**РусскиЙ язык**

**Тематическое планирование (170ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Основные понятия и термины | Требования к уровню подготовленности учащихся | Вид Виды и формы учебной деятельности | Элементы дополнительного содержания | Дата проведения | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 |
| 1 | Повторение. (Развитие речи) | Повторение (1) | 1 | Комбинированный | Понятие *письмо*, текст | **Уметь** создавать текст письма | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать и выделять признаки текста |  |  |
| 2 | Фонетика и словообразование. (Как устроен наш язык)  | Повторяем фонетику и словообразование(2) | 1 | Повторение | Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, парные и непарные по звонкости и глухости, по твердости и мягкости согласные, их различение | **Уметь** анализировать и характеризовать звуки речи, различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные; делить слова на слоги, выделять ударный звук | Фронтальный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа | Проводить фонетический анализ слова по составу |  |  |
| 3 | Повторение орфографии. (Правописание) | Вспоминаем изученные орфограммы (3) | 1 | Повторение | Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова, правописание слов | **Уметь** произносить и обозначать на письме ударные и безударные гласные в корне слова; разными способами проверять правописание слов (изменяя нормы  | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | слова, подбирая однокоренные слова, используя орфографический словарь), соблюдать изученные нормы орфографии |  |  |  |  |
| 4 | Повторение орфографии. (Правописание) | Вспоминаем изученные орфограммы (4) | 1 | Повторение | Парные, непроизносимые, удвоенные согласные в корне слова, правописание слов | **Уметь** произносить и обозначать на письме парные согласные в корне слова; соотносить звуки и буквы в словах с двойными и непроизносимыми согласными | Письмо с комментированием, самостоятельная работа |  |  |  |
| 5 | Резервный урок | ***Диагностическое исследование № 1*** | 1 | Контрольный | Знаки препинания при однородных членах, имя существительное, склонение имен существительных, имя прилагательное | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самостоятельная работа, самопроверка |  |  |  |
| 6 | Повторение. (Развитие речи) | Повторение (5) | 1 | Повторение | Письмо | **Уметь** создавать текст письма | Фронтальный опрос. Самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 7 | Морфология.Имя существи-тельное.(Как устроен наш язык) | Повторяем признаки имени существительного(6) | 1 | Повторение | Род имени существительного, имена существительные 1, 2 и 3 склонения | **Уметь** различать имена существительные мужского, женского, среднего рода; 1, 2, 3 склонения | Фронтальный, индивидуальныйопрос, взаимопроверка, сам. Раб. | Различать омонимы |  |  |
| 8 | Окончание имён существительных. (Правописание) | Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения (7) | 1 | Повторение | Безударные окончания имён существительных 1-го склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имён существительных 1-го склонения | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа  |  |  |  |
| 9 | Окончание имён существительных. (Правописание) | Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения (8) | 1 | Повторение | Безударные окончания имён существительных 2-го склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имён существительных 2-го склонения | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа  |  |  |  |
| 10 | Окончание имён существительных(Правописание) | Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения (9) | 1 | Повторение | Безударные окончания имён существительных 3-го склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имён существительных 3-го склонения | Фронтальный, индивидуальный опрос, С.Р |  |  |  |
| 11 | Письмо. (Развитие речи) | Письмо (10) | 1 | Комбинированный | Письмо, текст | **Уметь** создавать текст письма | Фронтальный опрос | Знать признаки текста |  |  |
| 12 | Письмо. (Развитие речи) | Письмо (11) | 1 | Комбинированный  | Письмо, текст | **Уметь** создавать текст письма | Самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 13 | Морфология. Имя существительное (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени существительного(12) | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор имени существительного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Уметь характеризовать имя существительное как часть речи (значение и морфологические признаки). Различать одушевленные и неодушевленные имена существительные |  |  |
| 14 | Морфология. Имя существительное (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени существительного (13) | 1 | Комбинированный | Морфологический разбор имени существительного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Уметь характеризовать имя существительное как часть речи (значение и морфологические признаки). Различать одушевленные и неодушевленные имена сущ. |  |  |
| 15 | Окончание имен существительных. (Правописание) | Правописание безударных падежных окончаний имен существитель-ных(14)  | 1 | Повторение | Безударные окончания имен существительных 1, 2, 3 склонения | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения | Комментированное письмо, объяснительный диктант |  |  |  |
| 16 | Проверка. (Правописание) | Списывание | 1 | Контрольный | Списывание текста | **Уметь** без ошибок списывать несложный текст объемом 70–90 слов | Списывание (2 варианта), самопроверка |  |  |  |
