ГБОУ СОШ № 629

Дошкольное отделение №2

Комплексный проект

**«В гостях у дедушки Корнея»**

**Составила воспитатель**

**группы №10 «Колобки»**

**Бареева И.И.**

**2014 год**

**Вступление.**

 Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

 Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

 Скажите, кто в детстве не читал «Муху-Цокотуху», «Айболита» и «Бибигона»? Корней Иванович Чуковский - это настоящий классик детской литературы. Не одно поколение детишек воспитано на сказках Чуковского. Папы и мамы, которые в детстве зачитывались его произведениями, читают их теперь своим детям. Выразительные, яркие, динамичные, они завораживают ребенка, ведь Чуковский в своих сказках - играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Дети с удовольствием декламируют стихи Чуковского, что способствует их речевому развитию.

**Вид проекта:**комплексный.

**Срок реализации проекта:**в течение года.

 **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели средней группы.

**Актуальность проблемы:**

 Неустойчивый интерес детей к произведениям художественной литературы, отсутствие традиции семейного чтения, а также недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности, актуальность творчества К.И.Чуковского послужили зарождению идеи создания этого проекта.

**Цель:**

 Развитие творческой личности ребенка, через знакомство с творчеством К. И. Чуковского; развитие интереса к книге, как к источнику радости, эмоциональной отзывчивости на литературное произведение.

**Задачи:**

* Расширить представление детей о литературном творчестве К. И. Чуковского.
* Пробудить интерес к воспитанию грамотного читателя в семье на основе возрождения традиций семейного чтения, совместных мероприятий детей и взрослых.
* Пополнить предметно-развивающую среду группы продуктами художественно-речевой деятельности ребенка в сотворчестве с родителями.
* Развивать выразительную литературную речь, приобщать к словесному искусству; развивать чувство юмора.
* Формировать умение эмоционально и выразительно передавать содержание небольших отрывков сказок.
* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Воспитание радости от совместного творчества участников проекта укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

**Краткое содержание проекта.**

Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы. А в дошкольном возрасте дети уже способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний; могут различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра. Сказки Чуковского позволяют детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание и художественные достоинства; поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются.

**Итоговое мероприятие проектной деятельности.**

* Создание уголка Корнея Чуковского в мини-музее «Театр»а.
* Театрализованная постановка для младших дошкольников и родителей по сказке К. И. Чуковского «Путаница».
* Презентация «В гостях у Дедушки Чукоши».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**2 этап - основной**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**3 этап - итоговый**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

***Ресурсы:***
1. Информационные:

* фото- видео материалы;
* библиотечный фонд.

2. Дидактическое обеспечение:

* подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского;
* побор открыток, фотографий;
* оформление книжного уголка в группе.

3. ТСО:

* ноутбук;
* фотоаппарат;
* музыкальный центр.

**Формы и методы организации проекта**

* Анкетирование.
* Решение проблемных ситуаций.
* Беседы.
* Консультации для родителей.
* НОД
* Выставки.
* Совместная организованная деятельность.
* Творческие мастерские.
* Сюрпризные моменты.
* Игры.

**Мероприятия, направленные на реализацию проекта.**

* Чтение произведений К.И.Чуковского.
* Знакомство с творчеством писателя, экскурсия в библиотеку сада.
* Беседы с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание иллюстраций.
* Викторины «Угадай сказку», «Угадай книгу».
* Просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей по сказкам К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей».
* Продуктивная деятельность **по мотивам сказок.**
* Оформление в группе книжного уголка, выставок детских работ по всем видам продуктивной деятельности.
* Организация выставки поделок по мотивам сказок К.И. Чуковского.
* Создание книги «От двух до пяти» по детскому словотворчеству.
* Тематическое занятие по познавательному развитию: «Волшебница вода», «Да здравствует мыло душистое».
* Наши традиции «Встречи с интересными людьми». Знакомство с профессией детского врача.
* Работа над сказкой. Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница».
* Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений в рамках наших традиций «Домашняя мастерская».
* Организация совместного посещения Московского театра Марионеток, просмотр кукольного спектакля «Чудо-доктор» по мотивам сказок К.И.Чуковского. Составление фото отчета.
* Экскурсия в дом-музей К.И Чуковского. Презентация для родителей «**Московский фестиваль детской литературы имени К.И.Чуковского».**

