**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Ныда»**

|  |
| --- |
|  |

**КВН по русскому языку:**

**"Страна Словария".**

**3-4 классы**

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 МОУ «Школа-интернат среднего (полного)

общего образования с. Ныда»

Туринцева Татьяна Леонидовна

**Цели:**

* развитие интереса к изучению русского языка и литературы, его фонетики и орфографии;
* обогащение словарного запаса учащихся;
* развитие памяти, логического мышления, творческого воображения и наблюдательности;
* укрепление и сплочение детского коллектива.

**Оборудование**: презентация, конверты с буквами и словами.

В КВНе принимают участие две команды 3-4 классы. Выбирается жюри.

**Ход КВН**

**1. Вводная часть.**

Учитель: писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…” СЛАЙД 2

Сегодня мы проведем необычный урок русского языка, урок - КВН и узнаем лучших знатоков русского языка.

**2. Приветствие команд.**

Учитель:

Вы веселые ребята,

 И не любите скучать,

 С удовольствием мы с вами

 Будем в КВН играть.

И пусть быстрей кипит борьба,

 Сильней соревнование,

 Успех решает не судьба,

 А только ваши знания.

**3. Конкурс “Прочитай слово”.**

Учитель раздает командам карточки с буквами, они должны составить слова.

**Команда «Дружба»** СЛАЙД 3

у к в ы б

офетниак

**Команда «Весёлые ребята»** СЛАЙД 4

яофигорфар

е л о п д р е ж н е и

Ответы: буквы, фонетика, орфография, предложение.

**4. Конкурс “В гости к гласным”** СЛАЙД 5

Учитель: Ребята собрались на лужайке у костра. Долго разговаривали они с гласными, пели песни, а потом стали играть. Начали гласные. Вот какое нелегкое задание предложили они детям.

На волшебной полянке расцвели необычные цветы. На каждом - буква. Здесь и гласные и согласные. Составьте из этих букв разные слова, но так, чтобы в каждом слове было не меньше двух гласных.

Ответ: село, сало, смена, сера, пора, роса, пора, роса, пена, нота, рота...

**5. Конкурс “В гости к согласным”**

Учитель: Замените в словах одну согласную так, чтобы вместо одних слов были другие. Например: цвет - свет.

**Команда «Дружба»** СЛАЙД 6

фара, игра, хата, кочка.

**Команда «Весёлые ребята»** СЛАЙД 7

лев, роща, крыса, чай.

Ответы:

пара, икра, вата, кошки.

лес, роза, май, крыша.

**6. Конкурс “Письмо от бабушки Загадушки”** СЛАЙД 8

Учитель: Отгадайте загадки. Скажите, сколько букв и слогов в словах-отгадках.

**Команда «Дружба»**

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом - под столом,

А ночью - под кроватью (ботинки)

**Команда «Весёлые ребята»**

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам-

Скажешь здесь,

А слышат там (телефон)

**Команда «Дружба»**

Не смотрел в окошко-

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко-

Там второй Антошка!

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка? (зеркало)

**Команда «Весёлые ребята»**

Эту зелень ты не тронь:

Жжётся больно, как огонь

Неприятна, некрасива,

Называется…(крапива)

**7. Конкурс “Собери слово”** СЛАЙД 9

Учитель: Перед вами необычная елка. На ней вместо игрушек висят карточки со слогами. Составьте слова из трех слогов.

Ответы: калоша, молоко, лопата, карета...

**8. Конкурс “Отгадай скорее ребус”** СЛАЙД 10-13

Учитель: Вероятно, каждый из вас, ребята, не раз слышал и пытался отгадать загадку, в которой слова изображаются при помощи рисунков и различных знаков. Для того чтобы прочесть и отгадать загадку, необходимо знать и понимать, какой знак, что изображает. Как же называются такие необычные загадки?

Дети: Ребусы.

Учитель: Правильно, такие загадки называются ребусами. Начинаем новый конкурс “Отгадай скорее ребус” Каждая команда получает группу ребусов.

