Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №8 города Ставрополя



**СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА**

**«*Поговорим о милосердии»***

**ДЬЯЧЕНКО ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**

***учитель начальных классов***

Ставрополь, 2014 год**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«Поговорим о милосердии»**

Дьяченко Елена Юрьевна

*учитель начальных классов*

**Цели:** 1) сформировать понятие о милосердии как совокупности добрых качеств человека;

2) развить внимание и мышление, умение выражать свои мысли в устной и письменной форме;

3) воспитывать благородные чувства в сердцах детей, стремление быть милосердным, уметь выслушивать мнение своего товарища.

**Формирование универсальных учебных действий (УУД).**

*Личностные УУД:*

* определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;
* ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.

*Познавательные УУД:*

* извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков);
* строить речевое высказывание в устной форме;
* делать выводы на основе анализа объектов;
* осуществлять синтез, составлять целое из частей.

*Регулятивные УУД:*

* определять цель деятельности на уроке;
* оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия.

*Коммуникативные УУД:*

* слушать и понимать других;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* оформлять свои мысли в устной форме;
* договариваться о правилах общения и поведения.

**Оборудование:** листы ватмана для оформления мини-газеты; конверты с заданием; слайды к уроку.

**I. Организационный настрой класса.**

На столе у вас лежит все необходимое для работы вашей группы: конверты с заданием и ручки. Осталось раздать листы ватмана для оформления мини-газеты на тему сегодняшнего урока.

**II. Ввод в тему**

На уроке истории мы изучаем тему характер человека и его черты.

Вспомните:

1. Что такое характер? (характер неповторимое, уникальное сочетание особенностей личности).
2. Назовите, какими чертами характера может обладать человек?

На экране слайд.

*Задание.*

Соотнести слова, записанные в левой колонке с группами черт характера.

Аккуратность отношение к людям

Отзывчивость

Самоуважение отношение к делу

Доброта

Самолюбие

Небрежность отношение к самому себе

Хитрость

**III Слайд – солнышко.**

На его лучах записаны черты характера, определяющие отношение к людям.

Как вы думаете, что можно сказать о человеке, обладающим такими чертами характера (каков он в действии)

Все эти качества можно назвать одним словом.

Если на эти вопросы дети не смогли ответить, то в группах они составляют из букв, (которые лежат в конверте №1) складывают тему урока **милосердие**.

Открывается слайд.

Чтобы глубоко вникнуть в смысл этого слова, мы будем отвечать на вопросы по ходу занятия.

1. Что? Какой?

Когда? Не проходите мимо!

Как?

2. Лучики солнца остались незаполненными. Какими ещё качествами может обладать милосердный человек (внимательный, справедливый, заботливый)

Что же такое милосердие?

(готовность помочь кому-то, принести пользу)

- Я бы назвала это активная доброта.

Эпиграфом к уроку будут слова шведского ученого Эммануила Сведенбурга.

Слайд.

Милосердие – это желание приносить пользу

другим людям без мысли о вознаграждении.

Сравните свои выводы с высказываниями Сведенбурга.

3. Составьте и запишите синквейн на тему милосердие или милосердный человек (работа проводится в группах).

4. Расскажите о каких случаях милосердия вы знаете? Когда нужно проявлять милосердие?

Слайд. Адрес детского дома «Не проходите мимо».

5. Физкультминутка. Музыка. Стихи.

Простая доброта внимательность простая –

желание добра во всяком вызывает.

Не бойся же добром своим делиться с братом.

Делясь, не жди себе награды и уплаты.

6. Составьте тропу милосердия.

Учитель: Быть милосердным – значит делать все, что в наших силах.

В конверте №2 лежит листок с заданием.

Пусть каждый из вас напишет свой взгляд на решение данной проблемы. Проявите своё внимание и своё сострадание и выложите из ответов тропу милосердия.

а) Кого-то в классе дразнят и обижают.

б) В вашем дворе живёт бездомная собака.

в) В соседнем районе произошло наводнение. Затопило школу, дома…

7. Что знаете о благотворительной организации.:

Благотворительность - оказание помощи всем нуждающимся.

Создайте свой проект благотворительной организации..

Возьмите из конверта №3 листочки для заполнения.

Слайд.

* *Как будет называться ваша организация?*
* *Какими чертами характера будут обладать члены организации?*
* *Кому вы будете помогать?*
* *В чем эта помощь будет выражаться?*
* *Кто её будет финансировать?*
* *Её основной закон и правило.*

8. Представление группами своих проектов.

IV. Рефлексия.

Оцените работу своей группы и работу других групп.

В конверте №4 лежат сердечки разного цвета, выберите себе одно с условием, что

сердечко красного цвета – работал на подъеме, с интересом;

розового – спокойно, комфортно;

синего – некомфортно.

На экране слайд с сердечками.

**Вывод:**

Милосердный человек – счастливый человек. Пусть каждый из вас будет лучиком тепла и света, и всегда придет на помощь другому человеку. Не ждите вознаграждения. Идите и делайте добро.

**Использованная литература:**

1. Строганова Л.В. Уроки практической психологии в начальной школе. ― Педагогическое общество России, 2005.

2. Этическое воспитание. 2003, 2004.

3. Слободяник Н.П. Формирование эмоционально-волевой регуляции у учащихся начальной школы. ― М.: Айрис-пресс, 2004.

4. Лучшие афоризмы великих людей. Формула успеха / Сост. А.П. Кондрашов. ― М.: РИПОЛ классик, 2010.