**Рабочая программа внеурочной деятельности в 3 классе по духовно - нравственному направлению**

**« Мы – Россияне».**

**Автор - составитель :**

**Иванова Нина Борисовна – учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ № 1 п. Загорянский Щелковского района М.О.**

**Содержание.**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Календарно – тематический план.
4. Литература

**Пояснительная записка.**

**Цели:**

- образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

***Задачи:***  
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Курс « Мы – Россияне» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи в ведущими процессами мировой истории.  
В курсе «Мы - Россияне» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании обучающимися исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

**Планируемые результаты.**

**Регулятивные УУД:**

\_- самостоятельноформулировать цель занятий;

- учиться обнаруживать учебную проблему;

-определять степень успешности своей работы.

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания;

-перерабатывать полученную информацию;

-сравнивать и группировать факты и явления;

-делать выводы на основе обобщения знаний;

-работать с текстом.

**Коммуникативные УУД:**

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

-высказывать свою точку зрения;

-слушать других;

-выполнять различные роли в группе;

Учиться уважительно относиться к позиции другого.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности « Мы – Россияне» ( 35 часов) -3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование тем | Характеристика основных видов деятельности ученика ( на уровне учебной деятельности по теме) | Плановые сроки прохождения программы | Фактические сроки ( или коррекция) |
| 1 | Как изучают историю | -Формировать интерес к изучению истории;  - создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;  - формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;  - утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;  - развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности,;  - воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;  - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России. |  |  |
| 2 | Великие географические открытия |  |  |
| 3 | Объединение русских земель |  |  |
| 4 | Россия молодая |  |  |
| 5 | Наполеоновские войны |  |  |
| 6 | Век железа и пара |  |  |
| 7 | Век электричества |  |  |
| 8 | Николай -2 |  |  |
| 9 | Революция 1905-1907 года |  |  |
| 10 | Кровавое воскресенье |  |  |
| 11 | В. И. Ленин |  |  |
| 12 | М. Тухачевский |  |  |
| 13 | М. Фрунзе |  |  |
| 14 | С. Буденый |  |  |
| 15 | Создание Советского Союза |  |  |
| 16 | Иосиф Сталин |  |  |
| 17 | Перед началом Великой Отечественной войны |  |  |
| 18 | Б. Шапошников | - Сформировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, , законам РФ, старшему поколению;  - иметь понятия о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах между поколениями;  - обладать опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,  быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, уметь сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.  - Получить начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища, эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе. |  |  |
| 19 | Первые недели войны |  |  |
| 20 | Оккупация |  |  |
| 21 | Бои за Смоленск и Киев |  |  |
| 22 | Блокада Ленинграда |  |  |
| 23 | Блокада Ленинграда |  |  |
| 24 | Парад на Красной площади в 1941 году |  |  |
| 25 | Битва за Москву |  |  |
| 26 | Сталинградская битва |  |  |
| 27 | Битва за Берлин |  |  |
| 28 | Г. К. Жуков |  |  |
| 29 | Г. К. Жуков |  |  |
| 30 | К. Рокоссовский |  |  |
| 31 | К. Рокоссовский |  |  |
| 32 | Конец войне |  |  |
| 33 | Восстановление разрушенного хозяйства |  |  |
| 34 | Человек в космосе |  |  |
| 35 | Мир сегодня |  |  |

**Список литературы.**

1.Энциклопедия для детей « История России 20 век» изд Москва 2000 г.

2. «История цивилизации» изд. Федеральная служба геодезии и картографии России 2000 г.