А.

Жигулёвск

2013 г.

 ***Тема урока:*** Написание существительных с шипящими на конце.

***Цель:*** упражнять в написании слов с шипящими на конце.

***Задачи:***

**Коррекционно-образовательные:**

**-** продолжать формировать умение распознавать имена существительные мужского и женского рода с шипящим звуком на конце;

**Коррекционно-развивающие:**

- формировать навык самоконтроля;

- развивать словесно-логическую память;

**Коррекционно-воспитательные:**

**-** воспитывать интерес к предмету.

***Оборудование:*** учебник «Русский язык»; карточки – опоры для слабоуспевающих учащихся; карточки для работы в парах; картинки для словарной работы: медведь, воробьи, тетрадь, корабль, картофель, морковь, сирень, соловьи.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент, сообщение темы урока.**
2. **Минутка чистописания:**

Я тетрадочку открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

а) *бб бб бб*

б) *берёза, берёзовый, берёзка*

*–* Что вы можете сказать про эти слова? (Они однокоренные.)

в) Составление предложений с данными словами.

г) Запись одно из предложений и разбор его по членам предложения и по частям речи:

п. сущ. гл. прил. сущ.

*В поле растёт кудрявая берёзка.*

1. **Словарная работа, комментированное письмо:**

Летом бродит он по лесу

Между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос.

 (***медведь***)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

 Крошки собирает.

 (***воробей***)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка.

Можно и нарисовать,

Что такое я?

 (***тетрадь***)

*Медведь, воробьи, тетрадь, корабль, картофель, морковь, сирень, соловьи.*

 *–* Что общего у этих слов? (Во всех словах есть мягкий знак.)

 *–* Что он здесь обозначает? (в словах *медведь, морковь, сирень, корабль, картофель, тетрадь* - мягкий знак является показателем мягкости согласных. А в словах *воробьи, соловьи* отмечается разделительный мягкий знак.)

1. **Игра «Молчанка»**

Задание: определи род имён существительных. *(Дети поднимают карточки.)*

*Кирпич, сестра, гараж, вещь, молодежь, небо, окно, ночь, чиж, ёж.*

*–* Вспомните, как пишутся существительные женского рода с шипящим звуком на конце?

 *–* Как пишутся существительные мужского рода с шипящим звуком на конце?

1. **Физминутка:**

Вышел зайчик на лужок,

На зелёный бережок.

Потирает зайка нос,

Чтобы носик не замёрз.

Серый зайчик вместе с нами

Потирает над бровями.

Зайка лапкой лапку трёт,

Зайка песенку поёт:

«Ой, спасибо, вам, друзья,

Мне без вас никак нельзя».

1. **Фронтальная работа**

Задание: записать слова в два столбика: 1 столбик – существительные мужского рода, 2 столбик – существительные женского рода.

1. Часть суток с вечера до утра… (*ночь*)
2. Приспособление, с помощью, которой открывают дверь… (*ключ*)
3. Друг Карлсона… (*Малыш*)
4. Растение на болоте… (*камыш*)
5. Друг всегда придёт на… (*помощь*)
6. Суп со свёклой и овощами… (*борщ*)
7. Она бывает устная и письменная… (*речь*)
8. Небольшой грызун с узкой мордочкой… (*мышь*)
9. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками… (*ёж*)

 *Муж. р. Жен. р.*

 ключ ночь

 Малыш помощь

 камыш речь

 борщ мышь

 ёж

1. **Самостоятельная работа в парах:**

**I вариант II вариант III вариант**

 *Андрей Анора Ходжиабар*

 *Рузик Нина Абдулазис*

 *Женя Витя Джамиль*

 *Ибрагим Мавлонбек*

товари… ланды… (*м.р*.) (*ж.р*.) но… (*ч,чь*)

молодё… глу… (*ж.р.)* (*м.р*.) шала… (*ш, шь*)

пла… ту… (*ж.р.)*  (*м.р*.) лу… (*ч,чь*)

ре… ме… (*м.р.)* (ж*.р*.) помо…(*щ,щь*)

 полно… гара… (*ж.р.) (м. р.)* чи… *(ж,жь)*

Взаимопроверка.

1. **Работа с учебником, упражнение 456:**

а) Подсказка для слабоуспевающих (Джамиль, Малонбек, Ходжиабар):

*помощь, обруч, ключ, ландыш, мышь, мяч;*

 б) проверка выполнения упражнения 456;

 в) – На конце существительных какого рода пишется «*ь*»?

 – На конце существительных какого рода не пишется «*ь*»?

 – Является ли мягкий знак показателем мягкости согласных в данных словах?

 – Какова же его роль в этих словах?

 ***Вывод:*** мягкий знак пишется у существительных женского рода с шипящим звуком на конце.

1. **Итог урока, оценивание работы учащихся на уроке.**