Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр развития творчества детей и юношества»

г. Кинешма Ивановской области

**КОНСПЕКТ**

открытого занятия по ритмике

Тема занятия:

**Разучивание движений танца**

**«Не шути с волной»**

Объединение«Школа раннего развития»

Возраст детей 5-6 лет,

2-й год обучения

Место проведения: «Центр развития творчества детей и юношества»

Дата проведения: 01.11.2014 г.

Педагог дополнительного

образования

Соколова Евгения

Александровна

Кинешма, 2014 год

**Тема занятия: «Разучивание движений танца**

 **«Не шути с волной»»**

**Цель занятия:**

* создание особой творческой атмосферы, способствующей поддержанию интереса и желания детей добиться высоких результатов в решении поставленных перед ними задач.
* развитие интереса воспитанников к творчеству, включение их в процесс изучения и составления движений танца.

**Задачи:**

* Образовательные – научить воспитанников выполнять движения танца «Не шути с волной» свободно и непринуждённо, в соответствии с темпом и характером музыкального сопровождения.
* Развивающие- развивать эмоциональную отзывчивость и чувство ритма.
* Воспитательные– воспитывать у воспитанников потребность в творчестве и самовыражении, умение работать в коллективе.

**ТСО:** музыкальный центр, экран, мультимедиа аппаратура, ноутбук, презентация «Изучение танца «Не шути с волной».

**Оборудование:** обручи, картинки, иллюстрации морского приключения, картинки к игре «На море и на суше», флажки и два корабля для рефлексии.

**План занятия:**

I.Организационный момент. Определение темы занятия. Приветствие

(2 минуты)

II. Основная часть занятия

1.Разминка (9 минут)

2.Изучение нового материала(9 минут)

3. Упражнения на релаксацию «Морская звёзда» (2 минуты)

4. Игра «Приключение пиратов», игра «На суше и на море». (5 минут)

