**Дидактическая игра для детей II младшей группы**

«ЕСЛИ ТЫ ЗАБОЛЕЛ»

**Цель:**

1. Учить детей правилам бережного отношения к своему организму.

2. Учить детей способам оказания помощи больному.

**Материал и оборудование:** набор «Больница», кукла (или персонаж) Стобед, валеологические кубики «Если ты заболел».

**Ход игры:**

Воспитатель рассказывает детям о том, как заболел Стобед (съел мороженое, намочил ноги, выпил холодной воды и т.п.)

- Как мы поможем Стобеду вылечиться? (ответы детей)

Воспитатель достает набор «больница», показывает градусник, флаконы с «микстурами», «таблетки», банки с «медом», вареньем из малины и т.д.

Обыгрывание ситуации детьми.

Затем воспитатель достает валеологические кубики и предлагает детям «полечить» Стобеда - собрать кубики и рассказать, чем вылечили Стобеда.

Воспитатель и дети делают вывод о том, как можно избежать простудных заболеваний и уметь оказать первую элементарную помощь себе и другому.

**Дидактическая игра для детей средней группы**

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

**Цель:**

1. Закрепить знания о правилах личной гигиены, правильного и бережного отношения к своему здоровью.

2. Учить определять по картинкам, что вредно, что полезно для здоровья.

**Материал и оборудование:** наборы картинок по темам: «Питание», «Сон», «Кожа».

**Описание игры:**

**1-й вариант**

В центр выкладывается позитивная или негативная картинка. Ребенку предлагается поиг­рать в лото, показывая и сопровождая свои действия объяснениями - «что такое хорошо, и что такое плохо».

**Например:** малыш принимает душ и грязный малыш; ребенок ест яблоко, грушу, на дру­гой картинке ребенок ест чипсы, шоколад, жвачки и т.д.; на картинке часы с режимом дня, ребе­нок в постели, а на другой картинке нарушение режима - ребенок смотрит телевизор и т.д.

**2-й вариант**

Объясни, почему выбрал эту картинку. Ребенок выбирает картинку и объясняет, почему делал этот выбор.

**Дидактическая игра**

**для детей старшего дошкольного возраста**

«КТО ХОЧЕТ СТАТЬ НЕБОЛЕЙКОЙ?»

**Оборудование:** игра состоит из карточек с вопросами и картинками - ответами.

**Цель игры:** содействие логического мышления, внимания, интереса, наблюдательности; закрепить полученные знания.

Предлагаемые варианты игры учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Игру можно использовать в викторинах, КВН, интеллектуальных соревнованиях.

**Варианты игры.**

***Вариант 1.*** Выбери правильную картинку-ответ.

Ведущий задает вопрос детям. Дети должны найти правильный ответ-картинку, которую помещают к соответствующему символу. Ребенок объясняет, почему он выбрал эту карточку.

***Вариант 2.* «Играем сами».** Играют двое и более участников.

Картинкиделятся поровну, перемешивают и кладут в центре игрального стола лицевой сторонойвниз. Право первого хода игры определяет жребий или считалка. Ребенок берет картинкуи предлагает другим детям собрать карточки по следующим признакам:

А)Что полезно для здоровья

Б) Что вредно для здоровья.

***Вариант 3.* «Чья команда назовет больше совпадений»**

Играет две команды детей. Ведущий задает поочередно вопросы командам. Игроки каждой команды по цепочке должны назвать варианты своих ответов и положить карточку-символ как правильный ответ.

Чья команда назовет и соберет больше ответов-совпадений, эта команда выигрывает.

**Примерные варианты карточек-символов:**

**Тема: *Когда человек садится за стол для приема пищи, он должен*:**

* Вымыть руки перед едой;
* Пользоваться одной ложкой;
* Громко разговаривать во время еды;
* Размахивать вилкой и ножом;
* Раскачиваться на стуле;
* Вытирать лицо руками;
* Пользоваться салфеткой;
* Есть, громко чавкая;
* Ковыряться в зубах.