Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития детей №4 «Солнечный город»

«**Перспективный план досуговой деятельности**

**по ознакомлению с художественной литературой**

**в подготовительной группе»**

Группа №7 (6-7 лет) воспитатель: Иняшева А.М.

Саров – 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | тема | задачи | презентация |
| декабрь | Творчество Н. Н. Носова | 1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н. Н. Носова, расширять кругозор.2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.3. Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам.  | Стенгазета:«Жители Солнечного города» |
| декабрь | Творчество А.С.Пушкина | * Учить чувствовать и понимать образный язык сказок, стихов А.С. Пушкина.
* Развивать умение употреблять образные слова, выражения.
* Посредством произведений А.С.Пушкина способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любовь к природе, животным, сочувствия к персонажам.
* Учить детей договариваться, делиться, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию. Приобщать родителей к семейному чтению произведений А.С. Пушкина.
 | Выставка детского творчества:«Что за прелесть эти сказки!»  |
| январь | Творчество Л.Н. Толстого | 1. Обогащать знания детей о творчестве Л.Н.Толстого; 2. Развивать умение анализировать художественное произведение; 3. Воспитывать моральные качества: доброту, сострадание, ответственность. человечность, честь, совесть, скромность, великодушие, справедливость, верность и др.
2. Развивать интерес к чтению.
 | Участие в «Серафимовских чтениях» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | тема | задачи | презентация |
| февраль | Творчество А. Н. Толстого | * Обогатить и уточнить представления детей о русском писателе А.Н. Толстом и его творчестве.
* Способствовать развитию начал коммуникативной компетенции старших дошкольников.
* Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.
 | Инсценировка:«Уроки Мальвины» |
| февраль | Творчество Г.Х. Андерсена | 1. Познакомить детей со сказками Андерсена и биографией великого датского сказочника. 2.Изучить сказки Андерсена через разные виды детской деятельности (рисование, аппликация, лепка, музыка, драматизация и т. 3.Развивать литературные знания и интерес к художественному слову. 4.Формировать устойчивый интерес к чтению и книге как источнику проведения досуга. | Выставка рисунков:«Волшебный мир Андерсена» |
| Март  | ТворчествоК.И. Чуковскоко | 1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве К. И. Чуковского.2. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки, чувство юмора.3. Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К. И. Чуковского.4. Воспитывать любовь к поэзии. | Викторина по произведениям К.И. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея» |
| Сроки  | тема | задачи | презентация |
| март | ТворчествоАгнии Барто | 1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве А. Л. Барто.2. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки.3. Воспитывать любовь к поэзии. Развивать эстетический вкус, любознательность, внимание, наблюдательность, память, воображение.4. Формировать положительную мотивацию к школьному обучению. | Конкурс Чтецов:«Весна, весна на улице, Весенние деньки!» |
| апрель | ТворчествоАстрид Линдгрен | 1. Познакомить детей и их родителей с творчеством Астрид Линдгрен.
2. Расширить знания о сказочном персонаже - Карлсоне,
3. Учить эмоционально воспринимать произведения, побуждать выражать свои впечатления в рисунках, поделках и коллективных работах,
4. Способствовать творческому взаимодействию родителей и детей.
 | Создание коллективной работы:«Над крышами Стокгольма» |
| апрель | ТворчествоЭдуарда Успенского | 1. Продолжать знакомство с произведениями Э.Н.Успенского,
2. учить использовать «сказочные» языковые средства;
3. развивать традиции семейного чтения;
4. развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать стихотворения.
 | Конкурс чтецов по произведениям Эдуарда Успенского «Прилетит вдруг волшебник». |