Сценарий праздника. До свиданья, 1 класс!

**Сценарий прощания с 1 классом**

**Сценарий  праздника «До свиданья, 1 класс!»**

**Описание материала:** Предлагаю вам сценарий праздника для детей 1 класса. Данный материал будет полезен для учителей начальной школы, педагогов- организаторов. Праздник проводится после изучения букваря в первом классе.
Цель: воспитание уважения к учителю, своеобразный отчет о полученных знаниях.
Задачи:
- воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к учителям и родителям;
- привитие этических норм поведения, уважения к старшим и младшим, доброй памяти о 1 классе.

*Праздник «До свиданья, 1 класс!»*

 *Под музыку входят дети.*
1 ребёнок. «До свиданья, первый класс!».
Это кажется про нас!
Учитель. В нашей жизни бывают
Даты разные –
Те, что долго не забываются
И…не очень важные.
Но сегодня дата особенная,
Она касается нас всех –
Первый год учёбы в школе,
Это так важно для нас всех!
На первый взгляд немного – 1 класс,
Но сколько радостей и бед здесь пережито,
Встреч, расставаний, над собой побед
А сколько радостных и горьких слёз пролито!
Учитель. Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!
2 ребёнок.  Самый трудный 1-й класс.
Всех труднее 1-й класс!
Потому что в первый раз
Мы попали в 1-й класс!
3 ребёнок. Малышами много раз
Мы играли в первый класс.
Даже снился мне во сне
Класс с табличкой «Первый «В»»!
4 ребёнок. Снился класс нам не раз,
В сентябре мечта сбылась.
5 ребёнок. Утром форму мы надели,
Взяли новые портфели
И пошли мы первый раз
В первый класс!
6 ребёнок. Мы пришли впервые в школу,
Как на праздничный парад.
В мир весёлый, незнакомый.
Лично я был очень рад.
7 ребёнок. Все с цветами на линейке
Мы стояли, не дыша,
И дивились: до чего же
Наша школа хороша!
8 ребёнок. Помню, мама улыбалась,
Я махала ей  в ответ,
А в руках держала чудный
Гладиолусов букет.
9 ребёнок. И как маленький волшебник,
В первый раз открыл учебник.
Понял я в тот самый миг,
Что теперь я ученик.

***ПЕСНЯ   «ПЕРВОКЛАССНИК»
(композитор Ветров В., автор слов Георгиев Г.)*
1.На асфальте дождик пляшет,
Город кутает в туман.
Только это мне не страшно,
Я шагаю в школу важно,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан. (2 раза)
2.  Вот звенит звонок упрямо.
Мне сигнал к отплытью дан.
До свиданья папа, мама,
Буду я примерным самым,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан. (2 раза)
3. Каждый день я открываю
Много новых книг и стран,
Каждый день пишу, читаю,
В "Море знаний" уплываю,
Я не просто первоклассник
Я отважный капитан. (2 раза)**

Учитель.   Прошёл целый год. Это много или мало? Каким был этот год? Чему он научил нас? Давайте вспомним, какие уроки у вас были, и что интересного происходило на них.  (Ответы детей). Я знаю, что многим из вас очень трудно давались  первые буквы. Расскажите, как это было.

10 ребёнок. Выводили мы кружочки,
Сколько палок! Целый лес!
Двоеточия и точки
Вызывали интерес.
11 ребёнок. Палки стоя выводили,
Даже лежа на боку,
Потому-то выходило
Не на нужную строку!
Учитель. И тогда вы звали на помощь палочки-выручалочки!

**СТИХОТВОРЕНИЕ  «ПАЛОЧКИ-ВЫРУЧАЛОЧКИ».
Выручайте палочки, палочки-выручалочки!
Становитесь по порядку
В мою первую тетрадку.
За строку не вылезать,
Спину прямо всем держать!
Что же вы не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?
Что стоите как попало?
Мне опять за вас попало!
Но не знает мой учитель
И не знает даже мама,
Как вас трудно научить,
Чтобы вы стояли прямо.**

Учитель. Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите дипломы выпускников 1-го класса и шагнёте во “2 класс”.  Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили ваши уроки.

(Звенит звонок).
Прозвенел звонок и смолк.
Начинается урок.

**1-й урок – РУССКИЙ  ЯЗЫК.**Учитель. Ох, и трудное заданье –
Буквы правильно писать.
И у Саши  есть желанье
Вам про это рассказать.

