**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС НОО**

**КОНСПЕКТ**

**РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**"ДОБРЫЕ СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ"**

**Цель:** *развитие умения видеть хорошие черты, развитие внимания, речи, координации движения, расширение кругозора, создать эмоциональный настрой, сплотить участников группы.*

**Преимущества занятия:** *создание ощущения принадлежности к группе, ожидание чего-то нового, подготовка к учебному процессу.*

**Оборудование:** листы со словами приветствия, танцевальная музыка, стулья.

**Возраст:** 7- 8 лет. Занятие проводится в группе до 15 человек.

***Ход занятия:***

**1.Беседа о добрых словах приветствия.**

**Психолог.** Здравствуйте, мои замечательные и любознательные друзья! Я рада видеть вас у себя в гостях. Это кабинет психолога и зовут меня Имя Отчество ведущего. Давайте начнем нашу встречу с того, что вспомним слово, которое я произнесла, когда вас увидела.

***Ответы детей……….***

**Психолог.** Да, это слово - здравствуйте. Вы очень внимательные дети. А кто из вас может сказать, что означает это слово?

***Ответы детей………...***

**Психолог.** Оно означает: ***я приветствую вас, я желаю вам здоровья, рада видеть вас здоровыми.*** Любая встреча начинается с приветствия.

Чтение стихотворения А. Кондратьева ***«Здравствуйте».***

***«- Здравствуйте! –***

***Ты скажешь человеку.***

***- Здравствуй! –***

***Улыбнется он в ответ.***

***И, наверно,***

***Не пойдет в аптеку***

***И здоровым будет много лет»***

**Психолог.** А какие слова приветствия вы еще знаете?

***Ответы детей***. Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! (на доску). . **Психолог.** Молодцы!

*Чтение стихотворения Н. Красильникова “Доброе утро”*

***«Придумано кем-то просто и мудро***

***При встрече здороваться: - Доброе утро!   
 - Доброе утро! Солнцу и птицам!  
 Доброе утро! Улыбчивым лицам.***

***И каждый становится добрым, доверчивым...  
 Пусть доброе утро длится до вечер.»***

**Психолог**. Ребята!А еще люди могут приветствовать друг друга другими словами на русском языке: здорово, здравия желаю, привет, мое почтение, наше вам с хвостиком.

Наши братья-славяне (объяснить детям кто это) говорят: «Здоровеньки булы», «Ласково просимо».

**2. Какие бывают приветствия?**

**Психолог.** Есть различные способы приветствия. Например:

В России, Китае, Таджикистане принято **рукопожатие**.

**Раскланиваться** – на Руси (сейчас это пережиток прошлого), на Востоке (Среднем - поклон с опущенной головой).

Интересное приветствие в некоторых североафриканских государствах – **подносят правую руку сначала ко лбу, потом к губам и после этого - к груди.** В переводе с языка жестов это значит: ***я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.***

Полинезийцы тоже здороваются следующим образов: **обнюхивают, трутся носами, оглаживают друг друга по спине.**

Австралийские аборигены приветствуют друг друга **танцами.**

**3. Игра «Веселое приветствие»**

Включается танцевальная музыка – дети танцуют, прыгают. Каждый раз ребенок должен выбрать новую пару.

**Психолог:** «Раз, два, три, друга найди» (дети встают парами).

«Поздоровайтесь ушами, пятками, коленками и т д».

**4. Психогимнастика " Веселые гномики"**

**Психолог.**К нам пришли в гости маленькие волшебные человечки. Их зовут гномики.

Как мы их поприветствуем? (ответы детей).

А как должны ответить нам наши маленькие гости? (дети дают варианты ответов). Гномики очень маленькие. Покажите мне, какие они маленькие. (психолог показывает ( рукой какую-то высоту от пола, а детей просит показать еще меньшую высоту. Все меньше и меньше до самых крошечных).

Еще у них есть длинная-предлинная борода, покажите, какая? (дети показывают на себе, какая у них длинная борода.)

На ногах у гномиков деревянные башмачки, которые громко стучат. Как стучат деревянные башмачки? (дети топают ножками).

Живут гномики в лесной пещере. ( Все побежали к стене и встали вокруг нее).

**4. Заключение.**

Ребята, наше время истекло. У нас все получилось. Вы были сегодня очень внимательными, активными, веселыми, умеющими говорить добрые слова. Поэтому все мы молодцы.

Скажем это громко и все вместе**: «Мы мо – лод - цы!».**

На этой позитивной нотке и закончим нашу сегодняшнюю встречу.

**До свидания!**

Педагог-психолог ГБОУ Школа № 1862 ЮАО г. Москвы **Буравлева Татьяна Ивановна**

**Используемая литература:**

Рабочая книга школьного психолога. Под ред. И Дубровиной. – М.,

"Просвещение", 1991,

"Психологическая азбука" под ред.Татьяна Аржакаева перер. и дополн., 2006,

" Практическая психология в начальной школе". Р. В. Овчарова . -- М. ," Сфера", 1996

"Психогимнастика" М.И. Чистякова.—М., "Просвещение", 1990