Проект. Весёлые истории

Продукт: Журнал «весёлые истории»

Цель: Создание эмоционально-положительного настроения в группе детского сада

Задачи:

* Познакомить детей с произведениями и стихами писателей-юмористов
* Развивать навыки общения детей между собой
* Развивать умения пользоваться монологической речью
* Развивать творческие способности детей

|  |
| --- |
| Мотивационный этап |
| Приходит письмо от мальчика Саши, который рассказывает «весёлую» историю о том как он со своими одноклассниками ехал в автобусе и один из детей заходя в автобус (в описании смешно) споткнулся и упал, почти все дети засмеялись, а одна девочка подошла к нему, помогла встать и сказала ребятам, разве это сменно? Он ушибся, а вы смеётесь, как вам не стыдно. Детям предлагается подумать, весёлая ли это история или нет? |

Содержание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность в разных видах детской деятельности(НОД) | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Чтение :В книжный уголок:Книжки юмористические стихотворения С.М.Маршака, В.Г. Сутеева, А.Л. Бартопроизведения писателей-юмористов ( Н.Носов, В. Драгунский,М.Зощенко)Презентация на тему: «Весёлая история?»Художественно-эстетическое развитие- рисование «Мой весёлый случай»-аппликация «Весёлые медвежата»-лепка «Смайлики»Музыка:Песни «Кукарача»«Небылицы»«Жевательная история»Физическая культура:Подвижные игры:Эстафета «Репка»**«Яичница»** | Беседы:«Всё ли что вызывает смех действительно весело?»«Какие весёлые истории вы знаете?»«Как распозновать весёлые истории»Сюжетно-ролевые игры:«Юмористическое шоу»Игры-драматизации:Проигрывание весёлых сценок «Где это видано»Игры:**«Фанты»****«Испорченный телефон»****«Хохотунья»****«Не смейся»**•Дидактические игры«Эмоции»«Конструктор эмоций»ПрогулкаИгра «Сантики-фвнтики-лимпопо» | В книжном уголке:Иллюстрации по тематике «радость»Создание альбома «весёлые картинки»(из предложенных картинок составить альбом, выбрав весёлые)Творческий уголок:Журналы(из которых можно вырезать)Карандаши, фломастеры, ручкиЦветная и белая бумагаНожницы, клейСоздание журнала группы «Весёлые истории»(детское кногоиздательство): рисунки, рассказы, комиксы, картинки. | Рекомендации посмотреть юмористические детские кинофильмы, передачи и обсудить с детьми те весёлые истории которые там происходятВспомнить Весёлые истории которые происходили в их семье и одну их них оформить в виде странички в журнал |

|  |
| --- |
| Творческий этап |
| Создание журнала группы «Весёлые истории» |