**Проект «Луговые цветы» в МЛАДШЕЙ группе**

Информационно творческий проект в младшей группе Яблонька «Луговые цветы»

Тип проекта: Информационно – творческий.

Актуальность проекта

Красота спасёт мир. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять и, конечно же, знать! Знать строение цветка, его внешний вид, особенности и пользу, которую приносят цветы. Сорвать цветок может любой, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не каждый.

Цель проекта: Формирование у детей знаний и представлений о растительном мире.

Задачи проекта:

1. Научить детей классифицировать цветы по месту их произрастания;

2. Пополнить и обогатить словарный запас детей и их знания о луговых цветах;

3. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них, развивать трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;

4. Отметить значение, роль цветов в жизни и деятельности человека, животных и насекомых;

5. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой на занятиях художественным творчеством;

6. Формировать эстетический вкус.

Этапы реализации проекта

1 этап – поисковый

Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Подбор материала по теме проекта для оснащение уголков группы.

2 этап – аналитический

Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование

3 этап – практический

Непосредственная образовательная деятельность

1. Познание (ознакомление с окружающим миром) : «Луговые цветы»

Цель: Познакомить детей с понятием «луг» и луговыми цветами - мак, ромашка, василек, клевер, колокольчик; учить детей эмоционально воспринимать и понимать смысл легенды, загадок, стихов, примет; развивать образное мышление; воспитывать умение видеть красоту и беззащитность природы.

2. Художественное творчество (рисование) : «Красные маки».

Цель: Познакомить детей с новой изобразительной техникой рисования «по мокрому»" – акварелью; продолжать знакомство детей с луговыми цветами; воспитывать интерес к познанию природы и отображению своих чувств от общения с природой в рисунках; развивать умение правильно размещать изображение на листе; развивать воображение.

3. Художественное творчество (лепка) : «Луговые цветы»

Цель: Учить детей лепить рельефные картины; показать, как можно усилить выразительность образа цветка (прищипывать, изогнуть край жгутика, сплющивать лепестки) ; закрепить приемы лепки (раскатывание прямыми движениями в ладошками жгутика, круговыми движениями шара) ; развивать комбинаторные способности; активизировать словарь с помощью названий цветов: колокольчик, мак, ромашка, василек, клевер; воспитывать эстетический вкус, вызывать яркие эмоции.

4. Комплексное итоговое занятие - развлечение «Путешествие на цветущий луг»

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира, «Коммуникация», «Игровая», «Социализация» «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: музыкально - художественная, игровая, познавательно – исследовательская.

**Цели**: Закрепить представление о луговых цветах; развивать связную речь – рассказывать о цветах, декламировать стихи; закреплять в речи имена прилагательные (луговой, цветочный, ароматный, пушистый, нарядный) ; закреплять навыки работы с аппликацией; воспитывать умение видеть красоту и беззащитность природы.

**Центры активности, уголки**

1. Уголок творчества

• Раскраски с образцом раскрашивания для самостоятельного творчества;

• Иллюстрации с изображением луговых цветов;

• Выставка творческих работ детей.

2. Книжный уголок

• Книги о весне, цветах;

• Картотека загадок, прибауток, стихотворений о цветах;

3. Настольно-печатные игры: «Собери цветок» (разрезные картинки, «Цветочное лото»

4 этап - презентация

**Взаимодействие с семьей**

1. Привлечение родителей к проекту (оповещение, приглашение к сотрудничеству, приглашение к подготовке развивающей среды группы к проекту) ;

2. Приглашение родителей на занятие – развлечение «Путешествие на цветущий луг»

Результат реализации проекта

1. В ходе проекта дети познакомились с понятием «луговой цветок»;

2. У детей появился интерес к цветам, к особенностям жизни и развитию растений;

3. В период работы над проектом дети обогатили словарь и словарный запас.

4. Научились передавать свои чувства в рисунках и коллективных работах.

80Ю-ХЭЗ..