| 17 | Текст. (Развитие речи) | Текст (15) | 1 | Изучение нового материала | Текст, главная мысль, заголовок | **Уметь** выделять в тексте тему, основную мысль | Фронтальный, индивидопрос, сам.работ |  |  |  |
| 18 | Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) | Проверяем признаки имени прилагательно-го (16) | 1 | Повторение | Род, число и падеж имен прилагательных | **Уметь** определять род, число и падеж имен прилагательных | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Уметь характеризовать имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки |  |  |
| 19 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: повторение изученных во 2-м классе орфограмм; орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных | 1 | Контрольный | Безударные падежные окончания имен существительных и имен прилагательных | **Уметь** писать под диктовку текст объемом 75-80 слов в соответствии с изученными нормами | Диктант, самопроверка | Уметь грамотно писать слова с суффиксами имен существительных и имен прилагательных |  |  |
| 20 | Окончание имен прилагательных. (Правописание) | Орфограммы в окончаниях имен прилагательных (17) | 1 | Комбинированный | Безударные окончания имен прилагательных | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания окончаний имен прилагательных | Фронтальный опрос, объяснительный диктант, взаимопроверка |  |  |  |
| 21 | Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени прилагательного (18) | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор имени прилагательного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка | Характеризовать имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки) |  |  |
| 22 | Проверка | Текущая контрольная работа (тест). Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного | 1 | Контрольный | Фонетика, словообразование, морфология; морфологический разбор имен существительных и прилагательных | **Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности** | Контрольная работа (3 варианта на выбор), самопроверка |  |  |  |

*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Резервный урок. (Правописание) | ***Орфограммы в окончаниях имен прилагательных (17)*** | 1 | Повторение | Безударные окончания имен прилагательных | **Знать и уметь** применять изученные правила правописания имен прилагательных |  |  |  |  |
| 24 | Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор имени прилагательного (18) | 1 | Закрепление | Морфологический разбор имени прилагательного |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка | Характеризовать имя прилагательное как часть речи (значение и морфологические признаки) |  |  |
| 25 | Текст. (Развитие речи) | Текст (19) | 1 | Изучение нового материала | Текст. Заголовок, основная мысль текста | **Уметь** различать текст, тип текста, выделять основную мысль текста | Фронтальный, индивидуальный опрос | Знать признаки текста |  |  |
| 26 | Орфограммы в словах. (Правописание) | Буквы *о-ё* после шипящих и *ц (20)* | 1 | Закрепление | Буквы *о-ё* после шипящих и *ц* |  | Комментированное письмо | Знать и применять правила правописания *о-ё* после шипящих и *ц* |  |  |
| 27 | Орфограммы в словах. (Правописание) | Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих» (21) | 1 | Повторение | Мягкий знак в конце слов после шипящих | Знать и применять правило правописания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
| 28 | Морфология. Местоимение. (Как устроен наш язык) | Повторяем местоимение (22) | 1 | Повторение | Общее представление о местоимении, личные местоимения, значение и употребление в речи | Уметь различать местоимение как часть речи | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 29 | Приставка. (Правописание) | Орфограммы приставок (23) | 1 | Закрепление | Гласные и согласные в неизменяемых при письме приставках |  | Письмо с комментированием | Знать и уметь применять правила правописания приставок |  |  |
| 30 | Твердый и мягкий знак. (Правописание) | Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки (24) | 1 | Закрепление | Разделительные Ъ и Ь знаки | Знать и применять правила правописания разделительного мягкого и твердого знаков | Объяснительный диктант |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Работа над изложением. (Развитие речи) | Изложение (25) | 1 | Изложение текста (повествование) |  | **Уметь** анализировать, пересказывать текст | Фронтальный опрос, коллективная работа | Подбирать заголовок данному тексту, уметь письменно пересказывать текст-повествование |  |  |
| 32 | Синтаксис. Простое предложение.  | Разбор по членам предложения (26) | 1 | Изучение нового материала | Синтаксический разбор простого предложения | **Уметь** различать и выделять главные и второстепенные члены простого предложения | Фронтальный опрос, письмо с комментированием |  |  |  |
| 33 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Синтаксический анализ предложения (27) | 1 | Закрепление | Синтаксический анализ предложения | **Уметь** характеризовать предложения по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов | Фронтальный опрос, письмо с комментированием |  |  |  |
| 34 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Синтаксический анализ предложения (28) | 1 | Закрепление | Синтаксический анализ предложения | **Уметь характеризовать предложения по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов** | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