**СТИХОТВОРЕНИЕ  «КОТ»
Валентина Дмитриевна долго
Нас писать учила ровно.
И уже через полгода
Написал я слово “кот”.
Получился кот не сразу,
Вышел он как по заказу:
Весь рябой, хвост трубой,
Залюбуется любой.**
12  ребёнок. Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудна, но без неё
Плохое было бы житьё.

Учитель. А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.
• Сколько букв в русском алфавите? (33)
• Предложение состоит из … (слов)
• Слова делятся на … (слоги).
• Мы слышим и произносим … (звуки.)
• Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).
• Наша речь состоит из … (предложений).
• Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)
• Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)
• Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)
• Если безударная гласная вызвала сомнение, то ты её немедленно ставь её … ( под ударение.)
• Нечетко слышится согласная, скорей зови на помощь… ( гласную.)
• Пятая буква в алфавите. (Д).

Учитель. А почему нельзя обойтись без правил в русском языке? (Ответы детей). Как вы думаете,  знает ли правила тот, кто написал это письмо? «Сел кашу. Пю воду. Веду сёмку. Забил коля. Незнака.». Исправьте ошибки. Молодцы! Вы справились с заданием, и я, думаю, что теперь вы сможете помочь словам, которые просят вас о помощи.

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый.
Мы содержим букву «А»
Трижды или дважды.
Иногда всего одну
(только не в начале).
Но сегодня … - ну и ну!-
Все они сбежали.
Вот беда! Простыл их след!
Где набрались прыти?
Если сможете,
То нам, дети, помогите.

Слова: БРБН (барабан), СТРТ (старт), СТКН (стакан), НГРД (награда), МРК (марка).

Учитель. Спасибо вам, ребята, за помощь словам.
Очень хочется ребятам  поскорее подрасти,
Но они уже умеют в слове ударение найти.
А как вы учились ставить ударение?

**МИНИАТЮРА «ЗНАЙ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА»
Выходит девочка Маша, горло у нее закутано шарфом).
Девочка Маша.  Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать. (Берет бутылочку с лекарством, читает этикетку и начинает пищать. Вбегает Таня)
Девочка Таня. Что случилось, Маша? Почему ты пищишь?
Маша. Да я лекарство принимала, а здесь написано (читает): «Три раза по одной ложке, после приема пищи»
Таня.  Ах, ты глупышка! Ты, наверное, прочла: «После приема пищи, а не/пищи»
Маша.  Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.**

Учитель. Вот и закончился урок русского языка. (Звенит звонок). Какое самое любимое занятие всех детей в школе? Конечно же, перемена! И вот свидетелями чего мы стали на первой перемене.

**СТИХОТВОРЕНИЕ Б. Заходера «ПЕРЕМЕНА».
«Перемена! Перемена!» -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог –
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки –
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, –
Словом, сделал всё, что мог!
Ну, а тут – опять звонок...
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
– Ничего, – вздыхает Вова, –
На уроке отдохнём!
*(Звенит звонок).***
Учитель. Звонок говорит о том, что пора начинать следующий урок.

**2-ой урок – МАТЕМАТИКА.**

Учитель. Многие ребята полюбили точную, скучную, но очень интересную науку – математику.
13  ребёнок.  Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
14  ребёнок.     Дело интересное –
Как найти мне неизвестное.
Икс ищу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи!
15 ребёнок. И прекрасна и сильна
Математика – страна.
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то.
16  ребёнок.  Выстраиваем цифры в ряд.
Они о многом говорят.
Десять их, но сёстры эти
Сосчитают всё на свете.
17  ребёнок. Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках?
Сколько в садике скамеек?
Сколько в пятачке копеек?
18  ребёнок. Математика повсюду,
Глазом только поведёшь
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь.
Учитель. А теперь решите несколько задачек.

- Раз, два, три, четыре…
Кто живёт у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья.    (10)

- У дороги за прудом
Галка выстроила дом.
Помогал ей воробей, грач,
Два щегла, ворона,
Два ежа и лягушонок.
Сосчитай и знай потом
Кто построил галке дом.   (8)

- Шла лисичка по тропинке
И несла в своей корзинке:
5 опят, 3 лисички
7 орехов, рукавички,
Подберёзовик, листок
И широкий поясок.
У кого ответ готов?
Сколько в корзинке грибов?  (9)
- Сколько нужно сделать разрезов, чтобы разделить бублик на 3 части? (3)
- В классе за партами сидели 24 ученика. Троих вызвали к доске. Сколько учеников стало в классе? (24)
- Бежали поросята. Один впереди, два позади, один позади, два впереди, один между двумя. Сколько всего поросят? (3)

