**Памятка «Как стать родителями читающего ребенка»**

 **Дорогие родители!**

 Именно в семье закладывается интерес к хорошей книге.

 Опирайтесь на желания. Не пытайтесь ломать и переделывать ребенка: он не виноват в своих желаниях. Если мы хотим, чтобы наш ребенок хотел читать, а он сам не хочет, не заставляйте его: скорее всего, это ничего не даст. Но если вы знаете, что ребенок увлекся изучением животных, компьютерных игр, единоборствами, путешествиями и т.д., посоветуйте ему взять в библиотеке или купите книгу именно такого содержания. Помните о возрасте: книга должна соответствовать годам. Однако, прежде чем ребенок перейдет к самостоятельному чтению, его техника чтения должна быть достаточно совершенна. Если ребенок еще читает послоговым способом, то давать ему стихи, рассказы пусть даже сравнительно небольшого объема, нецелесообразно, так как ребенок, концентрируясь на прочитывании, будет затрудняться одновременно вникать и в содержание. Не осознавая до конца прочитанного, ребенок потеряет интерес к содержанию.

 Самостоятельно выбранная книга создает радостную атмосферу и пробуждает интерес к содержанию. Огромное значение для поддержания положительной мотивации имеет правильно выбранное время для чтения и объем, соответствующий возможностям читателя. Выбранное время не должно ущемлять интересов ребенка, иначе чтение станет обузой. Предложите ему самому выбрать время для чтения. Однако дети часто забывают о чтении и вспоминают только перед сном. Воспользуйтесь этим периодом. Дети, как правило, не любят рано ложиться спать и не сразу засыпают. Предложите ребенку почитать 15-20 минут перед сном. Допустим, с 21.00 до 21.30.

 Самый главный враг любого хорошего начинания - это равнодушие.Не замечая результатов ребенка, вы проявляете равнодушие, даже если у вас просто не хватает на это времени. Поэтому хвалите ребенка, но только тогда, когда он этого заслуживает.

 Нелюбовь к чтению обычно порождена трудностями. Помогите ребенку вниманием на начальном этапе.

 Чтение должно вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение у ребенка.

Время занятий не должно превышать 30 минут.

В конце занятий работа должна быть оценена.

Время, выбранное для чтения, не должно ущемлять других интересов ребенка.

Чтение должно войти в привычку.

При выборе книг опирайтесь на желания и увлечения ребенка.

Опирайтесь на стремление ребенка к признанию.

Всячески поддерживайте, одобряйте и хвалите, особенно тревожного, неуверенного в себе ребенка.

 **Памятка**

 1. Научитесь читать сами.

2. Начните со сказки на ночь.

3. Развивайте свой сценический навык, играйте голосом, озвучивая разных героев.

4. Играйте в литературных героев, инсценируйте, если это возможно.

5. По ходу чтения объясняйте непонятные слова.

6. Поговорите о прочитанном, задайте ребенку вопросы, поделитесь своим мнением.

7. Рекомендуйте ребенку те книги, которые произвели на вас впечатление в детстве.

Список литературы:

1.Александрова Е. Как подружиться с собственным ребенком / Е. Александрова // Библиотечка «Первого сентября». – 2008. - N 17. – С. 3-32. – (Воспитание. Образование. Педагогика.). Рекомендации для родителей.

2.Белоногая В. Вместе читаем, играем, созидаем! : Опыт взаимодействия с ребенком в процессе обучения чтению / В. Белоногая // Семейное чтение. – 2009. - N 1. – С. 21-23. Поиск оптимальной методики обучения чтению.

3.Кашкаров А. Как привить ребенку любовь к чтению / А. Кашкаров // Семейное чтение. – 2009. -N 1. – С. 12-15. Для родителей детей от 2 до 12 лет.

4.Трофимова М. Как хорошо уметь читать / М. Трофимова // Здоровье школьника. – 2009. - N 10. – С. 12-16. Почему наши дети мало читают.