[Физкультурный досуг «Правила безопасности на дороге и в быту»](http://www.pdou.ru/categories/4/articles/708)в средней группе

 **Автор:** Даниленко Ксения Васильевна

# Организация: МДОУ [Детский сад комбинированного вида № 95 "Родничок" муниципального образования](http://luberdou95.edumsko.ru/)

**Населённый пункт:** п. Красково Люберецкий муниципальный район Московской области

**Цели:** Содействовать прочному усвоению правил поведения при переходе дороги; Способствовать овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения дома, в том числе, в экстремальных ситуациях: знать, как вести себя при пожаре, понимать к каким вещам в доме запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты); знать, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения. Обучать правильному поведению при обнаружении пожара.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге;где можно безопасно перейти проезжую часть;
2. Обогащать словарь детей: тротуар, безопасность, подземный, надземный переход, «зебра», транспорт, светофор.
3. Закреплять и уточнять знания детей о том, что с огнем играть опасно, номер телефона пожарной службы 01, познакомить с профессией пожарника. Закрепить знания о предметах домашнего быта, которые являются потенциальным источником опасности.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать навыки безопасного поведения.
2. Развивать логическое мышление детей: память, речь. Воспитывать находчивость, ответственность, доброжелательность, умение прийти на помощь.

**Затраченные ресурсы:** дорожные знаки, плакат «зебра», жезл, фуражка ДПС, макет светофора, 2 рисунка транспорта (автобус, трамвай); спортивный инвентарь (2 обруча, 2 конуса, 2 туннеля); мультимедийная аппаратура.

**Ход:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

- А вы знаете, что такое безопасность? (ответы детей)

- Вот сегодня мы с вами и поговорим, как нужно себя вести, чтобы не попасть в беду. Ведь безопасность – залог жизни!

Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку движенья!

(Просматривание видеоролика «Что такое светофор или регулируемый перекресток»). [1]

Воспитатель: Теперь вы знаете, что есть светофоры для машин и для пешеходов. Чем они отличаются? (ответы детей).

- На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? (на зелёный)

- Как перейти дорогу, если нет светофора? (ответы детей)

-Как правильно переходить зебру? (ответы детей)

-Молодцы, ребята! А теперь давайте с вами поиграем. Игра называется «Подземный переход». Правила игры: 2 команды по 10 человек стоят в колонне друг за другом на линии на расстоянии от туннелей. Ваша задача проползти по туннелю, оббежать конус, коснуться первого стоявшего игрока и встать назад команды. Кто правильно и быстро пройдёт «подземный переход», та команда и выиграла. По команде воспитателя команды начинают соревноваться. В этот момент играет весёлая музыка.

 -Теперь отгадайте мои загадки!

 1. Близко – широка,

 Издалека – узка. (дорога)

1. Железные звери

 Рычат и гудят.

 Глаза, как у кошек,

 Ночами – горят. (машины)

1. Как зовутся те дорожки,

 По которым ходят ножки.

 Различать учись их точно,

 Не лети как на пожар.

 Пешеходные дорожки –

 Это только…? (тротуар)

1. Три разноцветных круга

 Мигают друг за другом.

 Светятся, мигают –

 Людям помогают. (светофор)

1. Что за лошадь, вся в полоску,

 На дороге загорает?

 Люди едут и идут,

 А она не убегает? (пешеходный переход)

 -А теперь, ребята, поиграем во вторую игру, которая называется «Пешеходный переход». Правила игры: 2 команды по 10 человек стоят в колонне друг за другом на линии на расстоянии от конусов. У каждого водителя команды руки за спиной и в руках обруч, следующий участник, стоящий за водителем держится за этот обруч руками. Один – водитель автобуса, другой – водитель трамвая. Водители будут перевозить поочереди своих пассажиров за конус, и оставлять их за ним. Выигрывает та команда, водители, которые перевезут всех пассажиров быстрее. По команде воспитателя команды начинают соревноваться. В этот момент играет весёлая музыка.

Воспитателем подводятся итоги соревнований.

-А теперь давайте представим, что вы остались одни дома. Вот про это наш следующий видеоролик, который называется «Спасик – Правила безопасного поведения в быту».[2] В конце видеоролика идут выводы, чем нельзя детям пользоваться и что не брать и куда обращаться в случае пожара, пока нет родителей дома.

Воспитатель: Как вы думаете, нужно соблюдать правила движения и правила поведения дома, когда дома один?

Дети танцуют с воспитателем под песню «Песня про ПДД» и уходят под неё в группу.

Песня про ПДД: «Этот мир состоит из пешеходов, из машин и из шоферов и, конечно из дорог, Чтобы все в этом мире жили дружно непременно всем нам нужно жить по правилам дружок.
Соблюдайте их, друзья, нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шоферы правила дорожного движения».

 **Использованные источники:**

1. <http://www.youtube.com/watch?v=KGqasa46Gk8>

2.http://www.youtube.com/watch?v=ZmKBkV\_dhZM

3. Правила дорожного движения... Загадки. [Натали Самоний](http://www.stihi.ru/avtor/natasamonijya)