Учитель. Да, без математики сегодня обойтись нельзя. Но, к сожалению, иногда случается и такое.
Случай странный! Случай редкий!
Цифры в ссоре! Вот те на!                                                     7
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна!                                                            3 - 1 - 4
Труд нелёгкий! Труд немалый!
Сделай так, чтоб на листке                                               5 - 8 - 6
Цифра каждая стояла
От соседки вдалеке.                                                                 2

Учитель. А ещё математику надо знать для того, чтобы с вами не произошла такая же история как с мальчиком Серёжей.
 **СТИХОТВОРЕНИЕ   Б.Заходера  «ДВА И ТРИ».
Автор. Пошёл Серёжа в первый класс,
С Серёжей не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос:
Вот как-то за столом отцу
Он задаёт вопрос…
Серёжа. Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь, на пари,
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
Автор. Считают вместе.
Серёжа. Вот один, а вот и два.  Смотри!
Один да два…
Автор. Закончил сын
Серёжа. Как раз и будет три!
Отец. Вот молодец!
Автор. Сказал отец.
Отец. И в самом деле, три!
И потому я два возьму,
А третий ты бери.**
Звенит звонок.

Учитель. Прозвенел звонок и это значит, что у нас снова перемена.  И на этой перемене мы с вами поиграем.

**ИГРА   «ХИТРАЯ  РИФМА».
Друзья, задам я вам вопрос,
А вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет –
Ответьте вслух!
... Коль вы находчивы сполна,
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что может с толку сбить подчас.
Готовы, дети? Хором: ... Да!
Скажи, приветствуя рассвет,
Поёт ли сом усатый? (нет)
А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать? (да)
А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным? (нет)
Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою? (нет)
А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (нет)
Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (да)
В конце спросить пришла пора
А вам понравилась игра? (да)**
Звенит звонок.

Учитель. А сейчас переходим к следующему уроку

**3-й урок – ЧТЕНИЕ.**
Учитель. Чтение – прекрасный урок!
Много полезного в каждой из строк.
Будь это стих или рассказ,
Мы учим их, они учат нас.

**СТИХОТВОРЕНИЕ   «РАССКАЗ  В  ПЕРВЫЙ  РАЗ».
Прочёл рассказ я в первый раз.
А папа удивлялся:
- Ведь ты прочёл смешной рассказ
И даже не смеялся!
Смешной?.. Читать нелёгкий труд,
В глазах от букв рябило.
Не то, чтобы смеяться, тут
Заплакать впору было.
Сперва я чтенью научусь,
А уж потом нахохочусь!**
Учитель. Для этого урока я тоже приготовила  задания.

1. Кто из героев и какой сказки сказал слова?
- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. (Красная шапочка из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»)
- Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка из сказки «Три медведя»)
- Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)
- Куплю куртку для папы Карло! (Буратино из сказки А.Толстого «Приключения Буратино»)
- Я сегодня поймал было рыбку… (старик из сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)
- А зачем на свете мёд? (Винни-Пух из сказки Алана  Милна «Винни-Пух и все, все, все…»)

2. Сейчас я буду читать перепутанные названия сказок, а вам надо  исправить их.
- Снежная принцесса. (Снежная королева.)
- Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
- Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)
- Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)
- Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
- Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
- Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)
- Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
- Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
- Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)
- Луковый мальчик. (Чипполино.)
- Свеколка. (Репка.)

Учитель. Уважаемые зрители!
Сказку посмотреть не хотите ли?

В одной, ну очень сельской, местности,
Весьма далёкой от известности,
Что на Руси встречаются нередко
Дед посадил однажды репку!