| 35 | Предложение с однородными членами. (Правописание) | Знаки препинания при однородных членах предложения (29) | 1 | Закрепление | Однородные члены предложения, интонация перечисления, знаки препинания в предложениях с однородными членами | **Уметь применять правила постановки запятой между однородными членами предложения** | Фронтальный опрос, письмо с комментированием |  |  |  |
| 36 | Предложение с однородными членами  | Знаки препинания при однородных членах предложения (30) | 1 | Закрепление | Однородные члены предложения, интонация перечисления, знаки препинания в предложениях  | **Уметь применять правила постановки запятой между однородными членами предложения** | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | Проверка | ***Итоговая контрольная работа.*** ***Тема: морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения*** | 1 | Контрольный | Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Итоговая контрольная работа (3 варианта по выбору), самопроверка |  |  |  |
|  38 | Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык) | Синтаксический анализ предложения (31) | 1 | Закрепление | Синтаксический анализ предложения | **Уметь** характеризовать предложения по цели высказывания, по интонации и структуре | Фронтальный опрос, письмо под диктовку |  |  |  |
| 39 | Текст. (Развитие речи) | Деление текста на абзацы (32) | 1 | Комбинированный | Текст, план и заголовок текста | **Уметь** выделять основную мысль текста, подбирать к нему заголовок | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 40 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагол (33) | 1 | Изучение нового материала | Глагол, значение и употребление | **Уметь** характеризовать глагол как часть речи | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
| 41 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагол как часть речи (34) | 1 | Комбинированный | Глагол, значение и употребление | **Уметь** характеризовать глагол как часть речи | Фронтальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка |  |  |  |
| 42 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание приставок в глаголах (35) | 1 | Комбинированный | Правописание приставок |  | Комментированное письмо | Применять правила правописания приставок в глаголах |  |  |
|  43 | Проверка. (Правописание) | ***Итоговый диктант.*** ***Тема: повторение изученных орфограмм*** | 1 | Контрольный | Правописание слов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными нормами | Итоговый диктант с орфографическим заданием, самопроверка |  |  |  |
| 44 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание *не* с глаголами (36) | 1 | Комбинированный | Правописание *не* с глаголам | **Знать и применять** правила правописания *не* с глаголами | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
| 45 | Работа над изложением. Развитие речи | Изложение (37) | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок, план текста | **Уметь** подбирать заголовок к тексту, составлять его план и письменно пересказывать | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 46 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Вид глагола (38) | 1 | Изучение нового материала | Несовершенный и совершенный виды глаголов | **Знать** понятие *вид глагола* | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 47 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Начальная форма глагола (39) | 1 | Комбинированный | Начальная форма глагола; вопросы что делать? и что сделать? | **Знать** понятие *начальная форма глагола* | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
|  48 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Личные формы глагола (40) | 1 | Комбинированный | Личные формы глагола | **Знать** понятие *личные формы глагола* | Фронтальный опрос, самостоятельная работа, взаимопроверка |  |  |  |
| 49 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Лицо и число глагола (41) | 1 | Комбинированный | 1, 2 и 3 лицо глагола, единственное и множественное число | **Знать** морфологические признаки глаголов | Фронтальный опрос, комментированное письмо |  |  |  |
| 50 | Правописание глаголов. (Правописание) | Мягкий знак после шипящих в глаголах (42) | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов 2 лица единственного числа | **Знать и применять** правила право писания мягкого знака после шипящих в глаголах | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
| 51 | Проверка | ***Текущая контрольная работа. Тема: глагол*** | 1 | Контрольный | Глагол | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Текущая контрольная работа (3 варианта), самопроверка |  |  |  |
| 52 | Правописание глаголов. (Правописание)  | Мягкий знак после шипящих в глаголах. (43) | 1 | Закрепление | Правописание глаголов 2 лица единственного числа | **Знать и применять** правила правописания мягкого знака после шипящих в глаголах | Фронтальный опрос,самостоятельная работа |  |  |  |
|  53 | Текст. (Развитие речи) | Описание (44) | 1 | Комбинированный | Текст-описание |  | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Уметь создавать текст-описание |  |  |
| 54 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание -*ться* и -*тся* в глаголах (45) | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов начальной и личной формы |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, объяснительный диктант | Знать правила правописания -*ться* и -*тся*  |  |  |
| 55 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание -*ться* и -*тся* в глаголах (46) | 1 | Закрепление | Правописание глаголов начальной и личной формы |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, сам работа |  |  |  |
