**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕММУ В ШКОЛУ**

1.  Свое имя, отчество, фамилию.

2.           Свой возраст (желательно дату рождения).

3.           Домашний адрес.

4.           Свой город, его достопримечательности.

5.           Страну, в которой живет, столицу, имя Президента.

6.           Фамилию, им, отчество родителей, их профессию.

7.           Времена года,  их последовательность, месяцы, основные приметы
каждого времени года, загадки и стихи о временах года.

8.           Домашних животных и их детенышей.

9.           Диких животных нашей полосы, жарких стран, севера, их повадки и
детенышей.

10. Транспорт наземный, водный, воздушный.

11. Различать одежду, обувь и головные уборы, зимующих и перелетных птиц, овощи, фрукты и ягоды.

12. Знать и уметь рассказывать распространенные народные сказки.

13. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.

14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая, левая сторона, верх, низ и т.д.).

16. Уметь полно и последовательно   пересказать   прослушанный   или

прочитанный рассказ, составить или придумать рассказ по картинке.

17. Запомнить и назвать 6-10 картинок (слов).

18. Различать гласные и согласные звуки.

19. Разделять слова на слоги с помощью шагов (хлопков) по количеству гласных звуков.

20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа МАК, ДОМ, СУП, ДУБЫ, САНИ, ЗУБЫ, ОСЫ.

21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы). Вырезать по контуру предмет.

22. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии без линейки, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные фигуры с опорой на геометрические формы, аккуратно   закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предмета.

23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.

24. Уметь сохранять сосредоточенность в течение 30 - 35 минут.

25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Надо ли обучать ребёнка чтению до поступления в школу?**

      НАДО! Чем раньше ребёнок начинает читать, тем больше ему нравится это делать и тем лучше он справляется с чтением.

     Учёные приводят ряд причин, по которым следует учить ребёнка читать, начиная даже не с дошкольного возраста, а с самого раннего детства:

1. Дети гиперактивны, любознательны. Если ребёнку 3—7 лет предоставить возможность утолить жажду знаний, гиперактивность снизится, что предохранит его от травм и позволит изучать окружающий мир более успешно.

2.Почти все дети в возрасте «от двух до пяти» обладают уникальными способностями, в том числе умением впитывать знания. Всем известна та лёгкость, с какой маленькие дети запоминают новую и порой даже непонятную им информацию.

3. *Научившись читать в раннем возрасте, ребёнок сумеет освоить гораздо больше информации,*чем те из его сверстников, кто был лишён такой возможности. Если он рано научился читать, то в 1-м классе ему по силам будет тот материал, который обычно дают детям в возрасте 8—12 лет.

4.*У детей, научившихся рано читать, способность к пониманию развита гораздо лучше.*Они к моменту поступления в школу читают уже не по слогам, не понимая смысла прочитанного, а выразительно, целыми словами.

5. *Тот ребёнок, который научился рано читать, любит чтение.*Многие родители считают, что детям, которые уже умеют читать, в 1-м классе будет скучно. Утверждать, что чем больше дети знают, тем больше они будут скучать, — то же самое, что утверждать, будто дети, которые ничего не знают, будут всем интересоваться и забудут о скуке. Если в классе неинтересно, то скучать будут все. Если же интересно, то заскучают лишь те, кто не способен ничего понять.

И ещё один любопытный факт: когда ребёнка учат читать в домашних условиях, успех — стопроцентный, вне зависимости от использованной методики.

**Что ребенок должен знать по чтению**

Ребенок должен знать:

Буквы;

Уметь соотносить звук с буквой;

Вычленять звуки из слова;

Подбирать слова на заданный звук или букву;

Читать слова и простые предложения (по слогам);

Понимать, что такое предложение и где оно заканчивается.

**Навыки письма**

Не стоит забывать и про навыки письма.

Ребенок должен уметь:

Обводить картинки по контуру

Обводить печатные буквы по контору

Правильно держать ручку в руке

Копировать геометрическую фигуру по клеточкам