**«Вот и школьниками стали мы»**

Цель:

Развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых, конкурсных ситуаций.

Задачи:

1.Повторить и закрепить в игровой форме полученные знания.

2.Создать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями, детьми.

3. Способствовать раскрытию талантов у учащихся.

**Праздник проводится в конце первой четверти.**

1. **Вступительное слово  учителя**.
2. **Стихи читают дети**.

Мы сегодня очень рады,

Всех приветствуем гостей

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

Привыкаем мы к порядку,

Утром делаем зарядку.

И встаем мы всякий раз,

Как учитель входит в класс.

Нет, в школе лучше, чем в саду!

Я в школу с радостью иду:

После уроков уходишь из класса

И никакого «тихого часа»!

Посмотрите на меня:

Вот такой счастливый я!

В первый класс уже хожу

Форму школьную ношу.

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются хорошие друзья.

Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я школьник! Я учусь!

Пусть зовут нас «семилетки»,

Пусть не ставят нам отметки,

Но  ведем мы дневники.

Все же мы… ученики (все)

1. **Слово  учителя:** Расскажите, какими серьезными делами вы занимаетесь в школе.
2. **Дети:**

Ежедневно по утрам                              Буквы пишем и читаем,

Заниматься надо нам.                            Их запомнить нужно все.

Мы с доски не сводим глаз                   А живут они мы знаем

И учитель учит нас                                 На страницах в букваре.

Ель, то-пор, ло-па-та, руки.

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные - гласные, согласные,

Мы узнаем буквы, слоги.

Сможем говорить, читать.

И постепенно, понемногу

Мы все  научимся считать.

**5.     Песня «Чему учат в школе».**

1. **Конкурсы для родителей.**

1.Урок рисования.

   Две мамы с закрытыми глазами рисуют мелом на доске корову.

2.Урок математики.

    Мамы или папы решают задачи на смекалку.

                                               Задача №1.

  Три обезьяны решили поздороваться всеми своими четырьмя лапами одновременно. Сколько получится лапопожатий, если для каждого лапопожатия нужны две лапы. (6)

                                               Задача  №2.

     Мартышка висит на хвосте и жует бананы. В каждой передней лапе у нее по пять бананов, а в каждой задней лапе – на один банан больше, чем передней. Сколько бананов  у мартышки? (22)

                                               Задача №3.

   Лягушки утащили самовар, чтобы в лесу пить чай. Четыре лягушки тянули самовар спереди, четыре толкали сзади и по две лягушки помогали с боков. Сколько лягушек тащили самовар? (12)

3. Урок чтения.

Три родителя получаю задание: прочитать и быстро проговорить скороговорки.

 «Три корабля лавировали, лавировали да не вылавировали».

«Погода размокропогодилась-размокропогодилась погода».

«Сорок сорок для своих сорочат сорок сорочек, не ссорясь строчат».

4.Урок физкультуры.

Две команды по 6 человек. Необходимо перейти «болото», наступая на «кочку» только двумя ногами, свободную кочку постоянно передвигая.

1. **Учитель:**  Молодцы родители! Со всеми уроками справились отлично.

    В первые дни детям в школе было много непонятного. Сейчас послушаем ребят, с какими трудностями приходилось встречаться им и как они их преодолевали в первые  сентябрьские дни.

1. **Дети:**

Я на уроке в первый раз.

Теперь  я  ученица!

Вошла  учительница в класс-

Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске»

Я руку поднимаю.

А как мелок держать в руке

 Совсем не понимаю!

Я на уроке в первый раз.

Теперь я ученица!

За партой правильно сижу,

Хотя мне  не сидится!

Выручайте, палочки,

Палочки- выручалочки.

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку.

За строку не залезать,

Спинку прямо всем держать.

Что же вы не слушаетесь,

Что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало?

Мне опять за вас попало!

И не знает мой учитель, и не знает даже мама.

Как же трудно научиться, чтобы вы стояли прямо.

1. **Учитель**: Но все-таки все трудности  вы, ребята, постепенно смогли преодолеть и научились тихо сидеть на уроках, много работать и хорошо выполнять домашние задания.

    А что же наступает после уроков? Конечно перемена.

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь.

Можно сесть и помолчать.

Только  - чур!

Нельзя скучать.

1. **Учитель:**Ну. А раз нельзя скучать, значит можно поиграть.

1.**Задание.**

    «Кто быстрей?»

Участвуют две команды по 8 человек.

Встаньте парами, прижмите  шарик спинами. Надо пробежать вокруг стула и вернуться, не уронив шарик. Шарик передается следующей паре

**2.Задание**

 «Собери портфель»

   Две команды по 6  человек. Один ученик складывает все в портфель, другой - вынимает все из портфеля. Побеждает та команда, которая быстрее закончит собирать  все в портфель.

**3.Задание.**

      Разгадай загадки.

Новый дом несу в руке,                           Я всё знаю, всех учу.

                                                                   Но сама всегда молчу.

Двери дома на замке.                               Чтоб со мною подружиться

Тут жильцы бумажные,                            Надо грамотно учиться.

Все ужасно важные. (портфель)                            (книга)

У сосны и ёлки

Листочки- иголки.                            Быстрый конёк

А на каких листочках                      По белому полю бегает.

Растут слова и строчки?                  За собою следы оставляет(ручка)

                        (тетрадь)

1. **Учитель:**Вы многое умеете, молодцы.

Теперь вы первоклассники. Давайте все вместе произнесем клятву первоклассника.

1. **Клятва первоклассника.**

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,

В школу №7 исправно ходить!

Клянусь!

Клянусь читать и писать я прилично

И в ранце носить «хорошо» и «отлично».

Клянусь!

Клянусь в том, что  буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь я ребенком воспитанным быть.

Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю.

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

Клянусь!

Ребенком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

Учитель:  Дорогие ребята, вас пришли поздравить пятиклассники.

1. **Учитель:**С сегодняшнего дня, ребята, вы - полноправные ученики нашей школы. Надеюсь, что этот день запомнится вам надолго. И старштоварищи сейчас вручат Вам памятный знак ученика 1 «А»

Вот окончена первая четверть-

Начало пути,

По лестнице знаний ещё очень долго

Придётся идти.

1. **Учитель**: Ребята, я вас поздравляю! Но сегодня мы с вами должны отметить еще одно событие - день рождение нашего класса! Скажите,  а без чего не бывает дня  рождения?

     (ответы  детей:  торт.)

1. **Учитель**: Вот и давайте сейчас испечем праздничный торт.

Игра « Торт»

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех Учитель, сзади один из родителей. По команде дети начинают «печь торт»: ведущая  поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущая  крутится  до тех пор, пока не получится большой  «торт». Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг  ведущей, следует  остановиться. Во время игры звучит мелодия песни крокодила Гены.

 Учитель: Вот так торт получился! (спрашивает детей) С чем он  у нас?

 Ответы детей: с бананами, с джемом, с кремом, с клубникой, яблоками…

1. **Учитель:** А чего не хватает на праздничном торте?

Дети: Свечек.

Учитель: Правильно! Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего  торта.

                        Дети разбегаются в разные стороны.

1. **Учитель:** А сейчас в честь двух знаменитых событий мы устроим праздничный салют!

Звучит песня, с криками «Ура!» дети подбрасывают вверх воздушные шарики.

*По материалам с сайта:*

*: http://school7.info/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-pervoklassnikov-vot-i-shkolnikami-my-stali*