Я, Наливкина Юлия Михайловна, 1983 года рождения, работаю воспитателем в МБДОУ «Детский сад № 1» Левобережного района г.Воронежа с 01.11.2002 года. Закончила ВГМПК по специальности «Преподавание в начальных классах»,учитель и ВГУ по специальности «История», преподаватель истории. Имею первую квалификационную категорию.

Из множества профессий я выбрала одну, но самую удивительную — воспитатель детского сада. А что значит, для меня быть воспитателем?   Возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, и каждый день общаться с ними, открывая для себя что - то новое. Я уверенна, что детей надо любить такими,  какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни.

 Я работаю в детском саду 13 лет и ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с  каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. Безусловно, в начале профессиональной деятельности пришлось разрабатывать систему общения и взаимодействия с коллегами, родителями и детьми. Хочу отметить, что я поняла невозможность работать, не меняясь самому как личности, и не меняя что-либо в своей работе, то есть без постоянного саморазвития и самообразования. Ведь постоянно вокруг нас меняется мир. Появляются новые тенденции в дошкольном образовании, традиции, меняются подходы к детям и т. д.

 Я считаю, что педагог должен постоянно совершенствовать свою квалификацию и профессионализм, поэтому изучаю новинки методической литературы, посещаю открытые занятия коллег, районные методические объединения, центры педагогического мастерства города. Неоднократно проходила курсы повышения квалификации при ВОИПиКРО. Работаю по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Я стараюсь создать вокруг ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания, потому, что такая атмосфера способствует раскрытию индивидуальности ребёнка.

 Маленькие дети обрушивают целый  «водопад» вопросов относительно названий предметов, их свойств и действий. К детским вопросам  стараюсь относиться серьёзно, поддерживаю у детей желание задавать их, благожелательно разъясняю то, о чём они спрашивают, тем самым, желая постепенно  перевести  детскую любознательность в стойкую потребность в узнавании нового. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь.

  В целях обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, педагогический процесс организую с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучаю интересы каждого ребенка.

В своей работе использую здоровьесберегающие и игровые технологии интеллектуально – личностного развития детей:

- «Сказкотерапия».

- Игры на развитие внимания, памяти, речи, творческого воображения, наглядно- образного и логического мышления, сенсорных способностей.

- «Развивающая педагогика оздоровления» по Змановскому Ю.Ф, офтальмологические тренажеры Базарного В.Ф.

  Ведущее место в моей работе с детьми занимают игры: развивающие, дидактические, сюжетно – ролевые, игры – эксперименты. Без игры невозможен процесс развития и взросления ребенка.

 Принципы моей работы:

1. Не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

2. Внимательно выслушивать каждого ребенка;

3. «Скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;

4. Уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

5. Помогать ребенку быть социально значимым и успешным.

 В будущем хочу продолжить работу воспитателем, так как очень люблю детей и свою работу. На мой взгляд, взрослые должны стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребенком – это жизненный источник формирования чувств дошкольника. Мне очень хочется видеть своих воспитанников веселыми, здоровыми, одаренными, эмоционально благополучными, любящими и понимающими, устойчивыми к различным жизненным ситуациям.

**Раздел № 1.**

Я, Наливкина Юлия Михайловна, 1983 года рождения работаю воспитателем в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 67» 11 лет.

**Раздел № 2.**

Закончила ВГМПК в 2002 году по специальности преподавание в начальных классах и ВГУ в 2007 году по специальности «История».

Курсы повышения квалификации: ВОИПКиПРО 31.03.09 – 19.04.09гг. Свидетельство № 4061 от 19.04.09г. Экспертное заключение № 2056 от 19.04.09г.

**Раздел № 3.**

Копии дипломов за участие в профессиональных конкурсах, грамоты, сертификаты, благодарственные письма прилагаются.

**Раздел № 4.**

В 2013 – 2014 году я выбрала тему по самообразованию «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников». План работы прилагается.

Посетила открытые мероприятия ДОУ:

28.11.2013г.- подг.гр. «Волшебный фонарик» в-ль Кочетова Р.В. 28.11.2013г.- сред.гр. «Веселый счет» в-ль Колесникова А.В. 24.01.2014г.- подг.гр. «День освобождения Воронежа» в-ль Бугакова М.В. 25.02.2014г.- спортивное развлечение «Масленница» 11.04.2014г.- стар.гр. «Счего начинается Родина» в-ль Рыжкова О.С. 24.04.2014г.- «День защиты детей» 28.04.2014г.- «День безопасности на транспорте» 07.05.2014г.- гр.ран.возр. «Лесные животные» в-ль Вендеренских Ю.А. 07.05.2014г.- под.гр. «Наши помощники – органы чувств» в-ль Новичихина Е.Е. 15.05.2014г.- сред.гр. «За окном веселый май» в-ль Колесникова А.В. 15.05.2014г.- под.гр. «Волшебница вода» в-ль Бугакова М.В. 20.05.2014г.- 2-я мл.гр. «Мое здоровье» в-ль Сафонова Л.Н. 22.05.2014г.- 1-я мл.гр. «Поможем медвежонку» в-ль Перова В.М.