**9. Путешествие в страну Словарию.** СЛАЙД 14

Учитель: В отрывках из стихотворений, которые вы услышите, не хватает последнего слова. Нужно их закончить.

**Команда «Дружба»**

Портфель у меня не велик и не мал.

 Лежит в нем задачник, букварь и ... / Пенал /

**Команда «Весёлые ребята»**

Кто шагает с сумкой книг утром в школу ... / Ученик /

**Команда «Дружба»**

Быть должны всегда в порядке

 Твои школьные ... / Тетрадки /

**Команда «Весёлые ребята»**

Кто альбом раскрасит наш?

 Ну, конечно ... / Карандаш /

**10. Конкурс “Наоборот”** СЛАЙД 15

Учитель: Подберите антонимы - слова, противоположные по смыслу.

**Команда «Дружба»**

Я - антоним к слову “лето”.

 В шубу снежную одета,

 Хоть люблю мороз сама,

 Потому, что я ... / Зима /

Команда 2.

Далеко мой стук

 Слышится вокруг.

 Червякам я враг,

 А деревьям ... / Друг /

**Команда «Дружба»**

У прохожих на виду висело яблоко в саду.

 Ну, кому какое дело? Просто яблоко висело.

 Только конь сказал, что низко, а мышонок ... / Высоко /

**Команда «Весёлые ребята»**

Я антоним к слову смех. Не от радости утех,

 Я бываю поневоле от несчастья и от боли,

 От обиды, неудач. Догадались? Это ... / Плач /

**11. Конкурс “Отгадай пословицу”** СЛАЙД 16-19

Учитель: Пословицы обогащают наш язык, придают ему выразительность, точность. Ваше задание отгадать пословицу по двум словам.

**Команда «Дружба»**

* «погонишься», «зайцами»
* «свет», «тьма»

Ответы:

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Ученье - свет, а не ученье - тьма.

**Команда «Весёлые ребята»**

* « волка», «корми»
* «встречаются», «провожают»

Ответы:

Как волка не корми, он всё в лес смотрит.

По одежке встречают, по уму провожают.

**12. Конкурс “Из одного слова несколько”** СЛАЙД 20

Учитель: Задание этого конкурса следующее: вам нужно из букв слова «картофель» составить как можно больше других слов.

**13. Конкурс “Раскрой смысл выражений”**

Учитель: Ваше задание - раскрыть смысл крылатых выражений.

**Команда «Дружба»**

“Зарубить на носу”. / Хорошо и надолго запомнить /

“Ни пуха, ни пера”/ Пожелать удачи /

“Морочить голову”/ Обманывать /

**Команда «Весёлые ребята»**

“Рукой подать”/ Близко /

“В час по чайной ложке”/ Медленно /

“Во весь дух”/ Быстро /

**14. Подведение итогов.**

**15. Награждение победившей команды.**

Учитель:

Грамматика, грамматика -

 Наука очень строгая.

 Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

 Она трудна, но без нее

 Плохое было бы житье.

Сколько правил, сколько правил!

 С непривычки бросит в дрожь!

 Будь внимательным - и только!

 Все запомнишь, все поймешь

Люблю тебя, грамматика!

 Ты умная и строгая.

 Тебя, моя грамматика,

 Осилю понемногу я!

|  |  |
| --- | --- |
| **фара** | **игра** |
| **кочка** | **хата** |
| **лев** | **роща** |
| **крыса** | **чай** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф** | **О** | **Н** | **Е** | **Т** |
| **И** | **К** | **А** | **М** | **О** |
| **Р** | **Ф** | **О** | **Л** | **О** |
| **Г** | **И** | **Я** |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Итоги КВН по русскому языку 3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Конкурс Команда | «Прочитай слово» | «В гости к гласным» | «В гости к согласным» | «В гостях у бабушки Загадушки» | «Собери слово» | «Ребусы» | «Путешествие в страну Словарию» | «Отгадай пословицу» | «Из одного слова несколько» | ИТОГ: |
| «Дружба» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Весёлые ребята» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За каждый верный ответ 1 балл.

 Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_