**Конспект открытого урока**

**по формированию грамматического строя речи**

**в специальном(коррекционном) 3- г классе II вида .**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №5 г. Архангельска**

**Анциферова Людмила Александровна.**

**Тема урока**: Изменение имён существительных по числам.

**Цель урока**: создать условия для учащихся для усвоения нового материала

**Задачи:**

*коррекционно-обучающая*: пронаблюдать имена существительные в единственном и множественном числе; формировать умение образовывать множественное число существительных;

*коррекционно-развивающая*: развивать слуховое восприятие; активизировать словарь детей; корректировать произношение; развивать логическое мышление, память, внимание;

*коррекционно-воспитательная*: воспитывать интерес к учению; доброжелательность по отношению к товарищам; аккуратность.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видеофизминутка, видеогимнастика для глаз, учебник «Русский язык» для 3 класса по ред. Рамзаевой, сердечки 3-х цветов (у каждого ученика), карточки с заданиями для групповой работы; лексические таблички (ед. и мн.число), таблички со словами, плакат-правило.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент. СЛАЙД**

Мы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

**2. Восприятие.**

- Назови главные члены предложения.

- Назови второстепенные члены предложения.

- Назови части слова.

- Назови части речи.

- Что такое имя существительное?

**3. Речевая разминка. СЛАЙД**

*са-ас-аса-сас*

*су-ус-усу-сус*

*се-ес- есе-сес*

*су щес тви тель но е*

*имя существительное*

**4. Чистописание. Словарная работа.**

- Откройте тетради, подпишите число, классная работа.

***Будем писать красиво***

*МтМаМрМеМлМкМа*

- Какое слово спряталось в этих буквах? (тарелка)

- Запишите слово с новой строчки, поставьте ударение, подчеркните безуд. гласную.

Можно ли её проверить?

- Измени слово: (1 уч-к показывает)

НА

ПОД

НАД ТАРЕЛК…

ОКОЛО

В

ЗА

- Составьте с ними предложения.

-Запишите в тетрадь. Разбери по членам предложения.

--Выдаю детям карточки с названиями частей речи. Они должны встать по порядку (как в предложении).

- Что мы делали?

**5. Гимнастика для глаз. (видео).** А сейчас наши глазки побегают по дорожке и отдохнут☺))

**6. Постановка темы и цели урока. СЛАЙД**

-Чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня, надо выполнить задание:

-Прочитайте слова. Какое слово лишнее?

***Чайник, тарелка, чайный, чашка.***

- Почему это лишнее?

-Что вы знаете об имени существительном? **СЛАЙД** (стихотворение про сущ)

-ДА,мы будем говорить на уроке про имя существительное…

*Мы узнаем*: **СЛАЙД** *Мы будем учиться*:…

**7. Работа над новым материалом.** Будем работать в группах (экран!)

**Работа в группах. (карточки слов для каждой группы)**

Раздели слова на 2 группы.

***Платок, деревья, ягода, огурец, пеналы, сапоги, тетрадь, ворона, ученики, сороки.***

ПРОВЕРЯЕМ…

- Почему так разделили? **СЛАЙД**

- К какой части речи относятся эти слова?

-Что обозначают слова первого столбика? (один предмет) **табличка Единств ЧИСЛО**

Второго столбика? (много предметов) **табличка Множеств ЧИСЛО**

- Какой вывод можно сделать? ( имя сущ изменяется по числам)

**8. Правило в учебнике. Стр. 27**

**-**Прочитайте сами. Прочитаем вслух (1 ученик)

**9. Дидактическая игра «Измени слова»**

Дети слушают за экраном слово, и изменяют его число, называют вслух…

***Город, носки, озеро, платок , яблоко, дороги, парта, учебники, сапоги, вороны, ягода,растение.***

**10. Физминутка.**

**11. Закрепление нового материала. Работа по учебнику.**

**Упр. 423.**

1 вариант – выпиши слова в ед.ч., измени число.

2 вариант – выпиши слова во мн.ч. , измени число.

**Взаимопроверка:** поменялись тетрадями**….**

**12. Итог урока. Домашнее задание. СЛАЙД**

- Домашнее зад , выучить правило и выполнить упр. … ( посмотрите , всё ли вам понятно?)

- Что делали на уроке?

- Что узнали на уроке?

- Что понравилось на уроке?

**13. Релаксация.**

**Давайте узнаем, как вы поработали на уроке и интересно ли Вам было?**

У вас лежат три сердечка:

Красное- если вам было очень интересно на уроке.

Зелёное- не очень понравилось на уроке.

Синее- было не интересно на уроке.

**14. СПАСИБО ЗА УРОК! ВЫ сегодня молодцы!**