Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

**Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема:** **«Мы - жители планеты Земля».**

**Подготовила:**

Кашаева Елена Николаевна,

воспитатель первой квалификационной категории.

Арзамас, 2005 г.

**Цели и задачи:**

-формировать представления о планете Земля и жизни людей на планете;

-учить находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света;

-закреплять умение ориентироваться на карте и глобусе.

-воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их культуре и деятельности;

-воспитывать чувство патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли;

**Методы и приемы:**

**Словесные:** чтение стихотворений, рассказ

**Наглядные:** рассматривание карты мира, иллюстраций, экспонатов выставки

**Практические:** использование ИКТ, просмотр видеоролика, дид.игра «Покажи по карте», рисование.

**Предварительная работа:**

-работа с детьми по карте, с глобусом;

-рассматривание картин и иллюстраций;

-просмотр фильма «Планета Земля»;

-чтение сказок народов мира.

**Материалы и оборудование**: политическая карта мира, глобус, экспонаты выставки, бумага для рисования, цветные карандаши.

 **Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется Земля!

**Воспитатель:** Можем ли мы с вами увидеть планету Земля?

У кого есть возможность увидеть нашу планету во все й ее величине?

**Дети:** У космонавтов.

**Воспитатель:** Космонавты видели нашу Землю издалека, и она им казалась голубой звездой, хотя и не очень маленькой. Наша планета Земля круглая, и она все время вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Мы можем посмотреть на модель Земли, которая называется «глобус».

Шар невелик

На нем страны без людей,

Города без домов,

Леса без деревьев, моря без воды.

Мы с вами его уже рассматривали. Какими цветами он раскрашен? **(Ответы детей).**

Больше всего синего цвета – это вода: моря, океаны, озера, реки.

А зеленый - леса, желтый – пустыни, коричневый – горы и равнины. Разноцветная наша Земля. А где еще можно увидеть изображение нашей планеты?

**Дети:** На карте.

**Воспитатель:** Посмотрите на эту карту (политическая). Как вы думаете, почему она раскрашена разными цветами?

**Дети:** Разными цветами отмечены страны нашей планеты.

**Воспитатель:** Давайте поиграем: вы называете цвет, а я вам скажу, какая страна там расположена. У каждой страны есть главный город (столица).

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

*Ребенок читает стихотворение*.

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, -

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, -

Мы в горе и счастье - с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережем мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

- Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, - одна!

**Воспитатель:** А кто из вас сможет показать ее на карте?

Как называется столица нашей Родины?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** А что такое Родина?

**Дети:** Родина – та страна, где мы родились.

**Воспитатель:** На Земле живет много людей. Они и разные, и похожи друг на друга. Люди отличаются цветом кожи. Есть чернокожие - они живут в жаркой Африке, есть желтокожие – они живут в Китае, Японии, Корее, есть белокожие, как мы с вами. Белокожие люди живут в Европе и у нас в России.

Отличаются люди и цветом волос, и разрезом глаз. Люди по-разному поют, танцуют, носят одежду.

*Просмотр видеоролика «Жители планеты Земля».*

Воспитатель: В разных странах люди по-разному разговаривают, на своем родном языке. А на каком языке разговариваем мы с вами?

**Дети:** На русском.

**Воспитатель:** У каждого народа свои обычаи и традиции. А что такое «традиции»? Это разные умения и знания, которые передаются от поколения к поколению. Например, ваши бабушки умели печь пироги и научили ваших мам, а мамы научат вас.

У каждого народа есть свои праздники. Какие праздники знаете вы?

**Дети:** «Новый год», «Масленица», «День города», «Пасха», «Троица» и др.

**Воспитатель:** В России живут не только русские. Наша страна очень гостеприимная. К нам приезжают жить и украинцы, и белорусы, и узбеки и многие другие народы. Никогда нельзя забывать свою Родину. И даже когда человек уезжает жить в другую страну, он помнит о своей Родине. Все мы живем на одной планете Земля. И это наш общий дом.

*Дети (в костюмах разных национальностей) читают стихи:*

1. «Российская семья»

Живут в России разные

Народы с давних пор

Одним - тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один - черкеску носит.

Другой надел халат.

Один - рыбак с рожденья,

Другой – готовит мед.

Одним – милее осень,

Другим – милей – весна.

А Родина Россия

У нас у всех – одна!

2.Под одною голубою

Общей крышей мы живем.

Дом под крышей голубой

И просторный, и большой.

Дом кружится возле Солнца,

Чтобы было нам тепло,

Чтобы каждое оконце,

Осветить оно могло.

Чтобы жили мы на свете,

Не пугаясь, не грозя,

Как хорошие соседи

Или добрые друзья.

3.Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

**Воспитатель:** А сейчас возьмите карандаши и нарисуйте жителей планеты Земля.

*Выставка детских работ*.

*Подведение итогов.*

**Воспитатель:** Что всем людям нужно делать, чтобы сохранить планету Земля?

**Дети:** Мы должны беречь природу, все дружить, охранять от войн и других бед, украшать, трудиться. Все вместе люди Земли могут сделать свой дом (планету Земля) красивым, удобным, таким, чтобы человеку в нем хорошо и спокойно жилось.

 **Список литературы:**

1. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 гг.» / Г. Н. Данилина. – М.: АРКТИ, 2003. -184с.
2. Занятие и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы/ авт.-сост. Л. Г. Арстанова. – Волгоград: учитель, 2009. -247с.
3. Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учебно-метод. пособие/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева.- Изд.2-е, перераб. И доп. – СПб.: Детство – Пресс, 1998. – 304с.