**СКАЗКА «РЕПКА» НА НОВЫЙ ЛАД.**
Дедка. Посадил я репку в грядке мягкой, тёплой,
Поливал досыта тёплой водой.
Полюбило крепко солнце нашу репку,
Подружилась репка с ясною звездой.
Репка подрастала – выше грядки стала.
Репка вырастала – мне по пояс стала.
Репке мал огород – репка небо достаёт!
(Тянет.) По-та-щу! Вы-та-щу! Всю деревню угощу!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Народ. Тянет-потянет –
Вытянуть не может…
Бабка моложе!
Бабка поможет!
Бабка. Погоди-ка, Петушок, помолчи-ка, мой дружок!
Мы посмотрим , кто кого, я ведь бабка о-го-го!
Вместо утренней зарядки – я пропалываю грядки!
И могу для внучки сшить по моде брючки!
Дай, надену я косынку, да задую керосинку.
(Тянет.) Репку я в единый миг… То-то будет рад старик!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Народ. Тянет-потянет –
Вытянуть не может…
Внучка моложе!
Внучка поможет!
Внучка. Подожди-ка, Бабка! Подожди-ка, Дедка!
Подожди и ты меня, в огороде репка!
Засучу я брючки, туфельки обую,
Кремом смажу ручки – ладно, подсоблю я!
До чего же сладка пареная репка!
(Тянет.) Вот как надо, Бабка! Тренируйся, Дедка!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Народ. Тянет-потянет –
Вытянуть не может…
Жучка моложе!
Жучка поможет!
Жучка. Что за шум и что за драка? Гав-гав-гав!
Я устала как собака! Гав-гав-гав!
Я облаяла соседку и соседкину наседку.
Во дворе так много дела: целый день хвостом вертела!
А теперь под самым носом – репка выросла без спроса!
Кто позволил, чтобы репа, от земли росла до неба?
(Тянет.) Это что за беспорядки? Гав-гав-гав?
Убирайся, репка, с грядки! Гав-гав-гав!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Народ. Тянет-потянет –
Вытянуть не может…
Кошка моложе!
Кошка поможет!
Кошка. Я – Кэт, или Катце, по-здешнему – Кошка.
На всех языках я мурлычу немножко.
Ведь я занимаюсь наукой, и против меня не мяукай! Мяу!
Мышей не ловлю я, боюсь, что устану,
Люблю изучать молоко и сметану.
Свои коготки с маникюром люблю я показывать курам! Мяу!
Такие как я, исключительно редки,
Какое мне дело до Дедкиной репки?
Открою я вам по секрету
(Тянет.) Я рыбу люблю! А не репу! Мяу!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Поглядите, тянут репу!
Куры! Куры! Ко-ко-ко!
Интересно, кто кого?
Народ. Тянет-потянет –
Вытянуть не может…
Мышка моложе!
Мышка поможет!
Мышка. Я Мышка! Я Мышка! Я очень сильна!
Сильнее медведя! Сильнее слона!
Хотите, я вытащу репку одна?
И мне ваша помощь совсем не нужна!
Ну-ка, Дедка, за репку берись!
Ну-ка, Бабка, за Дедку держись!
Внучка, и ты не ленись! Крепче за Бабку возьмись!
Жучка за Внучку, Кошка  – за Жучку…
Чур, не кусаться! Задам я вам взбучку!
Репки хотите? Дружно тяните!!!
Дедка. Эй, ухнем!
Бабка. Эй, охнем!
Внучка. Эй, ахнем!
Жучка. Эй, гавкнем!
Кошка. Эй, мяукнем!
Мышка. Эй, пискнем!
Петух. Куры! Куры! Ку-ка-ре-ку!
Мышка  вытянула репу!
Ай да Мышка! Ко-ко-ко!
Нет сильнее никого?
Народ. Повалили репку набок,
Развалили десять грядок,
Заняла она весь двор,
Скособочила забор!
Во дворе ни встать, ни сесть,
Вам одним её не съесть!
Мышка. Репку вытянула я!
Без труда, в одно мгновенье!
Репка, стало быть, моя!
Всех зову на угощенье!
Дедка. Слава Мышке! Ну сильна!
Бабка (Мышке). Ты и впрямь сильней слона!
Внучка. Одолела репку нашу…
Жучка. Видно много ела каши…
Мышка. Я и с Кошкой поборюсь!
Кошка. Этой Мышки я боюсь!
Народ. Поздравляем с урожаем!
Все вместе. Всех на репку приглашаем!
Дедка. Каждому достанется!
Мышка. И ещё останется!

Учитель. Молодцы! Закончился урок чтения. И снова у нас перемена.

Звенит звонок.

19 ребёнок. Большая перемена – это здорово! 20 минут в длину, 20 минут в ширину, 20 минут в высоту. За 20 минут можно много успеть!

**СТИХОТВОРЕНИЕ  Олега Сердобольского  «ПЕРЕМЕНА».
Непременно! Непременно
Зазвонит сейчас звонок!
Перемена! Перемена!
Сколько радости для ног!
Успеваем целым классом
Мы устроить тарарам,
Выдрать пуговицы с мясом,
Похудеть на килограмм,
Успевает Вася Боре
Дать подножку в коридоре,
А потом и Боря Васе
Успевает нос расквасить!
И неясно — чья взяла?
...Вот такая бы и в классе
Успеваемость была!**Звенит звонок.

20 ребёнок. Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали.
Пели песни про всё на свете,
Ведь мы очень весёлые дети.