| 56 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание -*ться* и -*тся* в глаголах (доп) | 1 | Закрепление | Правописание глаголов начальной и личной формы |  | Самостоятельная работа | Знать правила правописания -*ться* и -*тся*  |  |  |
|  57 | Резервный урок | Закрепление пройденного  | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 58 | Проверка. (Правописание) | ***Диктант. Тема: ь после шипящих в глаголах, -тся и -ться в глаголах*** | 1 | Контрольный | ь после шипящих в глаголах, *-тся, -ться* в глаголах | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Текущий диктант, самопроверка |  |  |  |
| 59 | Проверка. (Развитие речи) | ***Изложение (текущее)***  | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок и план текста | **Уметь** письменно пересказывать текст (обучающее изложение) | Обучающее изложение, самопроверка |  |  |  |
| 60 | Текст. (Развитие речи) | Связь абзацев в тексте (47) | 1 | Комбинированный | Изложение текста,заголовок и плантекста | **Уметь** составлять план, озаглавливать и письменно пересказывать текст | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 61 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Спряжение глаголов (48) | 1 | Комбинированный | Спряжение глаголов |  | Фронтальный, индивид опрос, комментированное письмо, взаимопроверка | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
|  62 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Спряжение глаголов (49) | 1 | Комбинированный | Спряжение глаголов, глаголы 1 и 2 спряжения, глаголы-исключения |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, комментированное письмо, взаимопроверка | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
| 63 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Спряжение глаголов (50) | 1 | Комбинированный | Спряжение глаголов, глаголы 1 и 2 спряжения |  | Фронтальный, индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
| 64 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов (51) | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов начальной формы, не с глаголами | **Знать и применять** правила правописания глаголов начальной формы, не с глаголами | Самостоятельная работа |  |  |  |
| 65 | Текст. (Развитие речи) | Приём противопоставления в тексте (52) | 1 | Комбинированный | Текст (сочинение) | **Уметь** создавать небольшой текст по заданной тематике | Фронтальный опрос, самостоятельная работа |  |  |  |
|  66 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов (53) | 1 | Комбинированный | Безударные окончания глаголов | **Знать** правила правописания безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжения) | Комментированное письмо | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
| 67 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов (54) | 1 | Комбинированный | Безударные окончания глаголов | **Применять** правила правописания безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжения) | Объяснительное письмо | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
| 68 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов (55) | 1 | Закрепление | Безударные окончания глаголов | **Применять** правила правописания безударных личных окончаний глаголов (1 и 2 спряжения) | Самостоятельная работа | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
| 69 | Проверка. (Правописание) | ***Списывание*** | 1 | Контрольный | Списывание текста | **Уметь** без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов | Списывание, самопроверка |  |  |  |
|  70 | Резервный урок | ***Диагностическое обследование*** ***№ 2*** | 1 | Контрольный | Синтаксический разбор и анализ предложения, глагол, спряжение глаголов | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самостоятельная работа, самопроверка |  |  |  |
| 71 | Право писание глаголов.(Правописание) | Правописание безударных окончаний глаголов (56) | 1 | Комбинированный | Безударные окончания глаголов | **Уметь** применять правила правописания безударных личных окончаний глаголов | Самостоятельная работа | Овладеть практическим способом определения спряжения глаголов |  |  |
| 72 | Текст. (Развитие речи) | Роль слов в тексте (57) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** находить языковые средства, делающие текст выразительным | Фронтальный, индивидуальный опрос | Знать признаки текста |  |  |
| 73 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов (58) | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 74 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов (59) | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 75 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагольное время.Настоящее время (61) | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, настоящее время | **Уметь** изменять глаголы по временам | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 76 | Проверка | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | Контрольный | Синтаксический разбор и анализ предло-  | **Уметь** использовать приобретенные знания и  | Самопроверка |  |  |  |
|   |  | ***Тема: повторение изученного за I*** ***полугодие*** |  |  | жения, глагол, морфологический разбор именисуществительного и прилагательного | умения в практической деятельности |  |  |  |  |
| 77 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание суффиксов глаголов (62) | 1 | Комбинированный | Правописание суффиксов глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать правила правописания суффиксов глаголов |  |  |
