Снег - это интересно.

*Воспитатель МБДОУ №14 Соловьева Е.А.*

Как много открытий для маленького ребёнка храниться в горстке холодного, искристого снега! Это для взрослых снег и лёд - всего лишь замершая вода. А для малыша это совершенно загадочное и даже сказочное явление. Давайте вместе приоткроем для него тайну этого вещества. А для этого проведём эксперименты со снегом, которые будут доступны и понятны крохе.

*В заснеженном царстве.*

На улице покажите ребёнку сосульки. Расскажите, что это такое, откуда они взялись и почему во время оттепели начинают «плакать».

В морозный денёк не забудьте обратить внимание крохи, как выразительно хрустит снег под ногами. Объясните ему, в какую погоду он скрипит сильнее и почему.

Липкий снег- отличный материал для снеговика. Морковка для носа- это классика. Но вы можете взять собой на улицу гуашь и нарисовать лицо вашему снеговику, и даже «создать» с помощью краски одежду.

*Лаборатория волшебника.*

Возвращаясь с прогулки домой, прихватите с собой в целлофановом пакете немного снега. И, как только войдёте в помещение, переложите его в тарелку или в тазик. У малыша будет достаточно времени, чтобы понаблюдать, как снег тает. О чудо- прошло несколько минут, а в тарелочке уже блестит вода. Но какая? Скорее всего, комочек даже белоснежного и на вид такого чистого снега превратился в мутную, серую воду с песком и грязью. Внимательно рассмотрите её с малышом, и это, несомненно, станет поводом поговорить о том, почему снег нельзя есть. Такой опыт с преобразованием снега в воду лучше всяких уговоров и запретов убедит ребёнка в том, что снег есть нельзя.

Второй эксперимент будет не менее интересен. Налейте в прозрачный стакан воду и поставьте в холодильник. Время от времени вытаскивайте ёмкость и отмечайте, насколько замерзла вода. Этот эксперимент наглядно объяснит малышу и то, как появляется лёд на реке. Рассматривая получившийся кусочек льда, постарайтесь вместе с ребёнком подобрать слова, которые наиболее точно определяют его: холодный, блестящий, прозрачный, искристый, серебристый, скользкий, сверкающий и т.п.. С ребёнком постарше попробуйте заморозить кубики солёной, сладкой и простой воды. Понаблюдайте вместе какая вода замерзнет быстрее, а потом объясните, почему лёд на тротуаре, посыпанный «солью», тает.

Третий опыт научит ребёнка сравнивать. Возьмите одинаковые по размеру кусочки льда и снега и положите на разные тарелочки. Наблюдая за тем, как они тают, предложите маленькому экспериментатору назвать их основное сходство и различие. Например, лёд твёрдый, жёсткий, скользкий, а снег- мягкий, пушистый, рыхлый. Оба они- холодные, сверкающие, тают в тепле, превращаясь в воду. Внимательно рассмотрев снег и лёд, ребёнок, возможно, самостоятельно ответит на ваши вопросы: зачем снежную гору поливают водой? И зачем ледяные дорожки посыпают песком?

Наблюдайте, рассматривайте, открывайте мир вместе с малышом. Интересных вам находок и удивительных впечатлений!