**КУ ХМАО-Югры «Урайский специализированный Дом ребенка»**

**Рабочая образовательная программа**

**во 2 младшей группе № 4**

**на 2014 -2015 учебный год**

Составители:

Учитель-дефектолог Макшакова Н.Дь

г.Урай

2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа рассчитана на 2014/15 учебный год.

**Отличительные особенности Программы:**

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей*. Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка.* Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальныхособенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности(приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявлениеуважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным)

Рабочая образовательная программа младшей группы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3-4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

          Урайский специализированный Дом ребенка занимает особое место в системе общественного воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста. Это воспитательно-оздоровительное учреждение призвано заменить семью детям, оставшимся без попечения родителей, создать условия, в которых ребенок, лишенный материнской ласки и внимания, развивался бы нормально, своевременно, всесторонне.

Главным фактором, определяющим эффективность всей системы воспитания детей в Доме ребенка, является гуманность, сознательность, ответственное отношение к своей работе воспитателей и специалистов Дома ребенка. Теплота, ласка, личное общение с каждым воспитанником - вот важные условия, от которых зависит здоровье и развитие детей. Воспитатель Дома ребенка должен быть грамотным в области медицины и педагогики, знать коррекционную педагогику и обладать высокой нравственностью, культурой, любить детей.

 Воспитательно–образовательная работа в группах общего типа и в группах для детей с пограничными состояниями, с выраженными нарушениями ЦНС, но поддающихся реабилитации и обучаемых строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой и программой дошкольного образования под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой, «Коррекционно–развивающее обучение и воспитание». Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).

При создании условий для развития и воспитания в Доме ребенка учитывается не столько возраст, столько состояния здоровья и достигнутый ребенком уровень развития. Часто дети нуждаются в специальных корригирующих мероприятиях, в воспитании и обучении, соответствующем более раннему возрасту.

.Основными средствами реализации предназначения Дома ребенка являются нормативно – правовые документы разного уровня: федерального, регионального, муниципального, а также внутренние локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.

Рабочая образовательная программа 2-й младшей группы разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (принят 10 июля 1992 года N 3266-1  с изменениями от 03 июня 2011 г. № 121);

- Концепция дошкольного воспитания от 16.06.1989 г.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. (Утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91);

-Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 № 164)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666 г. «Об утверждении Типового положения о Домах ребенка».

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655.

-Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ № 2151 от 20.07.2011

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124- ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2012 гг. от 7.02.2011 г. № 163-р.

- Семейный кодекс РФ;

 Основные локальные акты:

- Устав Дома ребенка

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от  15.06.2009.  регистрационный № 76242509/л 0139.

Рабочая образовательная программа ДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» От рождения до школы», с учётом программы «Коррекционно–развивающее обучение и воспитание».

Реализация основной образовательной программы обеспечивает пра­ва ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное раз­витие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого ис­пользования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

-содержание программы соответствует основным положениям возрастной   психологии и  дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при  проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с до­школьниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В основе программы лежит деятельностный подход. Деятельность развива­ется от возраста к возрасту, меняются ее содержание и форма.