**Анализ внеклассного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные параметры анализа воспитательного мероприятия | Основные критерии эффективности | Баллы |
| 1. **Тема** **и цели мероприятия** | * Актуальность темы и целей.
* Соответствие возрастным особенностям обучающихся
 |  |
| 2**. Содержание мероприятия**  | * Целенаправленность
* Доступность
* Новизна
* Эмоциональность

Насыщенность |  |
| 3**.Форма**  | * Целесообразность применения данной формы
* Соответствие формы мероприятия его содержанию

Соответствие формы мероприятия возрасту обучающихся |  |
| 4.**Структура мероприятия:** | * **- Начало**
* Психологическая готовность обучающихся воспринимать мероприятие и участвовать в нем.
* - **Основная часть**
* Логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.
* - **Заключение**
* Формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия.
 |  |
| 5.**Поведение обучающихся**   | * Активность
* Внимательность
* Заинтересованность
* Дисциплинированность

Степень подготовленности обучающихся к мероприятию. |  |
| 6.**Поведение организатора** | * Организаторские способности
* Умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.).

Достаточная степень профессиональной подготовки организатора к мероприятию (глубокое знание и понимание  проблем, умение найти оптимальное ее решение).  |  |
| 7.**Характеристика методов** | * Целесообразность и умение их применять

Соответствие  задачам, содержанию мероприятия, уровню воспитанности  и возрасту обучающихся. |  |
| 8**.Организация** | * Точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия
* Целесообразность
* Яркое эстетическое оформление
* Оптимальность продолжительности мероприятия
* Соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе
* Четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия
 |  |
| 9.**Общие выводы**   | * Оптимальность решения поставленных задач.
 |  |