**ЛЮБИМАЯ  ПЕСНЯ  ДЕТЕЙ «Нагружать все больше нас»**Учитель. Вот и закончились сегодня все уроки.  Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями. А родители – то, как за вас переживали!
Мальчик.  Да, бедные наши мамы и папы!
Девочка. А чего это они бедные?
Мальчик. Сидят, смотрят на нас, и, я заметил, чуть не плачут.
Девочка. Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?
Мальчик. Ладно, пусть поиграют. Когда у них ещё такая возможность будет!
Учитель.  Мы видим, что ребята повзрослели, а вы, родители,  готовы перейти во второй класс? Сейчас мы это проверим!

**КОНКУРС  ДЛЯ  РОДИТЕЛЕЙ.**
• Вспомните расписание уроков своего ребёнка в среду (чтение, русский язык, физкультура, математика, технология).
• Назовите адрес школы.
• Поднимите руку, кто знает, за какой партой сидел ваш ребёнок последнее время?
• Как зовут лучшего друга вашего ребёнка в классе?
• Как зовут директора школы?
• Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребёнок?  (17)
• Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребёнка? (2) В какие дни? (вторник, среда)
• Сколько в классе девочек? (8)
• Сколько всего предметов изучал ваш ребёнок в первом классе?  (9)

Девочка. Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.
Мальчик. Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

21 ребёнок. Милые мамы! Милые папы!
Бабушки, дедушки, братья и сестры!
Как хорошо, что вы рядом сейчас
В этот торжественный радостный час.
Радость свою мы с вами разделим,
В жизни для нас вы компас земной.
Ведь для родителей главное – дети!
Мы благодарны вам всей душой!
Учитель. Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

(Дети хором громко говорят: “СПАСИБО” и дарят открытки-ладошки, где написаны слова благодарности родителям.)

Учитель.  А теперь настал черёд,
Кто под аркою пройдёт,
Будет старше в целый год.
В класс второй он путь найдёт!
22 ребёнок. Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перейдём мы во второй,
Попрощаемся с тобой!
23 ребёнок. Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут.
24 ребёнок. Полюбили мы друг друга,
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

Под музыку дети проходят под аркой с надписью «1 класс – 2 класс»
и выстраиваются полукругом.

25 ребёнок. А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй. (Учительница тоже проходит под аркой.)
26 ребёнок. Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли  мы во второй,
И прощаемся с тобой!
27 ребёнок.  Только в школу расходились,
Да за партой рассиделись,
Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей расслушались –
Вдруг каникулы зачем-то
Тут на нас обрушились! ...
28 ребёнок. Солнце светит очень ярко,
И ликует детвора.
Школьный год уж за горами,
А каникулам – ура!
29 ребёнок. Мы их очень долго ждали,
Думали, что не придут.
Не успели оглянуться,
А они уж тут как тут.
30 ребёнок. Лето, речка, лес и поле –
Это здорово, но всё же,
Будем по друзьям скучать,
Первый класс наш вспоминать.

**ФИНАЛЬНАЯ   ПЕСНЯ
(на мелодию песни «Замечательный сосед»)

1. Как же нам не веселиться,
Не смеяться и не петь,
Сколько можно нам учиться,
Над тетрадями корпеть.
И диктанты мы писали,
Пусть порой с ошибками,
И тетради от стараний
Все протерлись дырками.
Припев.
2. Потрудились мы на славу,
Много за год мы прошли.
Похудели и устали,
Посмотрите, как дошли.
Мы за этот год учёбы
Стали старше и умней.
Не забыть нам этих трудных,
Но счастливых школьных дней.
Припев.**Учитель. Дорогие второклассники, я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Отдыхайте, набирайтесь сил, ешьте побольше фруктов, укрепляйте своё здоровье, но не забывайте летом читать книги, чтобы с вами не произошла такая же история, как с девочкой Лизой.

**СТИХОТВОРЕНИЕ   «ЛИЗИНЫ КАНИКУЛЫ».
Лето Лиза отдыхала,
В руки книжку не брала,
Ручкой руки не марала,
А лишь только отдыхала,
Отдыхала как могла.
В сентябре вернулась в класс
Наша Лиза – вот так раз!
Позабыла Лиза буквы!
Ни прочесть, не написать
- два плюс два сложить не в силах,
А задачи как решать?
Что ж, придётся нашу Лизу
Снова в первый класс сажать.
- Ты не будь таким как Лиза,
Отдыхая, не забудь
То, что книга – это тоже
Твой надёжный добрый друг.**Учитель. А теперь давайте все вместе скажем заветную фразу: «Ура! Мы  - второклассники!»