| 78 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Прошедшее время(63) | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, прошедшее время | **Уметь** изменять глаголы по временам | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 79 | Проверка. (Правописание) | ***Итоговый диктант (тест).*** ***Тема: орфограммы, изученные за первое полугодие*** | 1 | Контрольный | Правописание слов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Диктант с орфографическим заданием, самопроверка |  |  |  |
|  80 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Прошедшее время(64) | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, прошедшее время | **Уметь** различать глаголы прошедшего времени | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 81 | Работа над изложением. (Развитие речи) | Изложение (65) | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок и план текста | **Уметь** письменно пересказывать текст (обучающее изложение) | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 82 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание суффиксов глаголов (66) | 1 | Изучение нового материала | Правописание суффиксов глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 83 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Будущее время (67) | 1 | Комбинированный | Времена глаголов, будущее время | **Уметь** глаголы различать будущего времени | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 84 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание суффиксов глаголов (68) | 1 | Закрепление | Правописание суффиксов глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
|  85 | Проверка | ***Текущая контрольная работа. Тема: время глагола*** | 1 | Контрольный | Время глагола | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 86 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Изменение глаголов по временам (69) | 1 | Комбинированный | Время глагола, изменение глаголов по временам | **Уметь** различать время глагола, изменять глаголы по временам | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 87 | Текст. (Развитие речи) | Изложение с элементами сочинения (70) | 1 | Комбинированный | Изложение текста, заголовок и план текста | **Уметь** письменно пересказывать текст с элементами сочинения (обучающее изложение) | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 88 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Изъявительное наклонение (71) | 1 | Изучение нового материала | Глагол, изъявительное наклонение глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать понятия наклонение глагола, изъявительное наклонение |  |  |
| 89 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Условное наклонение (72) | 1 | Изучение нового материала | Глагол, условное наклонение глагола |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Знать понятия *наклонение глагола, условное наклонение* |  |  |
|  90 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени (73) | 1 | Комбинированный | Правописание окончаний глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания окончаний глаголов в прошедшем времени |  |  |
| 91 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени (74) | 1 | Комбинированный | Правописание окончаний глаголов |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания окончаний глаголов в прошедшем времени |  |  |
| 92 | Текст. (Развитие речи) | Работа с текстом (75) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 93 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Повелительное наклонение (76) | 1 | Изучение нового материала | Глагол, повелительное наклонение глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать понятия *наклонение глагола,*  |  |  |
|  94 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Повелительное наклонение (77) | 1 | Комбинированный | Глагол, повелительное наклонение глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Различать наклонение глагола |  |  |
| 95 | Глагол. (Как устроен наш язык) | Словообразование глаголов (78) | 1 | Комбинированный | Глагол, способы образования глаголов | **Уметь** различать способы образования глаголов | Письмо скомментированием |  |  |  |
| 96 | Текст. (Развитие речи) | Работа с текстом (79) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать небольшой текст на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 97 | Глагол. (Как устроен наш язык) | Глагол в предложении (80) | 1 | Комбинированный | Глагол, значение и употребление речи | **Уметь** определять значение глагола в предложении | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 98 | Глагол (Как устроен наш язык) | Глагол в предложении (81) | 1 | Комбинированный | Глагол, значение и употребление речи | **Уметь** определять значение глагола в предложении | Письмо с комментированием |  |  |  |
| 99 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов (82) | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов | **Уметь** применять правила правописания глаголов | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
|  100 | Правописание глаголов. (Правописание) | Правописание глаголов (83) | 1 | Комбинированный | Правописание глаголов | **Уметь** применять правила правописания глаголов | Письмо с комментированием |  |  |  |
| 101 | Текст. (Развитие речи) | Работа с текстом (84) | 1 | Комбинированный | Текст, текст-диалог | Практически овладеть диалогической речью | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 102 | Проверка. (Правописание) | ***Диктант (текущий). Тема: окончание глаголов в про шедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов*** | 1 | Контрольный | Окончание глаголов в прошедшем времени, суффиксы глаголов, безударные личные окончания глаголов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75–80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