Посетила РМО:

24.04.2014г. – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77». Месячник педагогического мастерства по патриотическому воспитанию дошкольников. « Литературная музыкально- хореографическая композиция Воронеж- Родина моя!» старш гр.

Посетила ЦПМ:

21.01.2014г. – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 142». «Нравственно- эстетическое воспитание дошкольников в процессе приобщения к истокам русской народной культуры».

Участие в профессиональных конкурсах:

04.12.2013г.- «Конкурс книжных уголков» ДОУ Январь 2014г.- «Знакомьтесь, Воронежский заповедник» эколого – образовательная акция. 20.02.2014г.- «Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» областной 28.02.2014г.- «Смотр- конкурс папок передвижек для родителей» ДОУ март 2014г.- «Зеленый огонек» городской конкурс 28.03.2014г.- «Конкурс музыкальных уголков» ДОУ апрель 2014г.- «Во славу Женщине!» общероссийский конкурс апрель 2014г. «Зеленая улица» городской конкурс 30.04.2014г.- «Смотр-конкурс огород на окошке» ДОУ

Участие в педсоветах ДОУ:

15.01.2014г. Педсовет «Развиваем речь детей». Выступление «Развивающая среда для познавательно-речевого развития дошкольников». 12.03.2014г. Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Выступление «Страничка мудрых мыслей». 15.05.2014г. Педсовет итоговый (участие).

Участие в семинарах ДОУ:

22.01.2014г. Семинар « Обновление образовательного процесса ДОУ с учетом введения ФГОС дошкольного образования».

Консультации для педагогов:

10.12.2013г. Консультация «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время» 20.02.2014г. Консультация «Современные формы взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи детей дошкольного возраста» 03.03.2014г. Консультация «Игры и пособия своими руками» 16.04.2014г. Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке».

В своей работе использую современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии (воспитание культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения,  обучение здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж, коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика )
2. Технологии проектной деятельности (проект «Читаем сказки», проект по русской народной сказке «Колобок», проект «Дорого яичко к Христову дню», проект «Репчатый лук-зеленый друг» )
3. Технология исследовательской деятельности (опыт-экспериментирование «Условия жизни растений» )

Участие в выставках ДОУ:

02.11.2013г.Выставка«Чудо-чудное,диво-дивное» 23.12.2013г.Выставка«Парад снеговиков» 31.01.2014г.Выставка«Зимняя сказка» 21.02.2014г.Фотовыставка«Лучше папы друга нет» 04.03.2014г.Фотовыставка«Мама и я, счастливые мгновенья» 10.04.2014г.Выставка детских работ«Мой Воронеж» 15.05.2014г. Выставка детских работ «Рисуем, творим, фантазируем»

**Раздел № 5.**

**Работа с детьми.** Методические пособия: Картотека игр «Русские народные сказки», картотека подвижных игр «Цветные автомобили», «Перелет птиц», «Зайка беленький сидит».

Развивающие игры: 1. «Сложи сказку». Цель: закрепление знаний детей по сказке «Репка» 2. «Путешествие Колобка». Цель: развитие творческого мышления, воображения 3. «Накорми Колобка». Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.
 Наглядные пособия: 1. «Отгадай на ощупь сколько пуговиц». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить узнавать и называть цифры. 2. «Волшебное дерево». Цель: закрепление счета, подготовка к формированию представления об арифметических действиях, развитие логического мышления. 3. «Звучащие кубики». Цель: учить узнавать и правильно называть предмет, изображенный на верхней грани кубика, учить согласовывать существительные с прилагательными.

**Работа с педагогами.**

1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время» 10.12.2013г. 2. Консультация «Современные формы взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи детей дошкольного возраста» 20.02.2014г. 3. Консультация «Игры и пособия своими руками» 03.03.2014г. 4. Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» 16.04.2014г.

**Работа с родителями.**

1.Наглядные формы работы с родителями(включают подготовку памяток, папок – передвижек, материала на стендах, фотовыставки и др.) 2.  Родительские собрания (обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы летнего оздоровительного периода и др. Предусматриваются выступления родителей)3. Беседы  (проводятся как индивидуальные, так и групповые. И в том и в другом случае четко определяется цель: что необходимо выяснить, чем можем помочь. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию) 4. Консультации (целями консультаций являются усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов) 5.  Дни открытых дверей (дают возможность познакомить родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. Можно показать фрагмент работы дошкольного учреждения (образовательную деятельность, коллективный труд детей, сборы на прогулку и др.)

***Раздел № 6.***

Копии грамот за призовые места воспитанников и копии сертификатов об участии воспитанников в конкурсах, спортивных мероприятиях прилагаются.

Дальнейшие перспективы моей работы заключаются в работе по самообразованию, использованию новых образовательных технологий.