Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития детей №4 «Солнечный город»

«**Перспективный план досуговой деятельности**

**по ознакомлению с художественной литературой**

**в подготовительной группе»**

Группа №7 (6-7 лет) воспитатель: Иняшева А.М.

Саров – 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | тема | задачи | презентация |
| декабрь | Творчество  Н. Н. Носова | 1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н. Н. Носова, расширять кругозор.  2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.  3. Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. | Стенгазета:  «Жители Солнечного города» |
| декабрь | Творчество А.С.Пушкина | * Учить чувствовать и понимать образный язык сказок, стихов А.С. Пушкина. * Развивать умение употреблять образные слова, выражения. * Посредством произведений А.С.Пушкина способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любовь к природе, животным, сочувствия к персонажам. * Учить детей договариваться, делиться, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию. Приобщать родителей к семейному чтению произведений А.С. Пушкина. | Выставка детского творчества:  «Что за прелесть эти сказки!» |
| январь | Творчество  Л.Н. Толстого | 1. Обогащать знания детей о творчестве Л.Н.Толстого;   2. Развивать умение анализировать художественное произведение;   3. Воспитывать моральные качества: доброту, сострадание, ответственность. человечность, честь, совесть, скромность, великодушие, справедливость, верность и др. 2. Развивать интерес к чтению. | Участие в «Серафимовских чтениях» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | тема | задачи | презентация |
| февраль | Творчество  А. Н. Толстого | * Обогатить и уточнить представления детей о русском писателе А.Н. Толстом и его творчестве. * Способствовать развитию начал коммуникативной компетенции старших дошкольников. * Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам. | Инсценировка:  «Уроки Мальвины» |
| февраль | Творчество  Г.Х. Андерсена | 1. Познакомить детей со сказками Андерсена и биографией великого датского сказочника.  2.Изучить сказки Андерсена через разные виды детской деятельности (рисование, аппликация, лепка, музыка, драматизация и т.  3.Развивать литературные знания и интерес к художественному слову. 4.Формировать устойчивый интерес к чтению и книге как источнику проведения досуга. | Выставка рисунков:  «Волшебный мир Андерсена» |
| Март | Творчество  К.И. Чуковскоко | 1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве К. И. Чуковского.  2. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки, чувство юмора.  3. Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству К. И. Чуковского.  4. Воспитывать любовь к поэзии. | Викторина по произведениям К.И. Чуковского  «В гостях у дедушки Корнея» |
| Сроки | тема | задачи | презентация |
| март | Творчество  Агнии Барто | 1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве А. Л. Барто.  2. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки.  3. Воспитывать любовь к поэзии. Развивать эстетический вкус, любознательность, внимание, наблюдательность, память, воображение.  4. Формировать положительную мотивацию к школьному обучению. | Конкурс Чтецов:  «Весна, весна на улице, Весенние деньки!» |
| апрель | Творчество  Астрид Линдгрен | 1. Познакомить детей и их родителей с творчеством Астрид Линдгрен. 2. Расширить знания о сказочном персонаже - Карлсоне, 3. Учить эмоционально воспринимать произведения, побуждать выражать свои впечатления в рисунках, поделках и коллективных работах, 4. Способствовать творческому взаимодействию родителей и детей. | Создание коллективной работы:  «Над крышами Стокгольма» |
| апрель | Творчество  Эдуарда Успенского | 1. Продолжать знакомство с произведениями Э.Н.Успенского, 2. учить использовать «сказочные» языковые средства; 3. развивать традиции семейного чтения; 4. развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать стихотворения. | Конкурс чтецов по произведениям Эдуарда Успенского «Прилетит вдруг волшебник». |