| 103 | Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор глагола (85) | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор глагола |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Характеризовать глагол как часть речи (значение и морфологические признаки) |  |  |
|  104 | Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) | Повторение (проверь себя) (86) | 1 | Контрольный | Звуки и буквы, гласные и согласные звуки, гласные ударные–безударные, согласные парные и непарные по звонкости–глухости, по твёрдости–мягкости, их различение | **Уметь** анализировать и характеризовать звуки речи, различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые–мягкие, звонкие–глухие, парные–непарные; делить слова на слоги, выделять ударный звук | Проверь себя | Проводить фонет. ан. слова и разбор слова по составу, характеризовать глагол как часть речи (значение и морфолог. призн. |  |  |
| 105 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать краткое изложение (87) | 1 | Изучение нового материала | Текст, изложение, краткое изложение | Практически овладеть диалогической и монологической формами речи, уметь выделять основной смысл текста | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 106 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Наречие (88) | 1 | Изучение нового материала | Наречие как часть речи |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать наречие как часть речи |  |  |
|  107 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Наречие (89) | 1 | Комбинированный | Наречие как часть речи |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Различать наречие как часть речи |  |  |
| 108 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Наречие (90) | 1 | Комбинированный | Наречие как часть речи |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Характеризовать наречие как неизменяемую часть речи |  |  |
| 109 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Как образуются наречия (91) | 1 | Комбинированный | Наречие, образование наречий |  | Письмо с комментированием | Различать способы образования наречий |  |  |
| 110 | Правописание наречий. (Правописание) | Правописание гласных на конце наречий (92) | 1 | Комбинированный | Правописание наречий |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания гласных на конце  |  |  |
| 111 | Правописание наречий (Правописание) | Правописание гласных на конце наречий (93) | 1 | Комбинированный | Правописание наречий |  | Письмо с комментированием | Применять правила правописания гласных на конце наречий |  |  |
|  112 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинения (94) | 1 | Комбинированный | Текст, заголовок, план | **Уметь** создавать текст (сочинение) на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 113 | Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык) | Морфологический разбор наречий (95) | 1 | Изучение нового материала | Морфологический разбор наречий |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Характеризовать наречие как часть речи |  |  |
| 114 | Правописание наречий. (Правописание) | Учимся писать наречия на шипящую (96) | 1 | Комбинированный | Правописание наречий |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания наречий на шипящую |  |  |
| 115 | Мягкий знак после шипящих. (Правописание) | Мягкий знак на конце слов после шипящих (97) | 1 | Комбинированный | Правописание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий | **Уметь** применять правила правописания мягкого знака на конце слов после шипящих | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
|  116 | Проверка. (Правописание) | ***Диктант (текущий). Тема: гласные на конце наречий, ь на конце шипящих*** | 1 | Контрольный. | Гласные на конце наречий, ь на конце шипящих | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75–80 слов в соответствии с изученными нормами | Самопроверка |  |  |  |
| 117 | Мягкий знак после шипящих. (Правописание) | Мягкий знак на конце слов после шипящих (98) | 1 | Закрепление | Правописание имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий | **Уметь** применять правила правописания мягкого знака на конце слов после шипящих | Фронтальный опрос, объяснительныйдиктант |  |  |  |
| 118 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинения (99) | 1 | Комбинированный | Текст, план текста, окончание текста | **Уметь** создавать окончание текста | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 119 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Имя числительное (100) | 1 | Изучение нового материала | Имя числительное |  | Письмо с комментированием | Различать имя числительное как часть речи |  |  |
| 120 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Имя числительное(101) | 1 | Комбинированный | Имя числительное |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Различать имя числительное как часть речи |  |  |
| 121 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинения (102) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 123 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Изменение имён числительных (103) | 1 | Комбинированный | Имя числительное, склонение числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Изменять имена числительные по падежам |  |  |
