Проект. Весёлые истории

Продукт: Журнал «весёлые истории»

Цель: Создание эмоционально-положительного настроения в группе детского сада

Задачи:

* Познакомить детей с произведениями и стихами писателей-юмористов
* Развивать навыки общения детей между собой
* Развивать умения пользоваться монологической речью
* Развивать творческие способности детей

|  |
| --- |
| Мотивационный этап |
| Приходит письмо от мальчика Саши, который рассказывает «весёлую» историю о том как он со своими одноклассниками ехал в автобусе и один из детей заходя в автобус (в описании смешно) споткнулся и упал, почти все дети засмеялись, а одна девочка подошла к нему, помогла встать и сказала ребятам, разве это сменно? Он ушибся, а вы смеётесь, как вам не стыдно.  Детям предлагается подумать, весёлая ли это история или нет? |

Содержание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность в разных видах детской деятельности(НОД) | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Чтение :  В книжный уголок:  Книжки  юмористические стихотворения С.М.Маршака, В.Г. Сутеева, А.Л. Барто  произведения писателей-юмористов ( Н.Носов, В. Драгунский,М.Зощенко)  Презентация на тему:  «Весёлая история?»  Художественно-эстетическое развитие  - рисование  «Мой весёлый случай»  -аппликация  «Весёлые медвежата»  -лепка  «Смайлики»  Музыка:  Песни «Кукарача»  «Небылицы»  «Жевательная история»  Физическая культура:  Подвижные игры:  Эстафета «Репка»  **«Яичница»** | Беседы:  «Всё ли что вызывает смех действительно весело?»  «Какие весёлые истории вы знаете?»  «Как распозновать весёлые истории»  Сюжетно-ролевые игры:  «Юмористическое шоу»  Игры-драматизации:  Проигрывание весёлых сценок «Где это видано»  Игры:  **«Фанты»**  **«Испорченный телефон»**  **«Хохотунья»**  **«Не смейся»**  •Дидактические игры  «Эмоции»  «Конструктор эмоций»  Прогулка  Игра «Сантики-фвнтики-лимпопо» | В книжном уголке:  Иллюстрации по тематике «радость»  Создание альбома «весёлые картинки»(из предложенных картинок составить альбом, выбрав весёлые)  Творческий уголок:  Журналы(из которых можно вырезать)  Карандаши, фломастеры, ручки  Цветная и белая бумага  Ножницы, клей  Создание журнала группы «Весёлые истории»(детское кногоиздательство): рисунки, рассказы, комиксы, картинки. | Рекомендации посмотреть юмористические детские кинофильмы, передачи и обсудить с детьми те весёлые истории которые там происходят  Вспомнить Весёлые истории которые происходили в их семье и одну их них оформить в виде странички в журнал |

|  |
| --- |
| Творческий этап |
| Создание журнала группы «Весёлые истории» |