III. Итоговая часть занятия. Подведение итогов занятия. Рефлексия (3 минуты).

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ трека** | **Содержание занятия** | **Картинка или видео** **на мультимедиа аппаратуре** |
|  | **Приглашение гостей** | Слайд«Девочка, танцует» |
| **IОрганизационный момент.**Определение темы занятия. Приветствие |
| **001** | *(Построение детей в круг)***Педагог:** Ребята, давайте возьмёмся за руки и построим ровный, красивый круг. | СлайдТема занятия«Изучение движений танца «Не шути с волной»Педагог по ритмике:Соколова Е.А |
| -//- | **Педагог:**Добрый день спешу сказать яВсем ребятам, и гостям.День сегодня необычныйИ запомнится он вам.Вы на ритмике училисьДвигаться и танцевать,На разминке не ленилисьИ пора нам показатьКак занятие проходит,Где разминка, где игра?И какую роль отводимНовой теме господа!Чтобы скованность пропала,Появился интересМы в занятие включили Всё, что нам даёт прогресс;Вот экран, «мультимедийка»,Центр с флэшкой, зеркала,Камера, фотоаппараты,Начинать давно пора! | Слайд «Солнышко» |
| -//- | …Но сегодня, я, ребятаОбнаружила письмоИ скажу Вам по секретуНеобычное оноВ нём картинка есть корабль.И написано друзья,«Очень долго он не плавал,Что спустились паруса. | Слайд Письмо из бутылки. |
|  | В наших силах вновь отправитьЕго плавать! Вы поможете мне!?**(ответ детей) - ДА!** | Слайд Корабль без парусов. |
|  | **Первый** парус наполним разминкой, | Слайд Корабль с первым парусом |
|  | **Второй,** конечно темой дня. | Слайд Корабль с двумя парусами |
|  | **А третий**, самый интересныйИгрой, в волшебный мир маня!И лишь тогда он оживётИ вдаль по морю поплывёт! | Слайд Корабль с тремя парусами |
|  | Расправьте дружно плечи, спинкуНачнём мы выполнять – разминку! | Слайд «Разминка» |
| **II. Основная часть** **1. Разминка** |
| **002** | - Упражнение разминки «Часики». | Слайд «Часики» |
| **003** | -Упражнение разминки «Марш» «В город Изумрудный» | Слайд«Марш» |
| Прыжки «Мячики» | Слайд«Прыжки мячики» |
| Прыжки «Мячики на дискотеке»  | Слайд«Мячики на дискотеке»  |
| Прыжки «Вправо, влево» или «Зебра» | Слайд«Вправо, влево» или «Зебра» |
| Прыжки «Ручеёк» | СлайдПрыжки «Ручеёк» |
| Прыжки «Ножницы | СлайдПрыжки «Ножницы |
| **004** | - Упражнение разминки, танцевальная композиция «Человек собаке друг» | Слайдтанцевальная композиция «Человек собаке друг» |
| **005** | Марш *(по кругу против часовой стрелки)*Фон «Я, ты, он,она» | СлайдМарш |
| **Повтор****005** | Показ марша лучшими воспитанникамиФон «Я, ты, он,она» | СлайдМаршПоказ воспитанников(аплодисменты) |
| **006** | Прыжки на координацию «Дождик и солнышко»Фон «Звёзды континентов» | СлайдПрыжки на координацию «Дождик и солнышко» |
| **2.Изучение нового материала** |
|  | **Педагог:**Ребята, скоро у нас будет праздник – Новый год. И у вас появится возможность показать своим родителям, как вы научились танцевать. И одним из танцев на празднике будет танец «Не шути с волной». | Слайд Новый год |
| **007** | И прежде чем мы приступим к его изучению, я предлагаю вам познакомиться с клипом группы «Барбарики» на песню «Океан». Внимательно посмотрите его.Характер и настроение героев вам нужно будет передать в своём танце. | СлайдВидеоклип группы «Барбарики» на песню «Океан» |
| **-//-** | **Педагог:**Ребята! Вы обратили внимание на танцующих акул в клипе?**(Ответ) ДА!****Педагог:**Они сами нам подсказали движение для танца. А вы заметили плывущего в океане мальчика?**(Ответ) ДА!**Начался шторм, и мальчика смыло за борт корабля высокой волной.Но он не растерялся и поплыл. А потом его спасли «Барбарики». | СлайдАкулы, мальчик, шторм |
|  | **Педагог:**Сегодня мы с вами начнём изучать танец, который я назвала, посмотрев этот клип, «Не шути с волной».В океане надо быть очень внимательным.Сегодня мы выучим 4 движения, соединим их в композицию.**Показ педагогом:**1-е движение «Спасите!»2- е движение «Ладошка» (круговые движения ладонью с вытянутой вперёд рукой)3- движение «(Круговые движения руками).4 –движение «Плавание по-морскому» | Слайд4-е движения танца |
| **00** | **Повтор под музыку вместе с детьми.**1-е движение.2- е движение.3- движение.4- движение.**Педагог:**Ребята, я предлагаю вам ещё раз показать и назвать движения, которые мы с вами сейчас выучили.(Дети показывают и называют движения) |  |
| **-//-** | **Педагог:**Молодцы ребята! На следующем занятии мы продолжим изучать движения танца «Не шути с волной».И я вам предлагаю дома пофантазировать и придумать по одному движению. Мы выберем самые яркие и включим их в наш танец. | Слайд«Пофантазируйте дома» |
| **3.Упражнения на релаксацию** |
| **009** | **Педагог:**А сейчас я вижу, что вы немного устали и поэтому предлагаю вам **отдохнуть.** **Упражнение на релаксацию «Морская звезда».**«Если звёздочка усталаИ энергии в ней мало,То на дно она ложитьсяЧтобы вновь восстановиться.Море тёплое большоеОкружит её волною.Волны снимут напряженьеНаступает расслабленье» | Слайд«Морская звезда»Слайд«Морские звёзды на дне океана» |
| **4.Игры** |
| **-//-** | **Педагог:**Ребята! Вот вы немного отдохнули и самое время поиграть в игру  **«Приключение пиратов».**(Игра направлена на координацию и развитие внимания детей).**См. в приложении.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Раз- два, раз – два, Начинается игра | Хлопки руками |
| - Раз- два, раз – два, Вы готовы, дети? (ответ хором) ДА! | Хлопки руками |
| -Воображение включаем, Приключенье начинаем. До свиданья мамы, До свиданья папы! Мы весёлые (хором) - ПИРАТЫ! |   Выпад в сторону, машем руками,Выпад в сторону, машем руками,Прыжок с вытянутой вверх рукой |
| - Корабль строим,  три – четыре, Разведите руки шире!  | Строим круг |
| - Вправо смотрим.  Нет тревоги! | Выпад ногой вправо, правая рука к голове, как козырёк.Разводим руками.  |
| - Влево (пауза) Все уносим ноги! | Выпад ногой влево, левая рука к голове, как козырёк. Бег на месте |
| -Ветер, тучи, сильный гром Братцы, это видно шторм! | Топаем ногами |
| - Круг спасательный набросим Пять, шесть, семь, восемь!- Молодцы, что все успели Круг спасательный надели! | Надеваем спасательный круг  |
| - Впереди видна Земля!Мы спаслись, друзья, (хором) - УРА!  | Смотрим в бинокльПрыжок с вытянутыми вверх руками. |