| 124 | Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык) | Изменение имён числительных (103) | 1 | Комбинированный | Имя числительное, склонение числительных | **Уметь изменять имена числительные, по родам числам** | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Изменять имена числительные по падежам |  |  |
| 125 | Резервный урок. (Развитие речи) | Слитное и раздельное написание числительных (104) | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
|  126 | Правописание числительных. (Правописание) | Правописание мягкого знака в именах числительных (105) | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Применять правила слитного и раздельного написаниячислительных |  |  |
| 127 | Правописание числительных. (Правописание) | Правописание мягкого знака в именах числительных (106) | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания мягкого знака в именах числительных |  |  |
| 128 | Текст.(Развитие речи) | Работа с текстом (107) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** использовать средства языка в речи в соответствии с условиями общения | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
|  129 | Проверка. (Правописание) | ***Итоговый диктант (тест).*** ***Тема: орфограммы, изученные в 3 четверти*** | 1 | Контрольный | Правописание слов | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
| 131 | Правописание числительных. (Правописание)Резервный урок | Правописание числительных (доп) | 1 | Комбинированный | Правописание числительных |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания падежных окончаний количественных и порядковых числительных |  |  |
| 132 | Правописание мягкого знака. (Правописание) | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах (108) | 1 | Повторение | Правописание ь знака в словах | **Уметь** применять правила правописания мягкого знака в словах | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 133 | Проверка | ***Итоговая контрольная работа. Тема: глагол, наречие, имя числительное*** | 1 | Контрольный | Глагол, наречие, имя числительное | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
|  134 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Словосочетание (109) | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание | **Уметь** различать словосочетания | Письмо с комментированием |  |  |  |
| 135 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Словосочетание (110) | 1 | Комбинированный | Словосочетание | **Уметь** различать словосочетания | Фронтальный опрос, объяснительный диктант |  |  |  |
| 136 | Синтаксис.Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Слово. Словосочетание. Предложение (111) | 1 | Комбинированный | Слово. Словосочетание. Предложение | **Уметь** различать слово, словосочетание и предложение | Письмо с комментированием, взаимопроверка |  |  |  |
| 137 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение-рассуждение (112) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст-рассуждение на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 138  | Правописание словосочетаний(Правописание) | Учимся писать словосочетания (113) | 1 | Комбинированный | Правописание слов в словосочетаниях |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания словосочетаний |  |  |
| 139 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Связь слов в словосочетании: согласование (114) | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание, согласование |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Находить словосочетания с согласованием |  |  |
| 140 | Правописание словосочетаний. (Правописание) | Правописание словосочетаний с типом связи согласование (115) | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи согласование |  |  |
| 141 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Связь слов в словосочетании: управление (116) | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание, управление |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Находить словосочетания с управлением |  |  |
|  142 | Правописание словосочетаний.(Правописание) | Правописание словосочетаний с типом связи управление (117) | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи управление |  |  |
| 143 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение (118) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст на заданную тему | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать признаки текста |  |  |
| 144 | Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Связь слов в словосочетании; тип связи – примыкание (119) | 1 | Изучение нового материала | Словосочетание, примыкание |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Находить словосочетания с типом связи – примыкание |  |  |
| 145 | Правописание словосочетаний. (Правописание) | Правописание словосочетаний с типом связи примыкание (120) | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Фронтальный опрос, письмо по памяти | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи примыкание |  |  |
|  146 | Проверка. (Правописание) | ***Списывани****е* | 1 | Контрольный | Списывание текста | **Уметь** без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов | Самопроверка |  |  |  |
| 147 | Правописание словосочетаний. (Правописание) | Правописание словосочетаний стипом связи примыкание (120+) | 1 | Комбинированный | Правописание словосочетаний |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила правописания словосочетаний с типом связи примыкни |  |  |
| 148 | Словосочетание. (Как устроен наш язык) | Словосочетание в предложении (121) | 1 | Комбинированный | Словосочетание, предложение |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать роль словосочетаний в предложении |  |  |