 **Планирование и организация деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | МероприятиеСодержание | Цели | Ответственные | Сроки реализации |
| **1 этап - подготовительный** |
| 1 | Сообщение воспитателя на собрании о проекте **«В гостях у дедушки Корнея»**. |  Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели Родители  | сентябрь |
| 2 | Акция **«Подари книгу детскому саду»** по произведениям К.И.Чуковского. | Пополнить библиотеку группы книгами К.И.ЧуковскогоПродолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе. | Родители Воспитатели | октябрь |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение объявлений, консультаций, рекомендаций по теме проекта. | Просвещение родителей.Консультативно-просветительская работа | Воспитатели | Весь период |
| 4 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых. | Создать условия для инсценировки произведений К.И.Чуковского. | ВоспитателиРодители  | Весь период |
| **2 этап - основной** |
| 5 | **Рассматривание** книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского. | Развивать у детей интерес к книгам.Приобщать к изобразительному искусству, учить видеть и понимать графические способы передачи литературного содержания, привить навыки культуры общения и обращения с книгой. | Воспитатели | Весь период |
| 6 | **Оформление** книжного уголка: выставка книг в книжном уголке К.И.Чуковского (книги, иллюстрированные разными художниками).Викторина «Угадай книгу». | Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам. | ВоспитателиРодители | Октябрьноябрь |
| 7 | **Чтение** сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе» . **Беседы** по содержанию знакомых произведений.**Просмотр** видеозаписи по произведениям Чуковского «Доктор Айболит», «Бармалей», «Федорино горе».**Викторина** «Угадай сказку».Тематическое занятие по **познавательному** развитию: «Волшебница вода». | Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки.Поддерживать интерес к знакомым произведениям. | Воспитатели  | Весь периодВесь периодМартфевраль |
| 8 | Чтение весёлых **стихотворений** К.И.Чуковского: «Барабек», «Радость», «Топтыгин и луна», «Обжора» и др.**Прослушивание** аудиозаписей в исполнении автора.**Разучивание** и **инсценирование** с детьми стихотворений К.Чуковского.  | Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения.Развивать выразительность речи, совершенствовать актерские навыки; развивать чувство юмора. | Воспитатели  | декабрь |
| 9 | Чтение литературных произведенийК.И.Чуковского: **загадки**.Вечер загадок «Угадай и ответь». | Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес. | Воспитатели Родители | январь |
| 10 | **Подвижные игры**: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»), «Черепаха».Тематическое занятие по **плаванию** на воде «Да здравствует мыло душистое». | Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок. | Воспитатели Инструктор по плаванию  Родители Дети Воспитатели | Весь периодмай |
| 11 | Экскурсия в **библиотеку** детского сада.«Полечи книжку» - **ручной труд**.Изготовление книжек-малышек.Подбор материалов и создание книги «**От двух до пяти».**  | Познакомить детей с библиотекой, с правилами поведения в общественных местах. Развивать интерес к печатному слову. Воспитывать береженое отношение к книгам.Познакомить детей с творчеством писателя.Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения.Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.Издание групповой книги по детскому словотворчеству.  | ВоспитателиДети  | МартВесь периодМартМарт- май |
| 12 | Организация **совместного посещения** Московского театра Марионеток, просмотр кукольного спектакля «Чудо-доктор» по мотивам сказок К.И.Чуковского. Составление фото отчета.Наши традиции **«Встречи с интересными людьми»**.  | Пропаганда культурно-досуговой деятельности.Организации совместного семейногоДосуга.Знакомство профессией кукловода.Знакомство с профессией детского врача. | Родители - Дети Воспитатели | АпрельМарт-апрель |
| 13 | **Работа над сказкой** «Путаница».**Игра-драматизация** «Путаница». | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных. | Воспитатели Дети | Март-май |
| 14 | **Продуктивная деятельность** по мотивам произведений К.Чуковского.Организация выставок детских работ по всем видам продуктивной деятельности.Организация **выставки** поделок, выполненных вместе с родителями по мотивам сказок К.И. Чуковского.Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений в рамках наших традиций **«Домашняя мастерская».** | Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.Передавать в рисунке эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность. | Родители - Дети Воспитатели | Весь периодНоябрьФевраль-март |
| 15 | Подбор материала и оформление страниц альбома «Театр - живая сказка для ребенка».**«Театр Марионеток».**Презентации для детей и родителей на тему: «**Московский фестиваль детской литературы имени К.И.Чуковского».** | Пропаганда организации совместного семейногоДосуга. | Воспитатели  | ФевральМарт-апрель |
| 16 | Презентация проекта в форме музыкально-театрализованного Развлечения.Премьера **спектакля** по сказке К.И.Чуковского «Путаница» для детей и родителей. | Выявить у детей знания произведений К.И.Чуковского.Активизировать актерские навыки. | ВоспитателиРодители - Дети  | май |
| **3-й этап - заключительный** |
| 17 | Обработка и оформление материалов проекта |  | Воспитатели  | май |
| 18 | Анализ результативности |  | Воспитатели  | май |

**Результативность проекта:**

 В ходе реализации проекта активизировалась познавательная мотивация по изучению творчества К. И. Чуковского. У детей сформировались навыки: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, отмечена динамика роста в речевом развитии, активизировано использование литературного опыта в театрализованной деятельности.

 Развивающая предметная среда группы пополнилась книгами, поделками, сделанными в сотворчестве воспитатели - дети- родители, а также атрибутами для театрализованной деятельности.

 Укрепились и усовершенствовались партнерские взаимоотношения семьи и детского сада, детей и родителей. Все участники проекта получили позитивные эмоции, радость от совместной деятельности.

**Список используемых источников.**

**1.**Корней Чуковский. Избранное. - М.: Астрель, 2003. - 701 с.

2. Кассиль Л. Воспоминания о Корнее Чуковском / Библиотеке поэзии. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://chukovskiy.ouc.ru/s-mladenchestva-i-naveki.html

3. Лозовская К.И. Воспоминания о Корнее Чуковском / Под ред. К.И. Лозовская, З.С. Паперный, Е.Ц. Чуковская. - М.: Советский писатель, 1983. - 479 с.

4. Лукьянова И. Корней Чуковский / И.Лукьянова. - М.: Молодая гвардия, 2009. - С. 239-240, 691-692.

5. Чуковская Л. Памяти детства: Воспоминания о К.Чуковском / Л.Чуковская. - СПб.: Лимбус Пресс, 2001. - 206 с.

6. Чуковский К.И*.* От двух до пяти / К.И*.*Чуковский. - М.: КДУ, 2005. - 400 с.

7. Чуковский Корней Иванович / Энциклопедия «Вокруг света». - [Электронный ресурс].