**Проект «Праздничное настроение» для детей старшей группы.**

**Автор проекта:**

Рушанова Алися Рустямовна воспитатель

МБДОУ «Детского сада п. Коминтерн».

**Содержание проекта:**

Суть проекта в том, что старшие дошкольники рисуют праздничные листовки, которые расклеиваются по поселку. Мест расклеивания листовок в поселке много, а потому проект предполагает организацию целой типографии. В работе типографии принимают участие и родители: пишут тексты поздравления, наибольшую радость получат и ребята, и жители поселка, если текст поздравления будет оригинальным, искренне – детским. Особое внимание – пожилым людям. Детские поздравления поднимут настроение ветеранам и участникам Великой Отечественной войны в День Победы, бабушкам – 8 Марта и т.д.

**Вид проекта**:

– общественно – полезный, социальный, творческий;

– по числу участников проекта: групповой;

– по времени проведения: долгосрочный;

–по характеру контактов: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.

– по характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Актуальность проекта.**

Ценность проекта в том, что он позволяет детям приобрести опыт общественно – значимой деятельности. Почувствовать значимость результатов своего творчества, умения дарить радость, развитие чувства любви и уважения к людям, живущим в родном поселке.

**Цель проекта** – подарить людям праздничное настроение. Создать условия для приобщения детей к общественно – значимой деятельности и для развития их творческих способностей.

**Задачи проекта:**

– развивать интерес детей к изобразительной деятельности;

– заинтересовать детей созданием праздничных листовок для украшения поселка;

– формирование позитивного опыта взаимодействия ребёнка с окружающим миром;

– развитие познавательных способностей, творческого воображения;

– воспитание доброжелательного отношения к людям, формирование активной жизненной позиции.

**Участники проекта:**

– воспитатель;

– дети старшей группы;

## – родители.

**Разработка проекта:**

– определение темы проекта;

– составление плана проекта;

– создание условий для изобразительной деятельности в типографии;

– беседы с родителями о решении принятии участия в проекте;

– планирование с родителями (кто, когда и где может помочь в организации экскурсии и расклеивании листовок).

**Предварительная работа:**

Согласовать с администрацией поселка, на каких объектах можно разместить листовки детей и их родителей.

**Предполагаемый результат:**

Осознание детьми значимости своего творчества для окружающих людей (их улыбка, хорошее настроение), самореализация каждого ребенка независимо от уровня развития изобразительных способностей, в процессе совместной творческой деятельности с родителями.

**Выполнение проекта:**

– организация и проведение экскурсии по поселку;

– беседы на темы: «Что понравилось больше всего в нашем поселке», «Как можно создать праздничное настроение?», «Что можно улучшить в нашем поселке?», «Что мы можем сделать для улучшения настроения наших сельчан?».

– организация работы в типографии – рисование праздничных листовок;

– сотрудничество с родителями: привлечение родителей к работе в типографии, к поиску стихов для листовок. Индивидуальное консультирование по теме проекта.

**Подведение итогов:**

– расклеивание листовок по поселку: на остановке, доске объявлений у администрации поселка, у конторы и почты.

– определение задач: сделать выставки сменными, постоянно действующими, привлечь детей других групп детского сада.