| 149 | Проверка | ***Текущая контрольная работа.******Тема: словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании*** | 1 | Контрольный | Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 150 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать текст-рассуждение(122) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст-рассуждение на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 151 | Проверка. (Правописание) | Диктант (текущий). Тема: правописание слов в словосочетаниях | 1 | Контрольный | Правописание слов в словосочетании | **Уметь** писать под диктовку текст объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
| 152 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Сложное предложение (123) | 1 | Изучение нового материала | Сложное предложение |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Знать понятия сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное |  |  |
| 153 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Как связаны части сложносочиненного предложения (124) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложносочиненное предложение |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать сложносочиненное предложение |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 154 | Знаки препинания в сложном предложении. (Правописание) | Знаки препинания в сложном предложении (125) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки знаков препинания в сложном предложении |  |  |
|  155 | Резервный урок | ***Диагностическое обследование*** ***№ 3*** | 1 | Контрольный | Правописание безуд гласных в корне, безуд окончаний имен сущ; части речи, грамматические признаки имен существительных и прилагательных, синонимы, антонимы | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 156 | Знаки препинания в сложном предложении. (Правописание) | Запятые между частями сложного предложения (126) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки знаков препинания в сложном предложении |  |  |
| 157 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение (127) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать текст на заданную тему | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 158  | Синтаксис. Сложное предложение. | Как связаны части сложноподчинённого предложения (128) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложноподчиненное предложение |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать связь частей сложноподчиненного предложения |  |  |
|  (Как устроен наш язык) |  |  |
| 159 | Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Сложносочинён-ное, сложноподчинённое предложения (129) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложносочинённое и сложноподчинённое предложения |  | Письмо с комментированием, взаимопроверка | Различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения |  |  |
| 160 | Знаки препинания в сложном предложении | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения (130) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки запятых  |  |  |
| 161 | Знаки препинания в сложном предложении.(Как устроен наш язык) | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения (131) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки запятых между частями сложного предложения |  |  |
|  162 | Текст. (Развитие речи) | Учимся писать сочинение (132) | 1 | Комбинированный | Текст | **Уметь** создавать начало и конец к заданномутексту (истории) | Фронтальный опрос, сам работа | Знать признаки текста |  |  |
| 163 | Синтаксис Сложное предложение. (Как устроен наш язык) | Сложное предложение (133) | 1 | Комбинированный | Сложное предложение, сложносочинённое и сложноподчинённое предложения |  | Взаимопроверка | Различать сложное предложение |  |  |
| 164 | Проверка | ***Итоговая контрольная работа за второе полугодие. Тема: сложное предложение, повторение***  | 1 | Контрольный | Сложное предложение, повторение изученного | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Самопроверка |  |  |  |
| 165 |  Развитие речи | Закрепление пройденного | 1 | Повторение |  |  |  |  |  |  |
| 166 | Проверка. (Правописание) | ***Итоговый диктант. Тема: орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах*** | 1 | Контрольный | Правописание слов, расстановка знаков препинания в предложениях | **Уметь** писать под диктовку текст объёмом 75–80 слов в соответствии с изученными правилами | Самопроверка |  |  |  |
|  167 | Знаки препинания в сложном предложении. (Как устроен наш язык) | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения (134) | 1 | Повторение | Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении |  | Фронтальный опрос, объяснительный диктант | Применять правила расстановки запятых между частями сложного предложения |  |  |
| 168 | Развитие речи | Развитие речи (135) | 1 | Закрепление | Текст | **Уметь** воспринимать и понимать звучащую речь, находить ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 169 | Проверка. (Развитие речи) | ***Итоговое изложение*** | 1 | Контрольный | Изложение текста, заголовок, план текста | **Уметь** подбирать заголовок к тексту, составлять его план и письменно пересказывать | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Знать признаки текста |  |  |
| 170 | Резервный урок | Повторение | 1 | Повторно-обобщающий |  | **Уметь** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности | Фронтальный опрос, сам. работа |  |  |  |

**I четверть………………………..**

**II четверть………………………**

**III четверть……………………..**

**IV четверг………………………**

**ИТОГО …………………………170ч**