**Мастер – класс на тему: «Веточки сакуры»**

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Задачи:**

- познакомить детей с деревом - сакура и его особенностями; активизировать познавательный интерес; обогащать словарный запас;

- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание своими руками изготовить веточку сакуры; развивать творческие способности;

- воспитывать чувство прекрасного, уважительное отношение к природе.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «Цветущая сакура».

Музыкальные: аудиозапись произведения Ф. Ф. Шуберта «Апрель».

Материалы и оборудование: экран, проектор, магнитофон, 2 чашки с рисом, 2 ложки, муляжи ягод, проволока, бумажные салфетки розового цвета, полоски гофрированной бумаги зеленого цвета.

**(На экране появляется 1 слайд – сакура)**

- Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычным и очень красивым деревом. Это дерево называется сакура. Посмотрите на него внимательно. Цветение каких деревьев оно вам напоминает? (Высказывания детей)

**( 2, 3, 4 слайды)**

**- Сакура** – это декоративная **японская** вишня (черешня). Она является для **Японии** своего рода **символом**. В **Японии** её можно встретить повсюду: по берегам рек, в горных районах, в храмовых и городских парках.

**(5 слайд)**

**-** Цветет это дерево в марте – начале апреля. Цветение **сакуры** очень кратковременно: всего несколько дней длится бело-розовое чудо, а иногда и всего лишь несколько часов.

**(6 слайд)**

**- Сакура** в своем расцвете очень красива! Она поражает окружающих, создавая своеобразную атмосферу величия и красоты. В Японии существует национальная традиция любования цветами, которая называется "ханами". По телевидению заранее объявляют сроки цветения сакуры и когда она расцветает, то люди собираются в парках, где устраивают пикники, любуясь прекрасными розовыми и белыми цветками.

**(7 слайд)**

**-**У **сакуры** есть плоды и по-японски они называются сакура-но-ми. Они кислые и поэтому не особо вкусные и по размеру мельче обычной вишни. Их иногда употребляются в пищу в маринованном виде в качестве пищевой добавки к рису, а также делают из них вишневые напитки.

- Предлагаю немного поиграть**. Игра называется «Поварята».** Разделитесь на 2 команды. Перед каждой командой на столе стоит чаша с рисом. Каждый член команды по очереди добегает до стола и кладет одну ягодку (муляж) в чашу. Последний член команды ложкой перемешивает блюдо. Вот и готово японское блюдо! С какими ягодами мы его приготовили? (Сакура-но-ми)

**(8 слайд)**

- Ребята, хотите попробовать изготовить веточку сакуры своими руками? Приглашаю за рабочие столы. Назовите изобразительные материалы, с которыми мы сейчас будем работать. (Дети называют материалы, которые лежат на столах)

**Изготовление веточки сакуры.**

1. Положите перед собой 1 салфетку, сложите пополам срезами вверх и соберите «гармошкой». Закрутите край салфетки.

 

* Сделайте еще 5 таких же деталей.



1. Сейчас вспомните, как мы делали веточку вербы? (Дети рассказывают принцип изготовления веточки вербы) По такому же принципу мы сделаем веточку сакуры: прикладываем цветочки к проволоке и обматываем полосками гофрированной бумаги.

 

1. Низ ветки зафиксировать проволокой. Лепесточки у цветов аккуратно расправить.



**Итог мастер – класса.**

 - Вот и готовы наши веточки! Молодцы! Все старались и работу выполнили аккуратно. Вам нравятся ваши веточки? Что нового и интересного сегодня узнали? Попробуйте дома с родителями сделать такие же веточки и придумайте композицию из них или можно сплести целое дерево сакуры.

- В завершение предлагаю еще раз полюбоваться красотой этого дерева. (Повторный просмотр слайдов под звучание аудиозаписи произведения «Апрель» Ф. Ф. Шуберта)