* + 1. **Групповая сплоченность, ее составляющие**

*Сплочённость группы* – характеристика системы внутригрупповых связей, показывающая степень совпадений оценок, установок и позиций группы по отношению к объектам, людям, идеям, событиям и прочему, особенно значимым для группы в целом [Крысько 2001].

Рассматривая закономерности развития малой группы как определенное сочетание процессов групповой дифференциации и интеграции, в качестве одного из основных параметров развития малой группы большинство психологов выделяют групповую сплоченность или единство группы.

Понятие «сплоченность» используется для обозначения таких социально-психологических характеристик малой группы, как степень психологической общности, единства членов группы, теснота и устойчивость межличностных взаимоотношений и взаимодействия, степень эмоциональной привлекательности группы для ее членов.

Первые эмпирические исследования групповой сплоченности начались в западной социальной психологии в школе групповой динамики. Л.Фестингер (1950) определял групповую сплоченность как результат влияния всех сил, действующих на членов группы, с тем, чтобы удерживать их в ней. В качестве сил, удерживающих индивида в группе, при этом подходе рассматривались эмоциональная привлекательность группы для ее членов, полезность группы для индивида и связанная с этим удовлетворенность индивидов своим членством в данной группе (Д. Картрайт, А. Зандер, 1968). Уровень сплоченности малой группы определяется частотой и устойчивостью непосредственных межличностных, прежде всего – эмоциональных, контактов в ней. Поэтому изучение групповой сплоченности и влияние на нее, исходя из развиваемых Л. Фестингером представлений, должно осуществляться через изучение коммуникативных взаимодействий между членами группы и влияние на коммуникации в группе [http://buslik.net].

В качестве основных методических подходов к оценке групповой сплоченности в эмпирических исследованиях малых групп использовалась эмоциональная оценка группы со стороны ее членов с точки зрения ее привлекательности и удовлетворенности членством в группе.

Основным методом развития групповой сплоченности, в соответствии со взглядами Д. Морено, является приведение в соответствие «макроструктуры» отношений, то есть пространственно-временных, коммуникативных и функциональных связей в группе, с «микроструктурой», определяемой результатами социометрического исследования.

Другой теоретический подход к проблеме групповой сплоченности был предложен Т. Ньюкомом, который связал определение групповой сплоченности с понятием «групповое согласие» (1965). Последнее Т. Ньюком определял как сходство, совпадение взглядов (мнений, представлений и оценок) членов группы по отношению к значимым для них явлениям, событиям, людям. Основным механизмом формирования групповой сплоченности в соответствии с этим подходом является достижение согласия членов группы, сближение их социальных установок, мнений и т.д., которое происходит в процессе непосредственного взаимодействия между индивидами. Близким к данному подходу представляется понимание сплоченности как ценностно-ориентационного единства группы, предложенное А.В. Петровским и В.В. Шпалинским (1978), под которым понимается сходство, совпадение отношений членов группы к основным ценностям, связанным с совместной деятельностью. В исследовании А.И. Донцова (1984) в качестве основного показателя сплоченности рассматривалось совпадение ценностей, касающихся предмета совместной деятельности, ее целей и мотивов. Результаты исследования показали, что интеграция группы по этому параметру осуществляется прежде всего в процессе совместной трудовой деятельности [http://buslik.net].

Сплоченность группы имеет особое значение. Она является одной из основных характеристик группы. Необходимо, чтобы каждый в группе научился понимать, оценивать ситуацию не только со своей позиции, но и с позиции коллег. В сплоченном коллективе, каждому его члену на первый план приходится ставить общественные цели, а не личные.

Сплоченность группы формирует множество факторов.

Условия, которые ведут к образованию группы, способствуют сплочению. Когда люди в процессе общения находят общие цели и интересы, можно с уверенностью говорить, что основа для сплочения заложена. Наличие общих интересов у людей является основой для взаимной привлекательности, которая представляет собой ядро сплоченности. Чем более важной для каждого члена группы является поставленная цель, тем выше осознанная потребность во взаимодействии при достижении поставленной цели и тем выше сплоченность.

*Статус* или *позиция* - это место индивида в системе групповой жизни. Эти термины часто употребляются как синонимы. Статусесть некоторое единство объективно присущих индивиду характеристик, определяющих его место в группе, и субъективного восприятия его другими членами группы [Сухов 2001].

Вторая характеристика индивида в группе – это ***роль.*** Обычно роль определяют как динамический аспект статуса, раскрывающийся через перечень тех реальных функций, которые выполняет личность в группе. Например, в семье различные статусные характеристики существуют для каждого из ее членов: есть позиция (статус) матери, отца, старшей дочери, сына и т.д. Если же описать набор функций, которые «предписаны» каждой позиции, то получится характеристика роли матери, отца, старшей дочери, сына и т.п. Роль нельзя представлять как нечто неизменное: при сохранении статуса набор функций, ему соответствующих, может сильно варьироваться в различных семьях. Набор функций варьируется как в ходе развития самой семьи, так и в ходе исторического развития семьи.

Важным компонентом характеристики положения индивида в группе является система групповых ожиданий*.* От каждой позиции, от каждой роли ожидается выполнение предписанных ей обществом функций, причем не только их формальное выполнение, но и его качество. Группа через систему ожидаемых образцов поведения, соответствующих каждой роли, определенным образом контролирует деятельность, поведение своих членов.

Статус ребенка в группе, с одной стороны, зависит от его личностных качеств, а с другой – помогает формировать эти качества, так как группа оказывает на развитие ребенка значительное влияние.

Когда группа достигает желаемого результата, сплоченность обычно усиливается. Члены группы ощущают чувство исполненного долга и гордость за проделанную работу. К примеру, чувство сплоченности присуще спортивным командам, участникам конкурсов.

Постоянство участия. Стабильность участия помогает поддерживать сплоченность на одном уровне. Новые участники несколько подрывают это чувство, так как они могут не быть восприняты группой должным образом и возникнет борьба за служебные места.

Малая группа определяется как простейший вид социальной группы с непосредственными личными контактами и определенными эмоциональными отношениями между всеми ее членами, специфическими ценностями и нормами поведения; складываются во всех сферах жизни и оказывают важное влияние на развитие личности. Различают формальные (отношения регулируются формальными фиксированными правилами) и неформальные (возникающие на почве личных симпатий).

Т.о., главным условием сплочения детской группы является единство групповых целей, организация совместной деятельности всех ее членов, направленность группы на получение положительного результат этой деятельности. Важно, чтобы у детей был накоплен общий опыт деятельности, общие значимые для них воспоминания.

Для повышения статуса каждого ребенка в группе необходимо дать всем детям возможность проявить себя в разных видах деятельности, найти тот вид деятельности, который будет ребенку наиболее интересен и в котором он будет наиболее успешен и выявить достоинства каждого ребенка перед всей группой.