 | Слайд Игра «Приключение пиратов» |
| **010** | **Игра «На море и на суше».** Ребята, даю вам задание распределить картинки на две группы. Те картинки, которые можно отнести к морскому приключению,мы складываем в синий круг. Картинки, которые можно отнести к суше, складываем в желтый круг.(Игра направлена на развитие внимания) Подведение итогов игры | СлайдИгра «На море и на суше» |
| **III. Подведение итогов занятия. Рефлексия** |
| **-//-** | **Педагог:**1. Ребята, что мы учили сегодня на занятии? (ответ детей)
2. Какое задание вы получили на дом? (ответ детей)
3. Мы играли с вами в игру…? (ответ детей)
4. А ещё мы с вами были морскими….(ответ детей)

**И самое главное совершили с увлекательное путешествие, которое позволило нам расколдовать корабль и наполнить его паруса знаниями разминки, игры и нового танца.** | Слайд Итог занятия |
|  | **Педагог:**Подведу сейчас итог Нашего занятия.Вы старались, и каждый могСнять с корабля заклятие.И мы, наполнив парусаЖизнь в него вдохнули.Совершая чудесаКлассно отдохнули.Пусть разминка и игра,Тема наша новая.Вам помогут господаБыть всегда здоровыми!«Чтобы плыть к своей мечте Надо не лениться, А упорно, каждый деньТанцевать учиться!» |  |
| Посмотрите, получилосьПаруса наполнить нам.Волшебство опять случилосьИ пора прощаться нам.Но узнать бы мне хотелось,Как занятие прошло, Вам понравилось ребятамПриключение моё?! **Ответ детей: (ОТВЕТ)** | Слайд Корабль сверкает волшебными звёздами, салют! |
| **Педагог:**Чтоб поконкретнее узнать,Хочу я вам флажки раздать.**…Вся команда с заданием справилась****Прикрепите флажок на этот корабль****если вам понравилось.**Если занятие не понравилось, то флажок прикрепите на корабль без парусов.***(Воспитанникиделают выбор и******прикрепляют флажки на корабли)***Выбор сделали, друзья, Завершу занятье я! |  |
|  | **Педагог:**Экипаж у нас отличный! Наш корабль ждёт успех.От себя скажу я личноБлагодарю сегодня всех! | Слайдфото корабль с детьми и педагогом. |
|  | **Педагог:**Благодарю за внимание наших гостей. |  |