Конспект осенней прогулки с детьми старшей группы детского сада.

Цель:

* Обобщить и систематизировать знания детей об осени (закрепить понятия: ранняя, золотая, поздняя);
* Продолжить знакомство с рябиной, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;
* Закрепить знания детей о труде взрослых осенью. Развивать знания учебное деятельности: умение логически отвечать на поставленные вопросы, доказывать свою мысль. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
* Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. Развивать подвижность
* Развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость;
* **Ход прогулки**

**1. Наблюдение.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

 Если небо хмурое, если дождик льётся,

 Как такое время года зовётся? (осень)

**Воспитатель:** Да, это осень.Кто расскажет стихотворение об осени (дети рассказывают знакомые стихотворения)

**Воспитатель:** Ребята, а какие приметы осени, вы знаете? ( Стало холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме)

**Воспитатель:** Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода?

(Ясная) .Почему? (Ярко светит солнце, нет дождя)

Давайте подышим свежим, осенним воздухом (дыхательное упражнение).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? ( Осенние опавшие листья)

Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь? (сухие, шершавые, шелестят)

Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)

 — Да, со всех деревьев облетели листья, а на одном дереве остались красивые ягоды:

Осень в сад к нам пришла
Красный факел зажгла
Здесь дрозды с утра снуют,
И, галдя, ее клюют.

 (Рябина)

*Воспитатель подводит детей к знакомой рябине.*

 — Какие изменения произошли с рябиной? ( *Листья облетели, а кисти ягод остались висеть).*

 — Ребята, смотрите, что мы видим на земле? Откуда взялись там ягоды? *(Их уронили птицы).*

 — Как вы думаете, какие птицы побывали на нашей рябине?

  Рябина любимое лакомство дроздов. Их так и называют «дрозды-рябинники». Видно, что ощипывали дрозды рябину торопливо, много обрывков на кистях оставили. (Если удастся обязательно понаблюдать, как птицы клюют ягоды рябины). Кроме дроздов рябину любят и другие птицы. Например, свиристели. Эту красивую птичку еще называют красава. Для дроздов и свиристелей рябина является кормушкой.

***2. Игра «Перелет птиц».***

 На одном конце участка находятся дети (они птицы). На другом конце — пособия, на которые можно «взлететь»( гимнастические скамейки, кубы и т.д.) — это деревья.

 По сигналу воспитателя: «Птицы улетают» — дети, махая руками, как крыльями, разбегаются по всему участку. На следующий сигнал «Буря» — бегут к возвышениям и прячутся там от водящего — «хищной птицы». По сигналу «Буря прекратилась» — снова разбегаются по участку.

 ***3. Трудовая деятельность.***

**Воспитатель:** Да, осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление? (листопад)

На нашем участке очень много нападало листьев. Давайте посмотрим, с каких они деревьев.

**Дидактическая игра «С какого дерева листок?»**

*После игры воспитателю передают конверт с письмом.*

**Воспитатель:** Ребята нам пришло письмо. Оно от Лесовика, давайте его прочтём.

**«Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста, собрать осенние листья. Мне одному не справиться.**

 **Лесовик»**

**Воспитатель:** Ребята поможем Лесовику навести порядок на нашем участке? ( Поможем)

Давайте распределим, кто, чем будет заниматься.

(Дети разделяются на группы для выполнения заданий. После выполнения заданий, в беседке неожиданно находят корзинку с яблоками.)

**Воспитатель:** Ребята здесь корзинка с яблоками интересно от кого она? Да это от Лесовика. Он благодарит нас за помощь и угощает нас осенними яблоками. В группе мы их помоем и съедим.

**Воспитатель:** Ну что же , ребята, я думаю мы славно потрудились, собрали осенние листья, развесили кормушки, убрали весь мусор.

Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры

Игры детей с выносным материалом по интересам.

**4.Индивидуальная работа:** «Какой ветер?».

 Цель: расширить словарный запас;закреплять произношение звука (в).

**5.Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным оборудованием:** Организация творческих игр «Семья», «Моряки».

Цель: учить детей самостоятельно договариваться об игре и распределять роли.

*После игры, дети первой подгруппы заходят в детский сад. Воспитатель с детьми второй подгруппы убирают с участка игрушки и заходят в группу.*